



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 151

с углубленным изучением отдельных предметов»

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД



г. Нижний Новгород

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Введение	3
1	Общая характеристика образовательной организации	4
2	Условия осуществления образовательного процесса	7
3	Особенности реализации образовательных программ	13
4	Педагогические кадры	23
5	Результаты образовательной деятельности	28
6	Результаты воспитательной работы	56
7	Социальные партнеры Учреждения	63
	Задачи, стоящие перед коллективом на 2024 – 2025 учебный год	65

Введение

Открытый информационно-аналитический доклад содержит информацию о результатах деятельности МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нижнего Новгорода в 2023-2024 учебном году и приоритетных направлениях развития на 2024-2025 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, социальным партнёрам, представителям средств массовой информации.

Текст доклада опубликован на официальном сайте www.sh151-nn.ru. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования школы, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе:

Шебалкина М.Г., директор;

Назарова С.И., заместитель директора;

Ефименко Г.Н., заместитель директора;

Мозговой В.В., заместитель директора;

Чадаева М.Н., заместитель директора;

Пересторонин И.В., заместитель директора по АХЧ;

Струкова Ю.Н., председатель МО учителей предметов естественнонаучного цикла;

Тюрина Е.Н., председатель МО учителей предметов гуманитарного направления;

Боброва И.В., председатель МО учителей начальных классов;

Малеваная А.М., председатель МО классных руководителей;

Короткова А.С., педагог-психолог;

Милещенко О.С., главный бухгалтер;

Молькова Т.А., советник директора по воспитанию.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название ОО (по Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное название ОО	МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Директор	Шебалкина Мария Германовна, Почетный работник общего образования РФ
Год основания образовательного	1958 год
Ввод в эксплуатацию 2 корпуса Учреждения	2008 год
Ввод в эксплуатацию 3 корпуса Учреждения	2010 год
Количество учеников	1035
Учебная неделя	5 дневная учебная неделя
Наличие второй смены	2, 3 классы
Лицензия	№ 113 от 13 марта 2015г. Регистрационный номер № 1025203750791
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002030 Регистрационный номер № 2435 от 12 января 2016г.
Электронный адрес	s151_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh151-nn.ru
Юридический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Фактический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Телефон, факс	(831) 428 59 39

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов входит в число успешных образовательных учреждений Советского района г. Нижнего Новгорода. Учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр дополнительного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство

нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Здание школы располагается в центральной части города, в быстро застраиваемом микрорайоне с удобной транспортной развязкой, где пересекаются практически все маршруты, идущие в районы заречной и нагорной частей Нижнего Новгорода, что обеспечивает доступность школы для детей всего города.

Школа находится в окружении образовательных учреждений: школ № 186, 29, 18, лицея № 38. В связи с этим актуален вопрос конкурентоспособности школы в районном образовательном пространстве, который основан на:

- высоком качестве образовательных программ различного уровня;
- современных способах предоставления образовательных услуг;
- оптимальной организационной структуре;
- методологическом взаимодействии участников образовательного процесса;
- комфортной образовательной среде.

Школа соседствует и с другими образовательными и социальными учреждениями: МДОУ № 24, 30, Дом детского творчества. Достаточно близко от образовательного учреждения находятся объекты культуры (расположенные в центральном районе города), средние специальные и высшие учебные заведения, подростковые клубы, детские и юношеские центры.

Вышеперечисленные особенности внешней среды и социальный заказ влияют на формирование образовательной среды школы.

Партнерство: школа работает в сотрудничестве с различными организациями города, другими учреждениями образования; обменивается опытом и информацией.

Социальная вовлеченность: всем участникам образовательного процесса предлагаются равные возможности образования, деятельности и развития.

Участие родителей: школа работает с родителями с целью установления партнерских отношений и создания благоприятной среды для развития.

Образовательная среда: Учреждение всегда открыто в направлении позитивных изменений во всех сферах.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся	Процент
1.	Всего обучающихся в ОУ	1035	100 %
2.	Обучающиеся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения	18	1,7 %
3.	Обучающиеся из многодетных семей	139	13,4 %
4.	Обучающиеся, родители которых подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	2	0,2%
5.	Обучающиеся из семей, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей	0	0%
6.	Обучающиеся, родители (родитель) которых безработные		
	- зарегистрированы официально на бирже труда	4	0,4 %
	-не зарегистрированы на бирже труда	51	4,9 %
7.	Обучающиеся, родители которых – инвалиды	6	0,6 %
8.	Обучающиеся – инвалиды	9	0,9 %
9.	Обучающиеся из малоимущих семей, получивших материальную помощь к началу учебного года:	5	0,5 %
10.	Обучающиеся опекаемые, усыновляемые	1	0,1 %

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах:

	ОДН	КДН	ВШУ
2023 – 2024 учебный год	0	0	15

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Материально-техническое оснащение

Здание школы построено в 1958 году, за это время капитального ремонта не производилось. В 2008 году введен в эксплуатацию Пристрой к МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов. В 2010 году введен в эксплуатацию 2 пристрой к школе. Это позволило расширить материально - техническую базу Учреждения, которая соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса.

Материально-техническая база МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – школа) соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: прогулки, игровая (для учащихся начальных классов) и проведения урока физической культуры на свежем воздухе. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х корпусах школы, построенным по типовому проекту (1 корпус – 1958 г., 2 корпус – 2008 г., 3 корпус 2010 г.). Корпуса соединены между собой утепленными переходами. Корпуса школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, горячему водоснабжению и отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Помещения 2 и 3 корпуса оснащены приточной вентиляцией.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «Стрелец мониторинг», «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся основной и средней школы – по классно-кабинетной системе.

Классы оборудованы ученической мебелью, соответствующей росту–возрастным особенностям детей (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте), школьной мебелью для хранения учебного материала.

Все учебные кабинеты школы оснащены оргтехникой (МФУ, компьютер,

ноутбук), мультимедийным проектором, экраном для ведения учебного процесса в соответствии с ФГОС. В учебных кабинетах для ведения учебного процесса применяются:

Интерактивные доски:

Кабинеты	Количество
Кабинет математики	1
Начальных классов	3
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии	1

Интерактивные панели:

Кабинеты	Количество
Кабинет химии (ЦОС)	1
Кабинет биологии (ЦОС)	1
Кабинет физики (ЦОС)	1
Кабинет иностранного языка (ЦОС)	1
Кабинет информатики (ЦОС)	1

Техника:

Ноутбук	110 (из них 59 - ЦОС)
МФУ	50 (из них 4 - ЦОС)
Проектор	34
Документ-камера	15

У школы имеется официальный сайт (<https://www.sh151-nn.ru>) и электронная почта (s151_nn@mail.52gov.ru)

Все кабинеты оборудованы выходом в сеть Интернет, существует единая компьютерная сеть в школе (свой Сервер).

Занятия проводятся в 36 предметных кабинетах, 1 мастерской, 1 кабинете обслуживающего труда, 1 лекционном зале, большом спортивном и тренажерном залах.

Имеются следующие кабинеты:

Кабинеты	Количество
<i>Из них: Учебные кабинеты</i>	36
<i>Начальных классов</i>	11
<i>Методический кабинет для начальной школы</i>	1
<i>Математики</i>	3
<i>Русского языка и литературы</i>	4
<i>Истории и обществознания</i>	2

<i>Информатики и ИКТ</i>	2
<i>Музыки и ИЗО</i>	1
<i>Географии</i>	1
<i>Физики с лабораторией</i>	1
<i>Химии с лабораторией</i>	1
<i>Биологии с лабораторией</i>	1
<i>Иностранного языка</i>	6
<i>Обслуживающего труда</i>	1
<i>Мастерские (столярная, слесарная)</i>	1
<i>Спортивный зал с раздевалками и душевыми</i>	1
<i>Тренажерный зал с раздевалками и душевыми</i>	1
<i>Кабинет психолога</i>	2
<i>Кабинет психологического сопровождения обучающихся при реализации ФГОС</i>	1
<i>Актальный зал</i>	1
<i>Кабинет социального педагога</i>	1
<i>Кабинет директора</i>	1
<i>Кабинет заместителя директора</i>	4
<i>Библиотека с читальным залом</i>	1
<i>Медицинский кабинет</i>	1
<i>Столовая (зал на 120 посадочных мест, современный оборудованный пищеблок)</i>	1
<i>Гардероб для начальной школы</i>	1
<i>Гардероб для средней и старшей школы</i>	1
<i>Лекционный зал для проведения вебинаров</i>	1
<i>Комната для обслуживающего персонала</i>	1
<i>Костюмерная</i>	1
<i>Бухгалтерия</i>	1

Вывод: материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно - гигиеническим нормам. В Учреждении созданы все условия для развития гармоничной личности школьников.

2.2. Медицинское обслуживание

Для оказания медицинской помощи в Учреждении работает медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, оборудованием и мебелью. Медицинские работники: врач и медсестра, проводят обследования, осуществляют контроль за состоянием здоровья обучающихся, делают профилактические прививки, в соответствии с календарем прививок и прививки по эпидемическим

показаниям. Медицинский кабинет работает согласно утвержденного графика Учреждения ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 39 Советского района Г.Н.Новгорода».

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4 шт.), холодильник, кушетка (2 шт.), таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, ширма, шкафы, шкаф для медикаментов, письменный стол (2 шт.).

Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные облучатели. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

2.3. Питание

Для организации горячего питания учащихся и сотрудников школы работает столовая, оснащенная современным оборудованием.

Школьная столовая расположена на первом этаже школы. Столовая- зал рассчитана на 128 посадочных мест, пищеблок полностью укомплектован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, посудой и столовыми приборами. Линия раздачи горячего питания. Перед входом в столовую организовано специальное помещение для мытья рук учащихся, оборудованное раковинами и сушилками для рук.

В школьной столовой организовано питание для детей из малообеспеченных семей: это дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды, дети которые попали в трудные жизненные ситуации. Обучающиеся этой категории охвачены бесплатным горячим питанием. Так же бесплатное горячее питание получают все обучающиеся 1 – 4 классов в соответствии с дополнительным финансовым обеспечением мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование за счет средств городского бюджета.

Количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года - 1033 человека, из них:

- 460 человек – начальное общее образование;
- 518 человек – основное общее образование;
- 55 человек – среднее общее образование.

Начальное общее образование – 460 человек – на 100% (460 чел.) охвачено горячим питанием, в соответствии с дополнительным финансовым обеспечением мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование за счет средств городского бюджета.

Основное общее образование – 518 человек - на 26% (135 чел.) охвачено горячим питанием.

