

Список педагогического состава МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

на 03.05.2024г.

основное общее образование

№	ФИО	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Ученая степень	Ученое звание	Квалификационная категория
1	Адамова Алена Игоревна	Высшее, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», бакалавр, Педагогическое образование, Математика и Информатика, 2023	учитель	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	2	2	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021); Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч (РАНХиГС, 2023)	нет	нет	первая
2	Астанина Оксана Юрьевна	Высшее, НГЛУ им. Добролюбова, специалист по связям с общественностью, 2014	учитель	английский язык, китайский язык	11	8	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2022);	нет	нет	высшая

						<p>Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022);</p> <p>Стратегия подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку (английский) в рамках Федерального проекта «Современная школа», 36ч (НГЛУ);</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022);</p> <p>Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи, 36ч (НГЛУ, 2023);</p> <p>Наставничество в образовании, 72ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева», 2023);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							родителями, 72ч (НОЧУ ДПО «Аktion», 2024)			
3	Блинова Оксана Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара", учитель истории по специальности "История", 2003	учитель	обществознание; история; финансовая грамотность	20	17	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Аktion-МЦФР, 2022); Содержание и методика преподавания курса	нет	нет	высшая

							финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч (РАНХиГС, 2023); Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде, 16ч (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023)			
4	Верба Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 1994	учитель	Технология	35	35	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС, 140ч (Аktion-МЦФР, 2021); Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к	нет	нет	первая

							<p>реализации программы «Орлята России», 72ч, (ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»), 2021); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Акцион-МЦФР, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ им. Р.Е.Алексеева, 2023)</p>			
5	Глебова Анастасия Анатольевна	Высшее, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет	учитель	русский язык; литература	2	2	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой	нет	нет	первая

		им.Н.И.Лобачевско го», бакалавр, Педагогическое образование, Русский язык и литература, 2023				образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021); Наука и искусство в преподавании русского языка и литературы, 20ч (АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования», 2021); Русский язык и литература на рубеже XX – XXI веков: новые тренды и процессы, их отражение в школьном преподавании, 36ч (НГУ им. Н.И.Лобачевского, 2023); Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях, 16ч, (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023); Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей, 18ч (ФГБОУ ВО ПИМУ, 2023); Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в			
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

							условиях введения ФООП, 24ч (ИСРО, 2023); Формирование конвергентной образовательной среды в условиях реализации ФГОС, 144ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2023)			
6	Гончаров Михаил Евгеньевич	Студент 4 курса ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», специальность Физика	учитель	математика	1	1	нет	нет	нет	Без категори и
7	Давыдова Елизавета Александровна	Высшее, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», бакалавр, направление Педагогическое образование, профиль Русский язык и Литература, 2022	учитель	русский язык; литература	3	3	Применение современных информационно- коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с	нет	нет	первая

							<p>родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Организация работы с документами, регламентирующими деятельность ШИБЦ/библиотеки ОО, 36ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2023)</p>			
8	Емелина Анна Витальевна	Высшее, НГУ, преподаватель по специальности "Филология", 2003	учитель	русский язык; литература	26	26	<p>Формирование национальных литературных конструктов в контексте межкультурной коммуникации, 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020); Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации</p>	нет	нет	высшая

