

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ СШ № 151  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
от 31.08.2023 № 418-о

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внутришкольном мониторинге качества образования**

### **1. Общие положения**

1. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Положение; Учреждение), разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее вместе – ФГОС);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413;

- Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Уставом, основными общеобразовательными программами Учреждения другими и локальными нормативными актами Учреждения.

2. В Положении учтены действующие в Российской Федерации:

- система федерального государственного контроля качества образования;

- подходы к независимой системе оценки качества образования;

- национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Мониторинг качества образования – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности системы образования, обеспечивающая непрерывное пролонгированное отслеживание ее состояния в целях выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и своевременного принятия объективных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- Педагогическая система – это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.

- Внутришкольный мониторинг качества образования (далее – внутришкольный мониторинг). Организует администрация Учреждения.

Внутришкольный мониторинг представляет собой часть внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Это непрерывное

наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы Учреждения для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений.

## **2. Цель и задачи, объекты и субъекты мониторинга**

1. Цель внутришкольного мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

2. Для достижения поставленной цели администрации Учреждения и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения;

- разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;

- скоординировать деятельность всех субъектов внутришкольного мониторинга;

- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы Учреждения;

- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;

- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне Учреждения на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;

- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

3. Объекты внутришкольного мониторинга:

- образовательная деятельность – реализация основных образовательных программ (далее – ООП) по уровням общего образования;

- результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;

- образовательные ресурсы (кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение и др.).

4. В объектах внутришкольного мониторинга администрация и педагогический коллектив Учреждения выделяют компоненты, которые позволяют отследить выполнение требований ФГОС и ФОП по уровням общего образования, и ориентируются на основные направления качества образования (качество образовательных результатов обучающихся; качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность).

5. Субъектами мониторинга выступают администрация и педагогические работники Учреждения.

6. Основными потребителями результатов внутришкольного мониторинга являются:

- администрация и педагогические работники Учреждения;
- обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители).

### **3. Организация и технология мониторинга**

1. Планирование, формы, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией Учреждения.

2. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры федеральной и региональных систем оценки качества образования.

3. Основными принципами реализации внутришкольного мониторинга являются:

- объективность получаемой информации;
- оперативность сбора, обработки информации и принятия административных решений;
- целостность процесса контроля;
- открытость информации о результатах внутришкольного мониторинга.

4. Планирование внутришкольного мониторинга осуществляет заместитель директора Учреждения.

Внутришкольный мониторинг осуществляется в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля (далее – ВШК) на учебный год.

5. Проведение внутришкольного мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

6. Реализация внутришкольного мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- ознакомление потребителей с результатами мониторинга.

7. Методы сбора информации:

- диагностические работы;
- стартовая диагностика;
- входные работы;
- наблюдение;
- мониторинги оформления, заполняемости документов;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- тестирование.

8. Обработка и накопление информации, полученной в ходе внутришкольного мониторинга, проводится заместителем директора Учреждения.

Заместитель директора систематизирует результаты внутришкольного мониторинга в текстовой форме, электронном виде в форме таблиц, диаграмм.

9. Содержание внутришкольного мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации.

Показатели определяет администрация Учреждения с учетом нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учетом особенностей Учреждения (контингента, условий и т.д.).

10. В процессе внутришкольного мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

11. Процедура измерения, используемая в рамках внутришкольного мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку образовательной деятельности Учреждения, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках педагогической системы (сопоставительный анализ).

13. По итогам анализа полученных данных в рамках внутришкольного мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения директора Учреждения, органов управления образованием, педагогического коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

14. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Учреждения.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 151

с углубленным изучением

отдельных предметов

(протокол от 28.08.2023 № 1)