Среднее общее образование – 55 человек – на 24% (13 чел.) охвачено горячим питанием.

Общий процент охвата горячим питанием обучающихся Учреждения – 59% (608 человек).

С 1 сентября 2021 года организатором питания является МБУ Дирекция по организации питания. На сайте школы есть вкладка «Питание» в которой размещена информация о ежедневном меню, способах оплаты питания, графике работы столовой и другие необходимые документы.

Раз в четверть в школьную столовую выходит родительский контроль, который проверяют качество питания и его организацию.

2.4. Обеспечение условий безопасности и охрана труда

В школе функционирует комплексная система безопасности.

1. Организационные мероприятия:

- Систематический контроль за привозом продуктов и имущества в школу.
- Ежедневный осмотр учебных, вспомогательных и подвальных помещений, лестничных клеток.
- Систематический осмотр территории школы по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.
- Комплексные тренировки по эвакуации людей, документальных ценностей на случай ЧС.
- Систематическая борьба с курением.
- Содержание путей эвакуации в соответствии требованиям норм и правил пожарной безопасности.
- Совершенствование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа и т. п.).
- Контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда на рабочих местах сотрудниками и обучающимися.

В учреждении создано 45 рабочих мест для сотрудников. Аттестовано 18 рабочих мест, 30 рабочих мест аналогичных.

2. Обучение сотрудников и обучающихся:

- Проводились плановые, внеплановые и целевые инструктажи работников и обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, по ОТ.
- Курсы повышения квалификации в 2023 -2024 учебном году прошли 3 сотрудника школы.

3. Техническое обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса:

- Обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы

оповещения о пожаре, управление эвакуацией.

- Обслуживание ПАК «Стрелец –Мониторинг».
- Обслуживание кнопки тревожной сигнализации.
- Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.
- Приобретение средств индивидуальной защиты.
- Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.
- Проводится производственный контроль.

4. Социальное партнерство по вопросам безопасности жизнедеятельности:

- По сигналу тревожной кнопки выезд на объект сотрудников Вневедомственной охраны.
- Привлечение представителей Государственной противопожарной службы для проведения бесед с родителями и детьми по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем.
- Привлечение работников ГОВД к рейдам дежурной бригады во время массовых мероприятий в школе.
- Привлечение медицинских работников школы к проведению профилактических занятий с обучающимися по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.
- Организация профилактических бесед сотрудников ГОВД с обучающимися, родителями.

5 Материальное обеспечение безопасности:

- Зарядка огнетушителей;
- Проведена ревизия и испытание наружных пожарных лестниц и ограждений по периметру кровли здания;
- Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.

Территория школы огорожена забором с входной калиткой. По периметру здания, внутри в коридорах, кабинетах установлены пишущие звук видеокамеры. Вся информация хранится на школьном сервере 3 месяца.

Образовательный процесс производится с выполнением всех режимных требований:

- на входе в школу ежедневно проводится термометрия;
- во всех кабинетах, коридорах, спортивном зале, столовой и других помещениях стоят рециркуляторы;
- проводится ежедневная обработка всех помещений и поверхностей дезинфицирующими средствами.

Важную роль в ОО играет информационный ресурс школы. В настоящее время информационное пространство расширено за счет:

- ✓ наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах и с рабочих мест учителей, ПК объединены в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного оборудования, интерактивные доски с проектором, телевизор, видеомаягнитофон, аудиосистема, медиатека и видеотека.
- ✓ внедрения элементов медиа-образования в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта (адрес сайта: www.sh151-nn.ru), в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОО.

3. Особенности реализации образовательных программ

В образовательной организации система обучения строится таким образом, что ученику предоставляется возможность проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

3.1. Учебный план

Учебный план Учреждения является организационно-управленческим документом. Специфика МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов – углубленное изучение истории России и Экономики. При составлении учебного плана соблюдено условие сохранения необходимого минимума часов, предусмотренных образовательными программами.

В учебном плане реализована идея базовых (федерального, школьного) компонентов, элективных и факультативных курсов. Учебный план ориентирован на дифференциацию, индивидуализацию обучения и на развитие обучающихся.

Начальное общее образование.

Начальное общее образование ориентировано на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. В целях развития представления о значении нравственных норм и ценностей, знакомства с основными нормами светской и религиозной морали в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное общее образование.

Содержание основного общего образования является базовым для

продолжения обучения на следующем уровне, создает условия для подготовки обучающихся основной школы к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный язык (французский язык/ китайский язык)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание, География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Биология, Физика, Химия
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Данная часть учебного плана 5-9 классов сформирована в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов с учетом возможностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей обучающихся и их родителей, как участников образовательного процесса.

Среднее общее образование.

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 – 2024 учебном году в Учреждении были открыты следующие классы с углубленным изучением предметов:

5а – математика и изучение экономики;

6а – математика и изучение экономики;

6б – английский язык и второй иностранный язык (китайский);

7б – английский язык и второй иностранный язык (французский);

8а – экономика / право;

9а – экономика;

10а – гуманитарный профиль (углубленное изучение истории и обществознания)

11а – социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и права): 1 группа – экономика, финансовая грамотность, математические основы информатики, 2 группа – языковой практикум по английскому языку, история теория и практика, 3 группа – избранные вопросы химии, избранные вопросы общей биологии;

Вывод: учебный план Учреждения имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развитию ключевых компетенций, творческого потенциала личности и удовлетворению интересов обучающихся.

3.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный стандарт является отражением социального заказа, поэтому он может рассматриваться как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством.

В федеральном стандарте целью образования становится не накопление конкретных знаний, а формирование универсальных учебных действий и умений.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования была организована работа по направлениям:

1. Методическое сопровождение по реализации ФГОС

- проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной, основной и средней школы;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа: определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная, промежуточная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-11 классах;
- проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Кабинет педагога-психолога и кабинет психологического сопровождения обучающихся при реализации ФГОС находятся на втором этаже 2 корпуса школы. Кабинет включает следующие зоны:

- Зона первичного приема и беседы с клиентом: рабочий стол, шкаф, кресло.
- Зона консультативной работы: кресло, диван.
- Зона диагностической работы, оснащена ноутбуками (2 шт.)
- Зона коррекционно-развивающей работы: столы, сухой бассейн, воздушно - пузырьковые панели, кресло - кубик для релаксации, пуфик кресло сенсорное, пуфик- кресло с гранулами – 6 шт., комплект сенсорный уголок, настенное небьющееся зеркало «Веселый свет», дорожка сенсорная, лампа «Скала» солевая, ионизатор с подсветкой, центр музыкальный.
- Личная (рабочая) зона педагога-психолога: доступ к сети Интернет, стол, стул, ноутбук, принтер, сканер, шкаф для хранения рабочей документации, материалов обследования, методической литературы, пособий и т.д.

В 2023 – 2024 учебном году:

- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся;
- выполнена психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
- осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности.

3.3 Работа с родителями обучающихся школы

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся - один из действенных факторов реализации ФГОС.

Система работы с родителями (законными представителями) основана на следующих принципах:

- совместной педагогической деятельности семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и обучению;
- организации педагогического просвещения родителей (законных представителей) с использованием родительских собраний, школьного сайта, анкетирования;
- педагогическом внимании, уважении и требовательности к родителям (законным представителям);
- индивидуальном сопровождении развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействии родителей (законных представителей) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- использовании положительного опыта семейного воспитания отдельных родителей (законных представителей);
- проведении совместных коллективных творческих дел.

В системе работы школы используются следующие формы:

- родительские собрания,
- конференции,
- психологические тренинги и консультации,
- родительские лектории (проект «Родительская среда»),
- семейные гостиные (праздники) и др.

Планируется продолжение работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), дополнив ее такими формами как:

- проведение открытого занятия психолога;
- организация выступлений родителей (законных представителей) с целью обмена опытом воспитания;
- активизация работы по проведению мероприятий с участием родителей.

В марте 2024 года возобновил свою работу родительский клуб «Мы вместе». Проведено 2 занятия для родителей по актуальным темам: «Негатив и протест в поведении подростков. Что делать?» и «Вседозволенность и контроль». Педагогом - психологом школы А.С.Коротковой в социальной сети «ВКонтакте» размещается интересная и полезная информация для родителей (законных представителей), ведется беседа по актуальным вопросам воспитания и образования.

3.4. Организация внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности складывается из следующих компонентов:

- кружков, секций;
- общешкольных и классных мероприятий.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха, классные часы, диспуты, социально значимые проекты.

В 2023-2024 учебном году продолжил работу проект Минпросвещения России. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, на 1 уроке происходило общение классного руководителя с детьми «Разговоры о важном». На это выделяется один час внеурочной деятельности в неделю. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Это неформальное общение учителя с классом.

01.09.2023 стартовал новый проект по профориентации. Курс «Россия – мои горизонты» проводится для учащихся 6-11 классов. На это выделяется один час внеурочной деятельности в неделю.

В 2023-2024 учебном году в школе успешно функционировали 85 групп курсов внеурочной деятельности (14 различных кружков и секций).

Интеграция базового образования и внеурочной деятельности позволяет обучающимся нашего Учреждения принимать активное участие во всех видах творческой деятельности, успешно выступать во многих районных, городских, областных и всероссийских спортивных и творческих мероприятиях и конкурсах и получать грамоты и дипломы за призовые места.

3.5 Работа по сохранению здоровья участников учебно – воспитательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной задачей школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка. Реализация задачи по формированию ценности ЗОЖ проводится в школе в рамках

совместного плана работы с медработниками, школьных программ, и, конечно, Программы воспитания.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организована работа школьных психологов Коротковой А.С., Козловой Т.Г. по обеспечению социальной адаптации детей, сохранению их психологического и нравственного здоровья. Функционирует кабинет релаксации.

Организовано медицинское обслуживание обучающихся, своевременно проводится вакцинация, медосмотры, осуществляется контроль санитарно - гигиенического и теплового режима. Организовано горячее питание. В системе проводится мониторинг уровня заболеваемости учеников.

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей осуществлялась через: спортивные мероприятия, соревнования, тематические классные часы, оформительскую деятельность, организацию работы школьных педагогов-психологов, физминуток и ритмических пауз во время уроков. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ (организация и проведение каникулярного отдыха, классных часов, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний, детского травматизма на дорогах, экскурсий, спортивных мероприятий). Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является одной из приоритетных в воспитательной работе Учреждения. Согласно плану профилактической работы были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, беседы, экскурсии, акция «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми, конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», акция «Красная ленточка» к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Учащиеся 7-11-х классов прошли социально – психологическое тестирование (100% охват).