						<p>«Дистанционные образовательные технологии в преподавании гуманитарных наук», 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Языки истории и языки литературы, 72ч (ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>Российской Федерации», 2022); Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусств, 72ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023);</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии, 72ч (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академии психологии и педагогики, 2023);</p> <p>Русский язык и литература на рубеже XX – XXI веков: новые тренды и процессы, их отражение в школьном преподавании, 36ч (НГУ им. Н.И.Лобачевского, 2023);</p> <p>Профорientация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023);</p> <p>Формирование национальных литературных конструктов в контексте межкультурной коммуникации, 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные образовательные</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>технологии в преподавании гуманитарных наук», 72ч (ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Языки истории и языки литературы, 72ч (ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусств, 72ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», 2022);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022);</p> <p>Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023);</p> <p>Тьюторское сопровождение</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии, 72ч (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академии психологии и педагогики, 2023);</p> <p>Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023);</p> <p>Формирование конвергентной образовательной среды в условиях реализации ФГОС, 144ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского», 2023);</p> <p>Основы психологии, 72ч ((ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского», 2023);</p> <p>Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин (межкультурный подход и медиадискурс), 16ч (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							университет им. Н.И.Лобачевского», 2024)			
9	Ефименко Галина Николаевна	Высшее, НГЛУ, филолог, преподаватель английского и немецкого языков, 1998; ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина, диплом о профессиональной переподготовке "Государственное и муниципальное управление в сфере образования", 2018	заместитель директора, учитель	английский язык, немецкий язык	25	25	Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время, 36ч (ФГБОУ «Международный центр «Артек»), 2021); Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч (ЦДПО «Экстерн», 2022); Основы деструктологии, 18ч (ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 2022); Управление созданием личностно-развивающей	нет	нет	высшая

							образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Воспитание обучающихся средствами учебных предметов, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022); Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом внедрения обновленных ФГОС, 72ч (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г.Абакан), 2023); Кросс-функциональные навыки в системе работы педагога и управленца, 18ч (ЦДПО «Экстерн», С.-Петербург, 2023); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023)			
10	Зайцева Ольга Аркадьевна	Высшее, НГПУ, магистр по направлению "Естественнонаучное образование", 2005	учитель	Биология	19	19	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020);	нет	нет	высшая

						<p>Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, 18ч (НИРО, 2020);</p> <p>Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования), 144ч (НИТРО, 2020);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022)			
11	Клюшина Наталья Владимировна	Высшее, НГУ, преподаватель по специальности "Филология", 2000	учитель	русский язык; литература	23	22	<p>Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020);</p> <p>Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020);</p> <p>Наука и искусство в преподавании русского языка и литературы, 20ч (АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования», 2021);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>	нет	нет	высшая

							Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
12	Ковалев Кирилл Валерьевич	Высшее, НГУ им.Н.И.Лобачевского, специалист по физической культуре и спорту, 2013; Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФР»	учитель	физическая культура	10	10	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной	нет	нет	высшая

		диплом о профессиональной переподготовке, Менеджмент в общем образовании, 2023					политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Акция-МЦФР, 2022); Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Управление ресурсами образовательной организации, 180ч (Акция-МЦФР, 2023);			
13	Куранова Анастасия Александровна	Студент 4 курса факультета гуманитарных наук ФГБОУ Во «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	учитель	Основы духовно-нравственной культуры народов России, обществознание	1	1		нет	нет	Без категории
14	Лазарева Анастасия Антоновна	Высшее, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический	учитель	английский язык, китайский язык	3	3	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи,	нет	нет	первая

		университет имени Козьмы Минина», бакалавр: педагогическое образование: иностранный (английский) язык и иностранный (китайский) язык, 2021					140ч (Акция-МЦФР, 2022); Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды, 36ч (НИРО, 2021); Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акция-МЦФР, 2022)			
15	Малеваная Анастасия Максимовна	Высшее, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», бакалавр, направление Педагогическое образование, профиль Русский язык и Литература, 2022	учитель	русский язык; литература;	2	2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);	нет	нет	первая

							Кукольный театр: методика создания и постановки спектакля в школе, 144ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
16	Мензелинцев Сергей Валерьевич	Высшее, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», менеджер, 2016; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», профессиональная переподготовка «Методическое сопровождение	учитель	Физическая культура	16	2	Спортивное ориентирование в образовательной организации, 36ч (НИРО, 2022); Руководитель туристского похода выходного дня (ПВД), 36ч (НИРО, 2022)	нет	нет	Без категории

		деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта» дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 2021								
17	Мозговой Валерий Витальевич	Высшее, НГУ, преподаватель истории, 2013; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2018	заместитель директора, учитель	История	9	9	Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне, 38ч (ВШЭ, 2020); Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса, 22ч (ООО	нет	нет	первая

							«Центр деловых мероприятий», г. Тула, 2022); Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв, 40ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023)			
18	Нагайцева Ольга Алексеевна	Высшее, ГГУ, преподаватель русского языка и литературы, 1991	учитель	русский язык; литература	28	28	Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	нет	нет	первая

							развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2023)			
19	Назарова Светлана Ивановна	Высшее, НГПУ, учитель математики и информатики, 1998; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2019	заместитель директора, учитель	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	26	26	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020) Современные стратегии развития образования, 72ч (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч	нет	нет	высшая

						<p>(ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022);</p> <p>Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023);</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							просвещения Российской Федерации», 2023)			
20	Неволина Софья Павловна	Высшее, Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова, преподаватель английского языка, 1988	учитель	английский язык	39	29		нет	нет	первая
21	Романенко Ирина Ивановна	Высшее, НГПИ, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1995	учитель	ИЗО, музыка	32	13	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)	нет	нет	первая
22	Свеклин Андрей Петрович	Высшее, НГПУ, учитель технологии и	преподаватель-	технология, ОБЖ, экономика	9	9	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС	нет	нет	высшая

		предпринимательств ва, 2014	организатор ОБЖ			<p>основного общего и среднего общего образования (НИРО, 2021);</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021);</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022);</p>			
--	--	--------------------------------	--------------------	--	--	---	--	--	--

							Проведение иммерсивных занятий с использованием VR-технологий, 48ч (ООО «Технологии производственной безопасности», 2023); Актуальные вопросы модуля «Начальная военная подготовка» в курсе ОБЖ СОО, 36ч (НИРО, 2023); Конструирование и эксплуатация беспилотных летательных аппаратов, 72ч (НГТУ, 2023)			
23	Севрюгина Тамила Васильевна	Высшее, НГУ, преподаватель физики, 1990	учитель	Физика	33	33	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020); Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя, 72ч (Акцион-МЦФР, 2021); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации	нет	нет	высшая

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2023); Школа современного учителя физики: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Профорientация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023)			
24	Сергунина Татьяна Марковна	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический	учитель	английский язык	12	7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч	нет	нет	первая

		<p>университет им. Н.А.Добролюбова», Филолог, преподаватель (английский язык, русский язык и литература) по специальности «Филология», 2008; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», магистр, Педагогическое образование, профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», 2021</p>					<p>(ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 72ч (НОЧУ ДПО «Аktion», 2024)</p>			
25	Силантјева Татьяна Георгиевна	<p>Высшее, ГГУ, прикладная математика, 1984</p>	учитель	Информатика	39	31	<p>Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной школе, 26ч (МГПУ, 2021);</p>	нет	нет	высшая

							Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023); Проведение иммерсивных занятий с использованием VR-технологий, 48ч (ООО «Технологии производственной безопасности», 2023)			
26	Соколова Светлана Валериевна	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», Лингвист, переводчик	учитель	Английский язык, французский язык	11	5	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, 72ч (Акцион-МЦФР, 2020); Современный классный руководитель:	нет	нет	первая

		<p>(французский и английский языки), 2010;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Французский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 2020</p>				<p>ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140ч (Аktion-МЦФР, 2021);</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144ч (НИРО, 2022);</p> <p>Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности, 36ч (НИРО, 2023);</p> <p>Профориентация: выбор профессионального</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

							пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023) Обучение французскому языку как иностранному в современных условиях: тенденции, традиции, 32ч (МГИМО МИД России, 2024)			
27	Струкова Юлия Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель географии и биологии, 1998	учитель	География	28	28	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Новая географическая картина мира, 72ч (Мининский университет); Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования, 24ч (Мининский университет, 2022); Цифровые платформы для дистанционного обучения, 36ч	нет	нет	высшая

