

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением отдельных предметов
от 31.08.2023 № 418-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Столярное дело»
для обучающихся 5-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы МАОУ СШ № 151 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденной приказом МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов от 31.08.2023 № 418-о.

Программа внеурочной деятельности для 5-9 классов «Столярное дело» способствует: – развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера; – самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни; – ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства; – обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств; – созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Работа с древесиной.

Тема 1.1. Ручная обработка древесины.

История возникновения различных ручных инструментов. Знакомство с техникой владения различными инструментами. Подготовка материала для работы.

Практическая работа: Освоение техникой владения стамеской. Выдалбливание криволинейных деталей.

Тема 1.2. Механическая обработка древесины.

Токарный станок по дереву. Приёмы работы на токарном станке по дереву. Использование различных токарных резцов. Приёмы работы различным электроинструментом.

Практическая работа: Приёмы точения на токарном станке. Вытачивание различных деталей.

Тема 1.3. Работа со шпоном.

Получение шпона. Разнообразие видов шпона. Знакомство с техникой работой со шпоном. Технология изготовления изделий со шпоном. *Практическая работа:* Вырезание и приклеивание шпона на основу.

Раздел 2. Работа с ламинированным ДСП.

Тема 2.1.

Возникновение материала ДСП. Способы изготовления ДСП. Применение различных видов ДСП. Технология обработки ДСП. *Практическая работа:* изготовление полочки для книг.

Тема 2.2. Обработка ДСП кромкой.

Виды кромок. Разнообразие формы и цвета. Способы нанесения кромки на ДСП. *Практическая работа:* нанесение кромки на ДСП.

Тема 2.3. Крепление ДСП между собой.

Виды креплений для ДСП. Крепление ДСП между собой с помощью евровинта. *Практическая работа:* крепление ДСП между собой при помощи евровинтов.

Раздел 3. Художественная обработка бросового материала

Тема 3.1. Изделия из пластиковых бутылок

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

Практическая работа: изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

Тема 3.2. Изделия из пакетов

Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов. *Практическая работа:* плетение ковриков из пакетов.

Тема 3.3. Изделия из коробок

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

Практическая работа: изготовление мебели из коробок.

Тема 3.4. Работа с технологическими отходами

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей. Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами.

Практическая работа: изготовление подарочного панно.

Тема 3.5. Декор компьютерными дисками

Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология выполнения декора дисками.

Практическая работа: изготовление подарочной коробки.

Форма организации – кружок

Виды деятельности –

1. Художественное творчество
2. Социальное творчество
3. Трудовая деятельность

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Столярное дело»

1. Личностные универсальные учебные действия:

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера ; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании .

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры .

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты:

Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Конкурсы и выставки способствуют формированию и поддержке ситуации успеха для каждого обучающегося, а также и процессу обучения. Результативность освоения программы внеурочной деятельности можно отследить путём архивирования творческих работ после каждого изучаемого раздела.

Подобная же организация учёта знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности используется и в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности. На начальном этапе обучения планируется входное анкетирование, тестирование. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется путём анализа и отбора творческих работ для выставок.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Работа с древесиной.	26
1.1	Ручная обработка древесины.	10
1.2	Механическая обработка древесины.	10
1.3	Работа со шпоном.	6
2	Работа с ламинированным ДСП	14
2.1	Возникновение материала ДСП. Приёмы обработки.	4
2.2	Обработка ДСП кромкой.	4
2.3	Креплений ДСП между собой.	6
3	Художественная обработка бросового материала	26
3.1	Изделия из пластиковых бутылок	6
3.2	Изделия из пакетов	4
3.3	Изделия из коробок	4
3.4	Работа с технологическими отходами	8
3.5	Декор компьютерными дисками	4
4	Подведение итогов	2
Итого		68