Вывод: отмечаются положительные тенденции в процессе реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

3.6 Система оценивания качества образования

Принятие эффективных и своевременных управленческих решений обеспечивает систем диагностики и контроля состояния образования в школе.

Основные задачи школьной системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов обучающихся и их родителей) законных представителей);
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников для организационно-методического сопровождения аттестации кадров.

Механизмы школьной системы оценки качества образования.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа за 2023 - 2024 учебный год выполнена.

В МАОУ СШ № 151 обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. программы по общеобразовательным предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. комплектование штатов
5. контингент обучающихся
6. учебно-материальная база
7. общая безопасность

8. питание
9. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МАОУ СШ № 151 и приказами директора школы через:

- реализацию плана ВШК;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методами, используемыми для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Внутришкольный контроль. Основные аспекты контроля:

- Выполнение учебных программ.
- Уровень знаний и навыков учащихся.
- Продуктивность работы учителя.
- Навыки самостоятельного познания учащихся.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Методический уровень каждого учителя.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки педагогов в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснял учитель, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя работают со школьной документацией уже не первый год, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются формы текущего контроля, вовремя не выставляются оценки и вовремя не записывают домашние задания для учащихся).

Вывод: деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3.6. Наполняемость классов

Динамика численности учащихся по уровням образования

Учебный год	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	120	4	119	3	115
2	4	126	4	110	4	117
3	4	116	4	119	4	109
4	4	105	4	117	4	120
Итого 1-4	16	467	16	465	15	461
5	4	103	4	104	4	117
6	3	90	4	99	4	106

7	4	111	3	92	4	103
8	3	78	4	111	4	88
9	3	81	2	62	3	108
Итого 5-9	17	463	17	468	19	519
10	1	25	1	32	2	25
11	2	37	1	27	1	30
Итого 10-11	3	62	2	58	3	55
Всего	36	992	35	991	37	1035
Средняя наполняемость		28		28		27,5

В 37 классах–комплектах на 27 мая 2023 – 2024 учебного года обучается 1022 человека, средняя наполняемость классов составляет 28 учеников. Выше среднего наполняемость в классах: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 5а, 5в, 8а, 11а.

Ниже среднего наполняемость в классах: 3а, 3г, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а.

Вывод: сохранение контингента обучающихся позволяет сохранить финансовые ресурсы образовательной организации в объеме, определенном по нормативу и числу обучающихся, усилить экономическую самостоятельность образуемую привлекательность образовательной организации.

4. Педагогические кадры

В Учреждении подобран кадровый состав для обеспечения высокого качества образования. Общее количество педагогических работников – 38.

Информация о квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество (чел)	Количество (%)
Высшая квалификационная категория	17	45
Первая квалификационная категория	19	50

2 специалиста не подлежат аттестации т.к. они не отработали в образовательной организации 2 года.

В 2023-2024 учебном году 12 педагогов вышли на аттестацию, из них 5 человека на высшую квалификационную категорию, 7 человека на первую квалификационную категорию. Все успешно прошли квалификационные

испытания на заявленные категории.

Стаж педагогической работы

Количество лет	Количество (чел.)	Количество (%)
0 - 2 лет	5	13
3 - 5 лет	7	18
6 - 10 лет	5	13
11 - 15 лет	3	8
16 – 20 лет	4	11
21 - 30 лет	9	24
30 – 35 лет	5	13

Поощрения и награждения педагогических работников

Награды	Количество работников
Благодарность президента РФ	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	4
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	20
Награды Губернатора и (или) Правительства Нижегородской области	27

Важным направлением методической деятельности школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Повышение квалификации посредством курсовой подготовки и участия на семинарах разного уровня прошли 100 % от числа сотрудников коллектива.

В своей работе учителя используют передовые современные технологии, которые дают возможность повысить качество образования, более эффективно использовать учебное время, снижают долю репродуктивной деятельности учителя и повышают долю продуктивной деятельности самого ученика, способствуют успешной адаптации школьника в социуме.

Проекты, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Открытый конкурс творческих идей и молодежных проектов «Взгляд в будущее» (МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов, НИУ ВШЭ)
- Семинар в рамках курсов повышения квалификации для управленческой команды Томской области «Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации образовательного процесса» (МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов, Нижегородский институт развития образования)
 - Нижегородские педагогические встречи (Школа 800): мастер-класс «Цифровая образовательная среда и VR-технологии в учебном процессе»
 - Обучающий семинар для учителей Советского района г. Н.Новгорода по использованию VR-шлемов в образовательном процессе
 - Обучающий семинар в рамках Федеральных курсов повышения квалификации «Управление проектами в бережной школе» (МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов, Институт стратегии развития образования, г.Москва)
 - Работа в секции Республиканской конференции работников образования Чувашской Республики «Эффективный регион» по направлению «Образование»

Профессиональные достижения учителей

Соколова Светлана Валериевна – участник 23 городского фестиваля мастерства классных руководителей «Классный руководитель - 2024»

Терентьева Жанна Алексеевна – победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»

Молькова Татьяна Александровна – призер регионального конкурса профессионального мастерства для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (номинация – «Советник - методист»)

Боброва И.В. представляла Нижегородскую область на курсах повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» (Всероссийский детский центр «Орленок»)

Соколова С.В., Малеваная А.М. – участники Всероссийского образовательного мероприятия «Родители со Знанием»

- Открытый конкурс творческих идей и молодежных проектов «Взгляд в будущее» - диплом 1 степени – руководители Е.Н. Тюрина, Ж.А Терентьева
- VI Всероссийский конкурс НИР: Алеев Никита 1 место, Филиппова Екатерина 1 место, Волков Артем 2 место, Казаков Святослав 1 место, Воронова Дарья 1 место, Панова Ектерина 3 место, Безрукова Софья 3 место – учитель Емелина А.В.
- Научно-практическая конференции XII Всероссийского фестиваля наук Наука 0+ Безрукова Софья 3 место- учитель Емелина А.В.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап диплом призера – Черникова Полина, диплом победителя – Швецова Алина региональный этап – диплом участника – Швецова Алина – учитель Ключина Н.В
- Городской литературный турнир «Нескучный Пушкин», дипломы участников – Тарасов Егор, Шильников Роман, Швецова Алина, Шмыкова Юлия, Черникова Полина – учащиеся 10А- учитель Ключина Н.В.
- Всероссийский конкурс "Без срока давности" Софья Семенчева призер муниципального этапа.
- Конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный этап учитель Давыдова Е.А, Ключина Н.В.
- Конкурс по литературному творчеству «Классное чтение» финалист Кряжева Дарья. Учитель Давыдова Е.А.
- Региональный историко-краеведческий квиз, посвященный 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне -команда учеников 8 кл - участники - региональный уровень- учитель Блинова О.В
- Городской социально-образовательный проект "Герои земли Нижегородской" - команда 8х классов - участники - муниципальный уровень учителя Блинова О.В., Тюрина Е.Н.
- VI Всероссийский конкурс НИР секции обществознание, история, право: дипломы 1-3 степени Гусева А,Сухарева В, Гарина С, Тюрин С, Бриккер Е, Воронин О. – учитель Тюрина Е.Н.
- Участие в правовом диктанте – учитель Тюрина Е.Н.
- Участие в интеллектуальной игре "Право со знанием" диплом участника 8 кл – учитель Тюрина Е.Н
- Участие в конкурсе видеороликов по праву РГУП "В обективе права" 8 класс –учитель Тюрина Е.Н
- Всероссийский этнографический диктант участие – учитель Блинова О.В., Тюрина Е.Н., Шарафутдинова А.Р.
- Всероссийский диктант Победы участие- учитель Блинова О.В., Тюрина Е.Н.
- Сдача международного экзамена по китайскому языку HSK 1: 7 человек – учитель Мацнева О.Ю

- Участие в городском конкурсе по китайской каллиграфии от НГПУ: Тягунова Татьяна, Пащенко Алена – победители, Николаева Яна, Байдина Лиза, Астафьева Валерия, Филя Матвей, Рыжов Сергей, сустаева Алина- призеры. – учитель Астанина О.Ю.
- Участие 5 б класса и 10 а класса в международной конференции "Science Slam: открытие стран Шанхайской организации сотрудничества, изменевшее мир " в рамках 3 международного фестиваля науки LUNN-SCIENCE 2023; Бажанов Артём - лучший спикер, Алексеева Ксения – участник – учитель Астанина О.Ю.
- Победа в всероссийском конкурсе иностранных языков "LinguaFest -2024 учителя Лазарева А.А, Астанина О.Ю.
- Участие в Региональном фестивале талантов на французском языке "Вечная любовь" в рамках Дней Франкофонии – 2024 (30.03.2024 г. организаторы: НИУ ВШЭ-Нижний Новгород и "Альянс Франсез - Нижний Новгород"). Дипломанты: Ефремова Дарья (10 А), Ганюхина Варавара (9Г), Егунова Анастасия (9А), Киселева Вероника (9А), Шильникова Полина (7Б). –учитель Соколова С.В
- Участие в Дне иностранных языков, организованном НИУ ВШЭ-Нижний Новгород – учитель Соколова С.В
- Участие в Фестивале славянских культур, организованном Институтом филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского - учитель Соколова С.В
- Статьи в сборнике "Об уроках и не только" – Емелина А.В.,
- Участие и выступление с докладом на Международной конференции «Болдинские чтения», Емелина А.В.
- Международная научно-практической конференция "Национальные коды в языке и литературе", Емелина А.В.
- Международная научная конференция "Грехневские чтения", Емелина А.В.
- Областной учебно-методический семинар "Современные аспекты в преподавании русского языка и литературы: от теории к практике" (РГУП), Емелина А.В.
- Всероссийская конференция "Интегративные технологии в преподавании филологических дисциплин", Емелина А.В.
- Международная научно-практической конференция «XXIX шешуковские чтения. Ценности и смысл русской литературы XX-XXI веков: традиции и современное прочтение» , Емелина А.В.
- Член АССУЛ Емелина А.В.
- 2 место в 10 Всероссийском конкурсе проектов (конспект урока), (конспект внеклассного мероприятия) - учитель Емелина А.В
- 13 международная научно-практическая конференция "Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин" - выступление Ключиной Н.В.
- Выступление на областном учебно-методическом семинаре "Современные

аспекты в преподавании русского языка и литературы: от теории к практике" учитель Ключина Н.В.