							(Институт образования человека, Москва, 2022); Школа современного учителя географии: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде, 16ч (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2023); Компетентностный подход в подготовке к участию в профессиональных конкурсах, 16ч (ГБОУ ДПО «ННИЦ», 2024)			
28	Терентьева Жанна Алексеевна	Высшее, НГПИ, учитель математики	учитель	Экономика;	29	29	Образовательная деятельность в условиях	нет	нет	высшая

		и информатики, 1992, НИРО, учитель технологии и экономики, 1997		математика, алгебра; геометрия; вероятность и статистика, финансовая грамотность		цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Организация учебного процесса в цифровой образовательной среде (для тьюторов), 36ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований государственной и региональной политики в области образования, 144ч, (НИРО, 2021); Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 144ч, (АНО ДПО «КУПНО», 2021); Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56ч			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022); Наставничество в образовании, 72ч (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева», 2023)			
29	Торопова Лариса Николаевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского языка, 2009	учитель	английский язык	37	14	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования), 108ч (НИРО, 2021); Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч	нет	нет	первая

							(НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022)			
30	Тюрина Елена Николаевна	Высшее, НГПУ, учитель истории, 2003; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2022	учитель	История; обществознание, право; экономика	20	20	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108ч (НИРО, 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 40ч (НГТУ, 2020); Современный учитель в цифровом пространстве в условиях реализации ФГОС, 72ч (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2020); Персонализация образования в условиях	нет	нет	высшая

						<p>цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020);</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022);</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч (Акцион-МЦФР, 2022);</p> <p>Современный урок в условиях ФГОС 3.0, 36ч (Институт образования человека, Москва, 2022);</p> <p>Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							учебного процесса, 36ч (НИРО, 2023)			
31	Цыбасова Татьяна Викторовна	Высшее, Нижегородский государственный педагогический университет, учитель по специальности "Биология и химия", 1997	учитель	Химия; биология	26	26	Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения, 36ч (НИРО, 2020); Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 144ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС, 36ч (НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2021); Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной	нет	нет	высшая

							политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 60ч (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023); Профориентация: выбор профессионального пути обучающегося, 72ч (НГТУ, 2023)			
32	Цирулев Дмитрий Александрович	Студент 4 курса НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, факультет информатики, математики и компьютерных наук	учитель	математика	1	1	нет	нет	нет	Без категории
33	Чадаева Марина Николаевна	Высшее, Нац. Институт Екатерины Великой, преподаватель	Заместитель директора, учитель	Математика, экономика	27	27	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с	нет	нет	высшая

		<p>психологии, 2008, Нижегородское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, 1996; ВШЭ магистр по направлению "Менеджмент", 2022</p>				<p>профстандартом и ФГОС, 120ч, (Актин МЦФР, 2022); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч (ГБОУ ДПО НИРО, 2022); Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС 3.0, 72ч (Институт образования человека, г.Москва); Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом внедрения обновленных ФГОС, 72ч (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							переподготовки» (г.Абакан), 2023); Кросс-функциональные навыки в системе работы педагога и управленца, 18ч (ЦДПО «Экстерн», С.-Петербург, 2023)			
34	Шарафутдинова Алсу Равильевна	Высшее, НГЛУ, преподаватель английского и немецкого языков, 2010	учитель	английский язык, немецкий язык	11	9	Теория и методика преподавания иностранного языка/ второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72ч (НИРО, 2020); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч (АНО «Платформа новой школы», 2020); Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя, 36ч (НИРО, 2021); Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч (ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и	нет	нет	первая

						<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022); Языковой тренинг для учителей английского языка в рамках Федерального проекта «Современная школа», 54ч (НГЛУ, 2022); Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности, 36ч (ГБОУ ДНО НИРО, 2023); Наставничество в образовании, 72ч (НГТУ, 2023)</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--