

# **МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов**

Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом МАОУ СШ № 151  
с углубленным изучением отдельных предметов  
от 31.08.2023 № 418-0

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **курса внеурочной деятельности**

#### **«Зарница»**

### **для обучающихся 5-9 классов**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МАОУ СШ № 151 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденной приказом МАОУ СШ № 151 с углублённым изучением отдельных предметов от 31.08.2023 № 418-о.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

### **Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Блок «Теоретический» (5 часов)**

Дни воинской славы и памятные даты России. Я – гражданин России. Оказание первой неотложной помощи при различных бытовых и производственных травмах, ране-

ниях и т. д. Правила поведения участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей), знание дорожных знаков. Противопожарная безопасность.

## **2. Блок «Строевая подготовка» (10 часа)**

Одиночная строевая подготовка. Действия в составе отделения на месте. Прохождение с песней в составе отделения. Торжественное прохождение в составе отделения.

## **3. Блок «Огневая подготовка» (10 часов)**

Автомат Калашникова АК-74, назначение, устройство. ТТХ автомата Калашникова АК-74. Порядок сборки/разборки автомата Калашникова АК-74. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки с открытым прицелом. Стрельба из пневматической винтовки с открытым прицелом на расстоянии 10 м. по мишени №8.

## **4. Блок «Физическая подготовка» (9 часов)**

Кроссовая подготовка, пресс, прыжки, подтягивание. (ОФП)

**Форма организации** – кружок

**Виды деятельности** –

1. Проблемно – ценностное общение
2. Спортивно-оздоровительная деятельность

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Зарница»**

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня физической подготовки обучающихся.
- Повышение интереса к туризму и спорту.
- Приобретение спортивных и военных навыков.
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

#### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,

- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

**Тематическое планирование**

**1. Блок «Теоретический» (5 часов)**

| <b>1. Блок «Теоретический» (5 часов)</b>       |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 1  | Дни воинской славы и памятные даты России  | 1 |  |
| 2  | Я – гражданин России   | 1 |  |
| 3  | Оказание первой неотложной помощи при различных бытовых и производственных травмах, ранениях и т. д.       | 1 |  |
| 4  | Правила поведения участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей), знание дорожных знаков | 1 |  |
| 5  | Противопожарная безопасность   | 1 |  |
| <b>2. Блок «Строевая подготовка» (10 часа)</b> |  |   |  |
| 6  | Одиночная строевая подготовка  | 2 |  |
| 7  | Действия в составе отделения на месте  | 3 |  |
| 8  | Прохождение с песней в составе отделения   | 2 |  |
| 9  | Торжественное прохождение в составе отделения  | 3 |  |
| <b>3. Блок «Огневая подготовка» (10 часов)</b> |  |   |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 10 | Автомат Калашникова АК-74, назначение, устройство  | 1 |  |  |
| 11 | ТТХ автомата Калашникова АК-74   | 1 |  |  |
| 12 | Порядок сборки/разборки автомата Калашникова АК-74                                       | 2 |  |  |
| 13 | Поздравление ветеранов, торжественное вручение цветов                                    | 1 |  |  |
| 14 | Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки с открытым прицелом                 | 2 |  |  |
| 15 | Стрельба из пневматической винтовки с открытым прицелом на расстоянии 10 м. по мишени №8 | 3 |  |  |
|    | <b>4. Блок Физическая подготовка (9 часов)</b>   |   |  |  |
| 16 | Кроссовая подготовка   | 2 |  |  |
| 17 | Пресс, упражнения на равновесие (ОФП)  | 2 |  |  |
| 18 | Прыжки с места, тройной, с разбега (ОФП)   | 2 |  |  |
| 19 | Подтягивание, отжимание (ОФП)  | 2 |  |  |
| 20 | Промежуточная аттестация   | 1 |  |  |
|    | <b>Итого 34 часа</b>   |   |  |  |