- Участник Всероссийского педагогического конкурса "Педагогические секреты", организованного Всероссийским педагогически журналом "Современный урок" с работой "Урок-беседа "Спроси учителя". Учитель Давыдова Е.А.
- Участие в 23 городском фестивале мастерства классных руководителей "Классный руководитель-2024" учитель Соколова С.В.
- Выступление на конференции в секции наставничество 28 сентября, посвященной памяти митрополита Нижегородского и Арзамасского Николаю. Учитель Астанина О.Ю
- Интернет-публикации на сайте «Инфоурок»
- Члены экспертной комиссии 53 городской конференции научного общества учащихся Ключина Н.В, Емелина А.В.
- семинар для членов РМО учителей географии Советского района "Формирование креативного мышления при обучении географии", Струкова Ю.Н.
- 1 и 3 место в районном этапе городского фестиваля моды, дизайна и ремёсел "Традиции и современность" в номинации "Декоративное искусство в костюме" (комплект украшений в технике лэмпворк и броши в технике валяние), Верба С.В.
- Статья «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе» в методическом сборнике «Об уроках и не только. Из опыта работы педагогов образовательных организаций Советского района», 2023 г., Боброва И.В.
- Статья «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе» на сайтах Videouroki.net и Infourok.ru, Боброва И.В.

Вывод: Учреждение, имея основную часть педагогического коллектива учителей с большим стажем работы, имеющих высшую и первую квалификационные категории, выполняет одну из главных задач системы образования РФ - повышение качества образования подрастающего поколения.

5. Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество(%)
2021 - 2022	100	60
2022 - 2023	100	60

2023 - 2024	100	59
-------------	-----	----

Сравнивая показатели качества знаний за три года наблюдается стабильность.

Этому способствуют следующие факторы:

- работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- использование педагогами дифференцированного подхода в обучении детей;
- высокий уровень внеклассной работы по предмету, способствующий повышению мотивации к учению.
- достаточно высокий уровень применения активных методов обучения, способствующих активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Итоги успеваемости за 2023 – 2024 учебный год

уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Обученность (чел./%)	Качество обучения (чел./%)	Успевающие на 4 и 5 (без отличников)
1 класс	114	100	0	0
2 класс	116	100	81	82
3 класс	107	100	74	63
4 класс	119	100	77	77
1-4 кл.	456	100	77	222
5 класс	117	100	68	73
6 класс	104	89	66	56
7 класс	101	97	39	37
8 класс	84	93	40	32
9 класс	105	100	26	25
5-9 кл.	511	96	49	223
10 класс	25	76	29	7
11 класс	30	30	50	13
12 класс	0	0	0	0
10-11 кл.	55	89	40	20
ВСЕГО по ОУ	1022	97	59	465

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2023-2024 учебного года)

Класс	Предмет	Кол-во чел.	Статистика по отметкам				
			Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество %
4	Математика	115	0	18	58	24	71
4	Русский язык	115	0	33	67	10	67

4	Окружающий мир	118	0	5	56	39	80,5
5	Русский язык	111	5	40	45	10	49,5
5	Математика	113	13	28	47	12	52
5	Биология	114	0	28	45	27	63
5	История	112	0	50	37	13	45
6	Русский язык	99	9	23	50	18	69
6	Математика	94	19	27	37	17	57
6	География	47	0	19	20	8	60
6	Биология	51	0	9	28	14	82
6	История	50	0	20	12	18	60
6	Обществознание	51	1	13	28	9	72,5
7	Русский язык	97	7	46	40	5	46
7	Математика	96	9	47	32	12	35
7	Физика	50	13	25	11	1	24
7	Биология	48	2	15	21	10	65
7	История	49	1	26	15	7	45
7	География	25	1	9	7	8	60
7	Обществознание	26	4	15	7	0	27
8	Русский язык	76	22	20	32	2	45
8	Математика	73	4	40	22	7	40
8	Физика	29	1	6	17	5	76
8	Химия	23	1	2	11	9	87
8	Биология	27	0	15	12	0	44
8	История	28	0	4	15	9	86
8	География	25	2	13	9	1	40
8	Обществознание	23	0	13	9	1	43

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся восьмых - девярых классов принимали участие в федеральном мониторинге функциональной грамотности, проводимом Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Все обучающиеся успешно справились с мониторингом.

Государственная итоговая аттестация 2023 года ЕГЭ

предмет	Средний балл по России	Средний балл по школе	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)	учитель
Математика (профильный уровень)	62,55	81,00	94-1,88-1, 86-3,84-2,82-1	Назарова С.И.
Математика (базовый уровень)		5	5-11	Назарова С.И.

Русский язык	63,88	78,00	97-1,94-2, 91-4,86-4,81-2	Клюшина Н.В., Емелина А.В.
Химия	56,55	76,00	100-1,91-1	Цыбасова Т.В.
Литература	60,92	70,00	100-1,84-1	Клюшина Н.В.. Емелина А.В.
Физика	63,21	61,00	-	Севрюгина Т.В.
Обществознание	55,05	69,00	100-1,85-1	Тюрина Е.Н.
Информатика	54,49	67,8	88-1,83-1,80-1	Силантьева Т.Г.
Иностранный язык (английский)	65,39	78,00	96-1,84-1, 82-1,81-1	Ефимнко Г.Н., Астанина О.Ю.
Биология	54,13	72,00	96-1,86-1	Зайцева О.А.
История	57,19	60,00		Блинова О.В.

ОГЭ

№ п/п	Предмет ГИА-9	Всего выпускников	Выпускников участвовало	Экзамен сдали (оценка <u>не</u> ниже «3»)	Экзамен не сдали (оценка «2») в основной период	Средний балл
1.	Математика (ОГЭ, ГВЭ)	105	105	102	3	4
2.	Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	105	105	103	2	4
3.	Биология	105	18	18	0	4
4.	Физика	105	13	13	0	4
5.	Химия	105	11	11	0	4
6.	Обществознание	105	59	57	2	4
7.	География	105	11	11	0	4
8.	Иностранный язык (английский)	105	16	16	0	3,8
9.	История	105	4	4	0	4
10.	Литература	105	2	2	0	4
11.	Информатика	105	61	61	0	4

Вывод: В девятых классах документ об образовании установленного государственного образца получили:

- аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 выпускника;
- аттестат об основном общем образовании 100 выпускников;

Не получили аттестат об основном общем образовании (ввиду неудовлетворительного результата (оценка «2») по отдельным предметам ГИА-9 в основной период) 3 выпускника. Данные учащиеся повторно проходят ГИА-9 по отдельным предметам в резервный период (сентябрь 2024 года).

Три выпускника 11А получили максимальный результат 100 баллов по предметам: обществознание, литература, химия.

Документ об образовании установленного государственного образца получили:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 2 выпускника;

- аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 6 выпускников;

- аттестат о среднем общем образовании - 22 выпускника.

Инновационные и экспериментальные площадки. Работа с одаренными детьми.

С 2019 года на базе Учреждения функционирует региональная инновационная площадка «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды». В рамках этой площадки проводятся мастер-классы по использованию цифрового образовательного контента в образовательной деятельности; обучающиеся совместно с учителями принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах на цифровых платформах.

На протяжении нескольких лет Учреждение очень тесно сотрудничает с Нижегородским Педагогическим Колледжем им К.Ушинского. В рамках этого сотрудничества на базе нашей школы под руководством учителей начальных классов студенты колледжа проходят пассивную и активную практики. В этом году на базе школы был проведен ряд обучающих семинаров для студентов Педагогического Колледжа. Опыт по подготовке учителей нового поколения с педагогической общественностью в течении года делилась директор М.Г.Шебалкина на семинарах от районного до областного уровня.

С 2017 года МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов является опорной школой для Управления Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров Банка России в Приволжском Федеральном округе по внедрению курса «Основы финансовой грамотности». В 2023 году по просьбе Управления учитель экономики Терентьева Ж.А. с обучающимися 10а классом проводили открытый урок на международном уровне по теме «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

В 2022 – 2023 учебном году на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов функционировали стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО по темам «Финансовая грамотность. Экономика и методика преподавания», «Организационно-правовое обеспечение развивающего образовательного пространства школы».

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов является региональной инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО «Развитие личностного потенциала».

Продолжается экспериментальная деятельность в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина».

Вся эта система работы в рамках инновационных и стажерских площадок несомненно способствует, в том числе, и выявлению одаренных, талантливых детей.

Результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах.

Результативность участия в школьном этапе ВОШ.

предмет	количество участников	победители	призеры
Русский язык	245	12	48
Английский язык	115	8	23
Немецкий язык	3	1	0
Французский язык	5	1	1
Итальянский язык	1	1	0
Китайский язык	10	1	5
Обществознание	100	7	19
Литература	65	7	6
География	53	5	5
ОБЖ	31	4	3
История	66	5	10
Экология	9	0	1
Математика	281		
Право	6	1	2
МХК	11	2	0
Экономика	56	6	19
Технология	10	1	0
Физическая культура	24	3	5
Всего	810	65	147

Итоги школьного этапа ВОШ (Сириус):

предмет	всего	победители	призеры
Биология	111	8	34
Информатика	32	3	5
Математика	281	9	64
Химия	14	1	2
Физика	34	2	9
Астрономия	2	2	0
Всего	474	25	114

Результаты олимпиады по английскому языку.

	ФИО (полностью)	класс	Статус	ФИО учителя
1.	Лунёв	5	победитель	Неволина Софья Павловна
2.	Бодякшин	5	призёр	Шарафутдинова Алсу Равильевна
3.	Ванджура	5	призер	Соколова Светлана Валерьевна
4.	Калякин	6	победитель	Торопова Лариса Николаевна
5.	Семиглазова	6	победитель	Торопова Лариса Николаевна
6.	Пащенко	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
7.	Астафьева	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
8.	Горелов	6	призёр	Лазарева Анастасия Антоновна
9.	Бажанов	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
10.	Колесова	6	призёр	Лазарева Анастасия Антоновна
11.	Куглаев	6	призёр	Торопова Лариса Николаевна
12.	Ильин	6	призёр	Торопова Лариса Николаевна
13.	Стрелкова	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
14.	Дементьева	7	победитель	Астанина Оксана Юрьевна
15.	Пересторонин	7	призёр	Соколова Светлана Валерьевна
16.	Прянишникова	7	призёр	Соколова Светлана Валерьевна
17.	Внукова	7	призёр	Соколова Светлана Валерьевна
18.	Винокурова	7	призёр	Торопова Лариса Николаевна
19.	Даровская	7	призёр	Торопова Лариса Николаевна
20.	Мешкова	8	победитель	Шарафутдинова Алсу Равильевна
21.	Семятнев	8	призер	Шарафутдинова Алсу Равильевна
22.	Кряжева	8	призер	Шарафутдинова Алсу Равильевна
23.	Погодина	8	призер	Шарафутдинова Алсу Равильевна
24.	Яриков	8	призер	Ефименко Галина Николаевна
25.	Потапов	8	призёр	Лазарева Анастасия Антоновна
26.	Мухаммад	9	победитель	Лазарева Анастасия Антоновна
27.	Шмыкова	10	победитель	Шарафутдинова Алсу Равильевна
28.	Шильников	10	призёр	Шарафутдинова Алсу Равильевна
29.	Манякина	11	победитель	Астанина Оксана Юрьевна
30.	Плотнир	11	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
31.	Вайнберг	11	призёр	Ефименко Галина Николаевна

Результаты олимпиады по истории.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Вагичев	5	победитель	Тюрина Елена Николаевна
2.	Матвеева	5	призер	Тюрина Елена Николаевна
3.	Пестышев	6	победитель	Блинова Оксана Владимировна
4.	Авдонин	6	призер	Тюрина Елена Николаевна
5.	Чельшев	6	призер	Тюрина Елена Николаевна
6.	Малеев	6	призер	Тюрина Елена Николаевна
7.	Соколов	6	призер	Тюрина Елена Николаевна
8.	Шумков	6	призер	Тюрина Елена Николаевна
9.	Малкина	8	победитель	Тюрина Елена Николаевна
10.	Кузнецов	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
11.	Померанцев	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
12.	Юрочкина	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
13.	Абрамов	10	победитель	Мозговой Валерий Витальевич
14.	Князев	10	призер	Мозговой Валерий Витальевич
15.	Ким	11	победитель	Блинова Оксана Владимировна

Результаты олимпиады по литературе.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Анисимова	5	победитель	Ключина Наталья Владимировна
2.	Фирулина	5	призер	Ключина Наталья Владимировна
3.	Шалабаева	5	призер	Ключина Наталья Владимировна
4.	Неверов	5	призер	Ключина Наталья Владимировна
5.	Халманова	6	победитель	Давыдова Елизавета Александровна
6.	Бажанов	6	призер	Нагайцева Ольга Алексеевна
7.	Погодина	8	победитель	Малеваная Анастасия Максимовна
8.	Ражева	9	победитель	Ключина Наталья Владимировна
9.	Семенова	9	призер	Ключина Наталья Владимировна
10.	Шильников	10	победитель	Ключина Наталья Владимировна
11.	Шмыкова	10	призер	Ключина Наталья Владимировна
12.	Писарева	11	победитель	Ключина Наталья Владимировна

Результаты олимпиады по МХК.

	ФИО (полностью)	класс	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Ражева	9	победитель	Романенко Ирина Ивановна
2.	Чельшев	6	победитель	Романенко Ирина Ивановна

Результаты олимпиады по немецкому языку.

1.	Юрочкина	8	победитель	Ефименко Галина Николаевна
----	----------	---	------------	----------------------------

Результаты олимпиады по праву.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Ким	11	победитель	Тюрина Елена Николаевна
2.	Манякина	11	призер	Тюрина Елена Николаевна
3.	Комендант	11	призер	Тюрина Елена Николаевна

Результаты олимпиады по обществознанию.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Халманова	6	победитель	Тюрина Елена Николаевна
2.	Маркин	6	призер	Тюрина Елена Николаевна
3.	Прянишникова	7	победитель	Блинова Оксана Владимировна
4.	Пантелеева	7	призер	Блинова Оксана Владимировна
5.	Старков	7	призер	Блинова Оксана Владимировна
6.	Кузнецов	8	победитель	Тюрина Елена Николаевна
7.	Юрочкина	8	победитель	Тюрина Елена Николаевна
8.	Малкина	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
9.	Багров	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
10.	Маркелова	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
11.	Яриков	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
12.	Дудина	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
13.	Шаматова	8	призер	Тюрина Елена Николаевна
14.	Ломова	9	победитель	Тюрина Елена Николаевна
15.	Воронкова	9	призер	Тюрина Елена Николаевна
16.	Дряхлов	9	призер	Тюрина Елена Николаевна
17.	Бриккер	10	победитель	Блинова Оксана Владимировна
18.	Шильников	10	призер	Блинова Оксана Владимировна
19.	Воронин	10	призер	Блинова Оксана Владимировна
20.	Смирнова	10	призер	Блинова Оксана Владимировна
21.	Неболсин	10	призер	Блинова Оксана Владимировна
22.	Шмыкова	10	призер	Блинова Оксана Владимировна
23.	Ким	11	победитель	Тюрина Елена Николаевна
24.	Комендант	11	призер	Тюрина Елена Николаевна
25.	Писарева	11	призер	Тюрина Елена Николаевна
26.	Манякина	11	призер	Тюрина Елена Николаевна

Результаты олимпиады по русскому языку.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Шатова	4	победитель	Глебова Анастасия Антоновна
2.	Ганюшкина	4	победитель	Глебова Анастасия Антоновна
3.	Горячев	4	победитель	Глебова Анастасия Антоновна
4.	Немытов	4	победитель	Глебова Анастасия Антоновна
5.	Белашев	4	победитель	Емелина Анна Витальевна
6.	Киселев	4	призер	Емелина Анна Витальевна
7.	Вдовин	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
8.	Анисимова	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
9.	Антонова	4	призер	Зрячева Татьяна Ивановна
10.	Журба	4	призер	Емелина Анна Витальевна
11.	Сомова	4	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
12.	Трубникова	4	призер	Зрячева Татьяна Ивановна
13.	Ширшицких	4	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
14.	Шмид	4	призер	Зрячева Татьяна Ивановна
15.	Солнцев	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
16.	Воронов	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
17.	Акимов	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
18.	Соколова	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
19.	Мазниченко	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
20.	Егунов	4	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
21.	Ильина	4	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
22.	Ильина	4	призер	Зрячева Татьяна Ивановна
23.	Маркарян	4	призер	Зрячева Татьяна Ивановна
24.	Петров	4	призер	Емелина Анна Витальевна
25.	Соколов	4	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
26.	Шарафутдинов	4	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
27.	Костерина	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
28.	Минюхина	4	призер	Глебова Анастасия Антоновна
29.	Тягунова	5	победитель	Малеваная Анастасия Максимовна
30.	Бодякшин	5	призер	Клюшина Наталья Владимировна
31.	Коробов	5	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
32.	Шалабаева	5	призер	Клюшина Наталья Владимировна
33.	Матвеева	5	призер	Клюшина Наталья Владимировна
34.	Казанцева	6	победитель	Нагайцева Ольга Алексеевна
35.	Гребенюк	6	призер	Нагайцева Ольга Алексеевна
36.	Костромина	6	призер	Давыдова Елизавета Александровна
37.	Стрелкова	6	призер	Нагайцева Ольга Алексеевна
38.	Малеев	6	призер	Давыдова Елизавета Александровна
39.	Пащенко	6	призер	Нагайцева Ольга Алексеевна
40.	Сергунин	6	призер	Давыдова Елизавета Александровна

41.	Демина	6	призер	Давыдова Елизавета Александровна
42.	Бажанов	6	призер	Нагайцева Ольга Алексеевна
43.	Байдина	6	призер	Нагайцева Ольга Алексеевна
44.	Селезнев	7	победитель	Глебова Анастасия Антоновна
45.	Даровская	7	призер	Глебова Анастасия Антоновна
46.	Зайцева	7	призер	Нагайцева Ольга Алексеевна
47.	Кряжева	8	победитель	Давыдова Елизавета Александровна
48.	Яриков	8	призер	Давыдова Елизавета Александровна
49.	Кузнецов	8	призер	Давыдова Елизавета Александровна
50.	Гачева	8	призер	Давыдова Елизавета Александровна
51.	Семёнчева	8	призер	Давыдова Елизавета Александровна
52.	Гусева	8	призер	Давыдова Елизавета Александровна
53.	Пономарева	8	призер	Малеваная Анастасия Максимовна
54.	Ражева	9	победитель	Клюшина Наталья Владимировна
55.	Калаев	9	призер	Клюшина Наталья Владимировна
56.	Егунова	9	призер	Клюшина Наталья Владимировна
57.	Ломова	9	призер	Клюшина Наталья Владимировна
58.	Торгашев	10	победитель	Клюшина Наталья Владимировна
59.	Есменов	11	победитель	Клюшина Наталья Владимировна
60.	Комендант	11	призер	Клюшина Наталья Владимировна

Результаты олимпиады по французскому языку.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Старков	7	победитель	Соколова Светлана Валериевна
2.	Ильичев	7	призёр	Соколова Светлана Валериевна

Результаты олимпиады по экологии.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Шмыкова	10	Призер	Струкова Юлия Николаевна

Результаты олимпиады по астрономии.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Грачев	5	победитель	Севрюгина Тамилла Васильевна
2.	Панферова	7	победитель	Севрюгина Тамилла Васильевна

Результаты олимпиады по ОБЖ.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Селезнев	7	Призер	Свеклин Андрей Петрович
2.	Юрченков	7	Победитель	Свеклин Андрей Петрович
3	Дудина	8	Победитель	Свеклин Андрей Петрович
4	Кузнецов	8	Призер	Свеклин Андрей Петрович
5	Воронкова	9	Победитель	Свеклин Андрей Петрович
6	Бриккер	10	Победитель	Свеклин Андрей Петрович
7	Речицкая	10	Призер	Свеклин Андрей Петрович

Результаты олимпиады по физике.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
	Козицын	7	победитель	Севрюгина Тамила Васильевна
2.	Сычёв	7	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
3	Смирнов	7	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
4	Калёнов	7	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
5	Баланов С.	7	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
6	Козачек	8	победитель	Севрюгина Тамила Васильевна
7	Трубин	8	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
8	Карпушкин	8	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
9	Анисимов	8	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
10	Кузнецов	8	призер	Севрюгина Тамила Васильевна
11	Малкина	8	призер	Севрюгина Тамила Васильевна

Результаты олимпиады по химии.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Шахпазян	8	победитель	Цыбасова Татьяна Викторовна
2.	Гарина	8	призер	Цыбасова Татьяна Викторовна
3	Погодина	8	призер	Цыбасова Татьяна Викторовна

Результаты олимпиады по экономике.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Матвеева	5	победитель	Терентьева Жанна Алексеевна
2.	Кошелев	5	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
3	Сафонов	5	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
4	Чельшев	6	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
5	Калякин	6	победитель	Терентьева Жанна Алексеевна
6	Сергунин	6	призер	Терентьева Жанна Алексеевна

7	Макаров	6	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
8	Пересторонин	7	призер	Свеклина Юлия Александровна
9	Головин	7	победитель	Свеклина Юлия Александровна
10	Семёнчева	8	победитель	Терентьева Жанна Алексеевна
11	Сидельников	8	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
12	Семятнев	8	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
13	Гарина	8	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
14	Степаненко	8	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
15	Анисимов	8	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
16	Яриков	8	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
17	Маликова	8	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
18	Дряхлов	9	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
19	Ежов	9	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
20	Речицкая	10	победитель	Терентьева Жанна Алексеевна
21	Бриккер	10	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
22	Торгашев	10	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
23	Комендант	11	победитель	Терентьева Жанна Алексеевна
24	Кармаев	11	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
25	Бусыгин Л.	11	призер	Терентьева Жанна Алексеевна

Результаты олимпиады по китайскому языку.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1.	Бажанов	6	победитель	Астанина Оксана Юрьевна
2.	Филя	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
3	Стрелкова	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
4	Гребенюк	6	призёр	Лазарева Анастасия Антоновна
5	Сустаева	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна
6	Тягунова	6	призёр	Астанина Оксана Юрьевна

Результаты олимпиады по итальянскому языку.

	ФИО (полностью)	класс обучается	Статус	ФИО учителя (наставника)
1	Кряжева	8	победитель	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Количество участников	Результат	
			победители	призеры
1.	География	0	0	0
2.	Экология	1	0	0
3.	Биология	9	0	5
4.	Химия	1	0	0

5.	Английский язык	14	3	6
6.	Французский язык	2	0	0
7.	Экономика	13	1	4
8.	Физика	5	0	0
9.	Право	2	0	2
10.	Русский язык	8	0	2
11.	Обществознание	16	2	7
12.	ОБЖ	5	0	0
13.	Математика	7	0	0
14.	МХК	1	1	0
15.	Литература	6	0	5
16.	История	6	1	0
17.	Информатика	6	0	0
18.	Физическая культура	7	1	5
	Всего	109	9	36

Победители и призеры.

№	Фамилия	класс	предмет	статус	учитель
1.	Багров	8	биология	призер	Зайцева Ольга Аркадьевна
2.	Воронкова	9	биология	призер	Зайцева Ольга Аркадьевна
3.	Ломова	9	биология	призер	Зайцева Ольга Аркадьевна
4.	Горячева	11	биология	призер	Зайцева Ольга Аркадьевна
5.	Есменов	11	биология	призер	Зайцева Ольга Аркадьевна
6.	Ким	11	история	победитель	Блинова Оксана Владимировна
7.	Сычев И.	7	физ. культура	призер	Мензелинцев Сергей Валерьевич
8.	Камарицын	7	физ. культура	призер	Ковалев Кирилл Валерьевич
9.	Каляганов	11	физ. культура	победитель	Ковалев Кирилл Валерьевич
10.	Киселев А.	11	физ. культура	призер	Ковалев Кирилл Валерьевич
11.	Бобров	11	физ. культура	призер	Ковалев Кирилл Валерьевич
12.	Высотская	10	физ. культура	призер	Мензелинцев Сергей Валерьевич
13.	Мешкова	8	английский язык	победитель	Шарафутдинова Алсу Равильевна
14.	Семятнев	8	английский язык	победитель	Шарафутдинова Алсу Равильевна

15.	Яриков	8	английский язык	победитель	Ефименко Галина Николаевна
16.	Кряжева	8	английский язык	призер	Шарафутдинова Алсу Равильевна
17.	Антоновский	8	английский язык	призер	Лазарева Анастасия Антоновна
18.	Шильников	10	английский язык	призер	Шарафутдинова Алсу Равильевна
19.	Шмыкова	10	английский язык	призер	Шарафутдинова Алсу Равильевна
20.	Плотнир	11	английский язык	призер	Астанина Оксана Юрьевна
21.	Вайнберг	11	английский язык	призер	Ефименко Галина Николаевна
22.	Ражева	9	литература	призер	Клюшина Наталья Владимировна
23.	Шмыкова	10	литература	призер	Клюшина Наталья Владимировна
24.	Шильников	10	литература	призер	Клюшина Наталья Владимировна
25.	Комендант	11	литература	призер	Клюшина Наталья Владимировна
26.	Писарева	11	литература	призер	Клюшина Наталья Владимировна
27.	Ражева	9	МХК	победитель	Романенко Ирина Ивановна
28.	Беднова	8	обществознание	победитель	Тюрина Елена Николаевна
29.	Гачева	8	обществознание	призер	Тюрина Елена Николаевна
30.	Юрочкина	8	обществознание	призер	Тюрина Елена Николаевна
31.	Кузнецов	8	обществознание	призер	Тюрина Елена Николаевна
32.	Ломова	9	обществознание	призер	Тюрина Елена Николаевна
33.	Ким	11	обществознание	победитель	Тюрина Елена Николаевна
34.	Писарева	11	обществознание	призер	Тюрина Елена Николаевна
35.	Манякина	11	обществознание	призер	Тюрина Елена Николаевна
36.	Комендант	11	обществознание	призер	Тюрина Елена Николаевна
37.	Манякина	11	право	призер	Тюрина Елена Николаевна
38.	Ким	11	право	призер	Тюрина Елена Николаевна
39.	Кряжева	8	русский язык	призер	Давыдова Елизавета Александровна

40.	Ражева	9	русский язык	победитель	Клюшина Наталья Владимировна
41.	Головин	7	экономика	призер	Свеклина Юлия Александровна
42.	Пересторонин	7	экономика	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
43.	Юрочкина	8	экономика	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
44.	Семёнчева	8	экономика	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
45.	Комендант	11	экономика	победитель	Терентьева Жанна Алексеевна

Результаты регионального этапа ВОШ:

№	Фамилия	класс	предмет	результат	учитель
1.	Плотнир А.А.	11	английский язык	призер	Астанина Оксана Юрьевна
2.	Шмыкова Ю.К.	10	английский язык	участник	Шарафутдинова Алсу Равильевна
3.	Шильников Р.Н.	10	английский язык	участник	Шарафутдинова Алсу Равильевна
4.	Горячева И.Д.	11	биология	призер	Зайцева Ольга Аркадьевна
5.	Ким С.В.	11	история	призер	Блинова Оксана Владимировна
6.	Ражева Д.А.	9	МХК	призер	Романенко Ирина Ивановна
7.	Ражева Д.А.	9	русский язык	призер	Клюшина Наталья Владимировна
8.	Ким С.В.	11	право	победитель	Тюрина Елена Николаевна
9.	Манякина У.Г.	11	право	участник	Тюрина Елена Николаевна
10.	Комендант Е.Д.	11	экономика	призер	Терентьева Жанна Алексеевна
11.	Кармаев Л.С.	11	экономика	участник	Терентьева Жанна Алексеевна

Результаты начальной школы.
Районный этап.

Участники:

математика – 16 чел.;

русский язык – 18 чел.

№	Фамилия	предмет	класс	результат	учитель
1.	Акимов Н.Д.	математика	4	призео	Чадаева Марина Николаевна
2.	Коновалов Ф.М.	математика	4	призер	Зрячева Татьяна Ивановна

3.	Белашев В.А.	русский язык	4	III место	Емелина Анна Витальевна
4.	Шатова В.И.	русский язык	4	призёр	Глебова Анастасия Антоновна
5.	Сомова А.О.	русский язык	4	призёр	Малеваная Анастасия Максимовна
6.	Журба М.Р.	русский язык	4	призёр	Емелина Анна Витальевна
7.	Соколова А.Д.	русский язык	4	призёр	Глебова Анастасия Антоновна

- Белашев В.А. призер городской олимпиады по русскому языку, учитель Емелина А.В, 4Г

Научное Общество Учащихся (город)

Диплом 1 степени

№	Ф.И.	секция	класс	учитель
1	Бриккер Е.	социология	10	Тюрина Е.Н.
2	Шильников Р.	Межкультурная коммуникация и всемирная коммуникация	10	Торопова Л.Н.
3	Козицын Я.		7	Силантьева Т.Г.

Диплом 2 степени

№	Ф.И.	секция	класс	учитель
1	Бриккер Е.	Управление в социальной сфере	10	
2	Карпова В.		5	Клюшина Н.В.
3	Фируллина Е.		5	Шарафутдинова А.Р.
4	Калякин А.		6	Торопова Л.Н.
5	Зайцева П.		7	Зайцева О.А.
6	Юрочкина Ю.		8	Зайцева О.А.
7	Приказнова П.		8	Свеклин А.П.

Диплом 3 степени

№	Ф.И.	предмет	класс	учитель
1	Ефремова Д.	Экологическая география России и мира	10	Струкова Ю.Н.
2	Вагичев Д.		5	Романенко И.И.
3	Гусева А.		8	Тюрина Е.Н.
4	Мох Е.		7	Струкова Ю.Н.
5	Неверов Г.		5	Ковалёв К.В.

Олимпиады из перечня Министерства просвещения РФ

- Горячева Илона – 11 класс, Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области, русский язык, уровень олимпиады 2, номер в перечне 70, диплом призера (Клюшина Н.В.)
- Писарева Людмила - 11 класс, Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области, русский язык, уровень олимпиады 2, номер в перечне 70, диплом призера (Клюшина Н.В.)
- Комедант Елизавета – 11 класс, олимпиада школьников «Государственный аудит», обществознание, уровень олимпиады 2, номер в перечне 19, диплом победителя (Тюрина Е.Н.)
- Комедант Елизавета - 11 класс, Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание – финансист!», обществознание, уровень олимпиады 3, номер в перечне 10, диплом призера (Тюрина Е.Н.)

Олимпиады и конкурсы

По экономике:

1. Олимпиада "Будущие исследователи- будущее науки" математика, призер отборочного этапа Карпушкин Р. 8а
2. Команда 6 А класса получили диплом 2 степени в городской интеллектуальной игре "Моя монета"
3. Участие в интеллектуальной игре "Научный экспресс" (НИУ ВШЭ и МБОУ СШ № 119) команда 7а, 8а классов, диплом 3 степени;
4. Успешное выступление в апрельской олимпиаде по математике -Авдонин И., творческая лаборатория 2х2 (грамота)
5. Областной конкурс «Взгляд в будущее» (команда школы 151) – диплом 1 степени

По биологии:

1. Городская конференция "Экология и здоровье"(Юрочкина Ю) – 2 место

2. Городской конкурс экологических проектов «Наш дом – Нижний Новгород» (Команда учеников 9в класса (Пермякова Ю., Обливина М, Полякова У.) – 1 место.
3. Всероссийский интернет-конкурс научных работ «Грани науки» (Зайцева П) – 1 место
4. Региональный этап конкурса «Большие вызовы» - благодарственное письмо за участие;
5. Областной этап Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания» (2 место)

По географии:

1. Открытый городской конкурс «Бережливость в моей семье-2024» - Багров М - участник

По химии:

1. Всероссийская олимпиада школьников "Будущее медицины"- Горячева И, диплом 3 степени

По технологии:

1. Победители городской выставки детского технического творчества "Творчество юных - любимому городу" – 3 человека.
- ПО ОБЖ:
1. Младшая команда МАОУ СШ №151 - призеры муниципального этапа "Нижегородская школа безопасности Зарница - 2023 г."

По физике:

1. Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки. Карпушкин Р. Диплом 3 степени.

Гуманитарное направление:

1. Городская осенняя олимпиада по русскому языку для 5-8 классов, Неверов Г., Ключина Н.В.
2. Городская олимпиада по литературе на базе ВШЭ: победитель – Писарева Л., призеры – Фирман М., Черникова П., Ражева Д., Кряжева Д. (Ключина Н.В.)
3. Городская олимпиада по обществознанию на базе ВШЭ, Малкина С., призер (Тюрина Е.Н.)
4. Городская олимпиада по праву на базе ВШЭ, Ким С., призер (Тюрина Е.Н.)
5. XIX Детские Рождественские чтения (район), победители - Анисимова А., Карпова В., Швецова А.; (город) – призер Швецова А. (Ключина Н.В.)

6. Третья открытая конференции «Юношеские чтения памяти Ю.Г.Галая» (история, обществознание, краеведение, право): диплом 1 степени, Бриккер Е. (Тюрина Е.Н.)
7. Международный детско-юношеский образовательный форум «Карловские чтения»: лауреат Ким С. (Блинова О.В.)

Начальная школа:

Акименко Е.В.

- Призеры в районном конкурсе «Я рисую мир», 2 место, Панова Д., 3 место - Давтян Л.
 - Участие в городском конкурсе «Горьковская игрушка» - Бутолин Т.
 - Прошла школьный отборочный тур в городском конкурсе «Сам себе Кулибин» Давтян Л.
 - Школьное НОУ: 1 место - Панова Д., 2 место - Атучина С., 3 место - Виноградова Д, Зайцева В.
 - Школьный творческий конкурс «Орлята России»: 2 место: 3 Б и 3 место: 2 Г.
 - Участие в городском проекте "История семьи- история России 2024"
- Участие 2 Г и 3 Б классов во Всероссийском конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь".

Белохвостикова Е.С.

- 2 место в районном конкурсе «Я рисую мир», Дарья Ефимова, 3 А
- 3 место в районном конкурсе «Сын. Отец. Отечество» номинация «Иллюстрированное литературное произведение»
- 1 место в городском конкурс творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество», номинация «Иллюстрированное литературное произведение»
- Школьное НОУ: 1, 2, 3 место
- Районное НОУ: 3 место
- Победитель конкурса «Творчеству юных-любимому городу»
- Победитель театрального фестиваля «Золота маска», 1 «В».
- 1 место в районном конкурсе «Любимая книга» на Неделе детской книги.

Боброва И.В.

- VIII осенняя олимпиада ВШЭ 2*2 по математике, очный формат: диплом 3 степени Абрамова Анна, призер Зуева Майя, участник Белов Федор
- XII городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»: 1 места: Романов Кирилл, Яшкин Ярослав, Калинина Марина; 2 места: Абрамова Анна, Белов Федор, Коваленко Демид, Иванов Артем; 3 места: Карачаров Петр, Силин Андрей, Соколова Полина, Сорокина София, Торгашева Мария.

- Районный конкурс "Материнская слава": Коваленко Демид, Сорокина Софья - сертификаты участников
- Районный конкурс "Птицы Нижегородской области": Белов Федор, сертификат участника
- Районный конкурс "Мама, папа, я" - семья Соколовых, диплом за участие
- Районный этап городского конкурса "Сам себе Кулибин": 4 диплома участников: Медведева Мирослава, Попова Таисия, Соколова Полина, Яшкин Ярослав
- Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»: победитель: Романов Кирилл, 1 А; 3 место: Романов Александр, 2 Б; 12 дипломов участников.
- Городской конкурс "Горьковская игрушка": Соколова Полина, 1 А, участник.
- Районный онлайн-марафон "Весна Победы 2024", победители: Соколова Полина и Тарарова Алена.
- Районный конкурс "Фронтальная открытка", победители: Карачаров Петр, Романов Кирилл, Яшкин Ярослав; 4 сертификата участников.
- Школьное НОУ: Тарарова Алена - 2 место, Торгашева Мария – 3 место.
- Победители и призеры школьных в олимпиадах и конкурсах на Неделе начальной школы.
- Победа в школьном конкурсе "Орлята России", 1 А класс
- Победа в школьном конкурсе "Орлята России", 2 Б класс
- Победа в театральном фестивале "Золотая маска 2024" 2 Б класс
- Победа 1 А и 2 Б классов в школьном конкурсе социальных проектов
- Победитель 2 тура Всероссийской олимпиады по математике на Учи.ру, Пушкарев Кирилл, 1 А.
- Победители и призеры Всероссийской олимпиады Безопасные дороги на Учи.ру: 1 А: 30 человек из 30; 2 Б: 27 из 28.
- Участие во Всероссийском тестировании по Противопожарной безопасности: 1 А: 22 человека из 30, 2 Б: 21 человек из 28

Зрячева Т.И.

- Городской конкурс "России верные сыны" - в акции "Сын. Отец. Отечество", 1 место Никитин Сергей
- Победители в школьном НОУ - Коновалов Федя, Спирина Лида, Козицин Вадим -2 м., Кабашуров Рома 3 м.
- 1 место в районном НОУ и в городском НОУ - Коновалов Федя
- Городской конкурс "Мой Нижний Новгород" - 2 м., Шмид Летиция
- Учи.ру олимпиада по математике - Победители Шмид Л., Мурох И.
- 3 место в районном конкурсе «Я рисую мир», Рябкова Варя
- Призёры ВсОШ по русскому языку: Антонова Таня, Трубникова Маша, Ильина Лера, Шмид Летиция

- Призёры ВсОШ по математике: Михайлишин Артём, Маркарян Мари, Коновалов Федя, Спирина Лида и др.
- Победа в творческом конкурсе "Орлята России - 2024"
- Победа в Театральном фестивале "Золотая маска -2024"
- Удостоверение отличник учёбы от Администрации Советского района Михайлишину Артёму.

Копылова С.Н.

- Районный этап областного конкурса рисунков "Я рисую мир" 3 место Гусева А.
- Районный этап городского конкурса рисунков "Птицы Нижегородской области" призёр Гусева А.
- XII городской интеллектуальный конкурс "Мой Нижний Новгород" Надеев Глеб 2 место, Сухова Диана и Тарасюк Анастасия 3 место
- Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского творчества "Зимняя сказка" Дипломы за участие: Петрова Даша и Горохов Арсений, 2 место Ильин Богдан
- Участие в конкурсе рисунков ТРЦ Жар-Птица "Дети рисуют победу" Надеев Глеб, Ильин Богдан

Кульпина Е.П.

- Победитель в 8 городской олимпиаде по математике ВШЭ – Белашева Анастасия
- Победитель в районном конкурсе Новогодняя фронтовая открытка – Белашева Анастасия, Ларина Варвара
- Победитель в школьном туре НОУ – Неверов Георгий
- Участники городского конкурса Зимняя сказка – Силин Иван, Карасева Варвара
- Призер областного конкурса Моя семья за здоровый образ жизни – Неверов Георгий
- Участник районного конкурса Сам себе Кулибин – Неверов Георгий
- Победитель в городском конкурсе История семьи- история России 2024 – Неверов Георгий
- Победитель олимпиады по математике УЧИ.Ру март 2024 – Рыжова Екатерина
- Победитель в районном конкурсе рисунков в ТЦ Жар Птица – Байдина Полина
- Победитель в районном конкурсе Весна Победы 2024 – Неверов Георгий
- Участник районного конкурса Мама, папа, я – спортивная семья – Григорьев Андрей
- Участник городского конкурса Зимняя сказка – Мустафин Азат
- Победители районного конкурса Новогодняя фронтовая открытка – Субботина Екатерина, Бриккер Янина

- Призер районной акции Неделя детской книги – Артемьев Михаил
- Победитель районного конкурса Весна Победы 2024 – Богачайко Арина
- Творческий конкурс «Орлята России», 2 «А», 1 место
- Фестиваль "Золотая маска" - 1 место.
- Участие в проекте "История семьи- история России 2024", написание эссе. Посещение спектакля о ВОВ "Беспечная нота".
- Социальный проект для начальной школы "Чтобы помнили" – 2 место.
- Участие 2 «А» класса во Всероссийском конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь". Получили сертификат.
- Конкурс по 3 трекам Орлята России - 1 место, 2 «А» и 2 место, 3 «В» класс.
- Подготовка и выступление на "Золотой маске", 2 «А» и 3 «В» классы - 1 место.
- Участие в проекте "История семьи- история России 2024", написание эссе. Посещение спектакля о ВОВ "Беспечная нота".
- Социальный проект для начальной школы "Чтобы помнили", 2 «А» и 3 «В» классы – 2 место.
- Участие 2 «А» и 3 «В» классов во Всероссийском конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь". Получили сертификаты.

Старикова Т.П.

- Победители и призеры во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 уч.года по математике, 4 Г.
- 2 место в 27 математической олимпиаде школьников начальных классов 2*2, Худяков Л., 1 Б
- 2 место в VIII Осенней олимпиаде по математике (ВШЭ. 2*2), Белашев В., 4 Г
- 2 место в Олимпиаде пятиклассников по математике (ВШЭ. 2*2), Белашев В., 4 Г
- 3 место в февральской олимпиаде по математике (ВШЭ. 2*2), Белашев В., 4 Г
- 3 место в районном конкурсе рисунка «Любимые герои», Головин М., 1 Б
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Зимние сказки», Сафонов Г., 1 Б
- 2 место в школьном творческом конкурсе «Орлята России-2024», 1 Б
- Победители и призеры в олимпиадах и конкурсах на Неделе начальной школы, 1 Б и 4 Г
- Участие в школьном НОУ, 4 Г.

Трудникова С.Е.

- Участие в районном конкурсе рисунков "Я рисую мир ", 3 Г
- Победители и призеры в городском конкурсе «Зимняя сказка», 1 Г
- Участие обучающихся 1 Г и 3 Г в интернет-олимпиадах на портале "Учи.ру"

- Победители и призеры в олимпиадах и конкурсах на Неделе начальной школы, 1 Г и 3 Г
- Участие в интернет -олимпиаде по пожарной безопасности, 35 человек из 1 Г и 3 Г классов
- Участие в интернет - олимпиаде по безопасности дорожного движения, 40 человек из 1 Г и 3 Г

3 место в школьном конкурсе социальных проектов, 1 Г и 3 Г

Кроме урочной деятельности в школе ведется и **внеурочная деятельность**.

Результаты внеурочной деятельности учащихся, участие в конкурсах.

Уровень мероприятия	Название	Результат	Класс
Победители и призеры			
Районный	Конкурс «Мой Нижний Новгород»	Победители: Романов Кирилл, Яшкин Ярослав 2 место: Абрамова Анна, Белов Федор, Коваленко Демид 3 место: Карачаров Петр, Соколова Полина, Силин Андрей	1А
		Победитель: Сафонов Александр	5А
	Новогодняя фронтовая открытка	Победители: Карачаров Петр, Романов Кирилл, Яшкин Ярослав	1А
		Победители: Белашева Анастасия, Ларина Варвара	2А
		Победители: Елесина Валерия, Смирнова Валерия, Шалюгин Тимур	7Б
		Победители: Субботина Екатерина, Бриккер Янина	3В
	Онлайн-марафон творческих работ «Весна победы»	Победитель: Соколова Полина	1А
		Победитель: Богачайко Арина	3В
		Победитель: Тарарова Алена	2Б
		Победитель: Неверов Георгий	2А
	Конкурс рисунка «Любимые герои»	Призер: Головин Максим	1Б
	Всероссийская неделя детской книги	Призер: Фомин Глеб	1В
		Призер: Артемьев Михаил	3В

	Конкурс рисунков «Птицы Нижегородской области»	Призер: Гусева Анастасия	2В
	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	Призер: Гусева Анастасия	2В
		Победитель: Гусева Мария	4в
	НОУ «Эврика»	Призер: Нефедова Кира	3А
		Победитель: Панова Д.	3Б
	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Победитель: Панова Д., Давтян Л.	3Б
Городской	8 олимпиада по математике ВШЭ	Призер: Абрамова Анна	1А
		Призер: Зуева Майя	1А
		Победитель: Белашева Анастасия	2А
		Призер: Худяков Лев	1Б
	Конкурс «Зимняя сказка»	Победитель: Романов Кирилл	1А
		3 место: Романов Александр	2Б
		Призер: Ильин Богдан	2В
	Математическая олимпиада младших школьников начальных классов (2*2)	Призер: Худяков Лев	1Б
		Призер: Белашев Виктор	
	Конкурс «России верные сыны. Сын. Отец. Отечество».	Победитель: Фомин Глеб	1В
	Конкурс «Мой Нижний Новгород»	Победитель: Калинина Марина, 2 место: Иванов Артем 3 место: Торгашева Мария, Сорокина София	2Б
		Призер: Надеев Глеб, Фокина Ангелина, Сухова Диана, Тарасюк Настя	2В
		Призер: Белякин Владимир	5А

		Победитель: Соколов Евгений	
	Конкурс каллиграфии	Призер: Байдина Елизавета, Николаева Яна Победитель: Пашенко Алена	6Б
	История семьи – история России 2024	Победитель: Неверов Георгий	2А
	Творчество юных – любимому городу	Победитель: Нечта Злата	
	Конференция «Наш дом – Нижний Новгород»	Победитель: Обливина Мария, Пермякова Юлия, Полякова Ульяна	9В
	России верные сыны	2 место: Спасский Иван	3А
	Горьковская игрушка	Призер: Толстова Таисия	5А
Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Призер: Анисимов Артем, Татаринцева Анастасия, Филина Анна, Худяков Лев, Чертищев Матвей, Шувалова Софья и др.	1Б
	Интернет-викторина «В мире сказок»	Победитель: Гусева Настя, Чупановская Мария и др.	2В
	Конкурс по безопасным дорогам	Победитель: Маницина Полина	1В
		Призер: Заводов Илья, Польгуева Анастасия, Мирослава Братищева, Маликова Ульяна Победитель: Тумановский Тимофей, Углова Анастасия	8Б
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Белашев Виктор	4Г
		Победитель: Маницина Полина, Третьяков Денис	1В
Безопасный интернет	Победитель: Третьяков Денис	1В	
Международный	Экзамен по китайскому языку HSK 1	Призер: Соколов Артем, Бажанов Артем, Семеновских Алеся, Гребенюк Елизавета, Астафьева Валерия, Сустаева Алина, Пашенко Алена	6Б

Участники

Уровень мероприятия	Название	Результат	Класс
Районный	Конкурс рисунков "Птицы Нижегородской области"	Белов Федор	1А
	Мама, папа, я – спортивная семья	Григорьев Андрей	3В
	Конкурс рисунков "Зимний Нижний: сказка в городе"	Внукова Александра	5В
		Мир глазами детей	Павловская Мария
	Конкурс рисунков «Жар-птица»	Макарова Т.	2Г
		Панова Д. Давтян Л. Колыванова А.	3Б
	Конкурс открыток "Новогодняя фронтовая открытка"	Маркова Амина, Максимова Анна, Внукова Александра	5В
		Сергеев Александр, Чучаева Ксения, Сорокина София	2Б
	Конкурс детских творческих работ "Материнская слава"	Сорокина Софья	2Б
		Коваленко Демид	1А
	«Сам себе Кулибин»	Попова Таисия, Соколова Полина	2Б
		Давтян Л.	3Б
		Неверов Георгий	2А
		Медведева Мирослава, Яшкин Ярослав	1А
	Конкурс рисунков ко дню Победы	Ионова Ксения	8А
Выставка технического творчества	Катков Т.	9В	
Городской	Проект «Дорогой единства»	Весь класс	8Б
	Конкурс «Мой Нижний Новгород»	Попова Таисия, Романов Александр	2Б

	Конкурс «Зимняя сказка»	Мустафин Азат	3В	
		Силин Иван, Карасева Варвара	2А	
		Калинина Марина, Попова Таисия, Сорокина София	2Б	
		Белов Федор, Бобкова Стефания, Даньшин Сергей, Карачаров Петр, Пушкарев Кирилл, Руденко Марьяна, Силин Андрей, Хоршева Диана, Яшкин Ярослав	1А	
		Сафонов Герман	1Б	
	Акция «Тысяча детей – тысяча свечей»	Весь класс	5В	
	2-ые Юнармейские игры	Багров М., Кузнецов Г., Кряжева Д.	8А	
	Конкурс елочных игрушек "Горьковская игрушка"	Соколова Полина	1А	
	Областной, Региональный	Творчество против коррупции	Дольская Мириам., Ходалёв Михаил., Полякова Ульяна., Симонов Даниил	9В
			Ганюхина Варвара	9Г
Новикова Яна			11А	
Региональная акция по энергосбережению	Тафорин Андрей, Пушкин Ярослав, Тильников Даниил, Мухаммад Аиша, Симонов Даниил, Гартман Я, Горычева А., Дольская М., Обливина М, Полякова У, Пермякова Ю, Ромодина В, Сарач О, Шолохова Т	9В		
Конкурс "Энергия и среда обитания" экоплакаты	Дольская М.	9В		
Исторический квест к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Войнов В., Шарпанова В, Яруничев А., Козлов И.	8Б		
Историко-краеведческий квиз	Войнов В., Польгуева А., Углова А.	8Б		

Всероссийски й	Зачет по финансовой грамотности	Тильников Даниил	9В
	Конкурс "Лингва Фест"	Соколов Артем, Бажанов Артем, Семеновских Алеся, Гребенюк Елизавета, Астафьева Валерия, Сустаева Алина	6Б
	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Анисимов Артем, Беднов Даниил, Беднова Злата, Гаврилова Дарья, Грачев Вячеслав, Худяков Лев и др.	1Б
	Большой этнографический диктант	Весь класс	5А
	Виртуальная Выставка детского технического творчества "Радуга творчества"	Кузнецов Г., Приказнова П.	8А
	Это у нас семейное	Миронов Артем	1В
	Олимпиада "Безопасные дороги"	Мясников Артем, Михаил Мешков	8Б
		Маргаева С, Пермякова Ю.	9В
Диктант победы	Яснев А., Красильникова С., Мясников А., Войнов В., Углова А., Крапивная А.	8Б	

Вывод: работа совместно с преподавателями ВУЗов на инновационных и экспериментальных площадках позволила достаточно успешно выступать на различных конкурсах и олимпиадах.

6.Результаты воспитательной работы.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практические задачи:

- поддерживать традиции Учреждения и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций и объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществляли свою деятельность 37 классных руководителей, из них – 16 – начальная школа, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 педагога-психолога, педагог-библиотекарь, 3 вожатых, педагог-организатор.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году, можно отметить следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями (законными представителями) и общественностью, что повысило общий уровень общей культуры и дисциплины учащихся, их гражданскую зрелость. Все классные коллективы работали по

утвержденным календарным планам воспитательной работы классов, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Большая часть мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы Учреждения.

В сентябре 2023 года в Учреждении начал свою работу школьный театр «Маска» (на стадии регистрации).

В октябре 2023 года Учреждения вошло в программу по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (реализация проекта начнется в сентябре 2024 года).

В апреле 2024 года Министерство образования и науки Нижегородской области в целях повышения эффективности реализации Всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программы) совместно с региональным ресурсным центром по реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства») определило Учреждение муниципальной флагманской общеобразовательной организацией по реализации Программы. В реализации программы задействованы все учащиеся начальной школы.

С сентября 2023 года запущен школьный проект «Школьный музей».

Воспитательная работа по направлениям деятельности.

Основные направления деятельности школы – модули «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

По всем направлениям воспитательной деятельности проводились мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Идея творчества – главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций.

Коллективно – творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитников Отечества»;
- «8 Марта»;
- фестиваль театрального мастерства «Золотая маска»;
- защита социальных проектов;
- осенний фестиваль;
- конкурс социальной рекламы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Исполнение гимна и поднятие флага стало школьной традицией, позволяющей взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Важно было понять, как сделать так, чтобы организационные моменты не заглушили собой воспитательный смысл самой процедуры. Каждый понедельник проводится процедура поднятия флага, в пятницу – спуск флага.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом

направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, уроки мужества. Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Ребята приняли активное участие в городских мероприятиях для юнармейцев, в Юнармейских сборах «Шагая дорогой героев».

Работа методического объединения классных руководителей

В ходе заседаний МО обсуждались вопросы совершенствования содержания, форм и методов воспитания, рассматривались теоретические аспекты, происходил обмен практическим опытом. В 2023-2024 учебном году увеличился арсенал приемов, технологий личностно-ориентированной педагогики, которыми владеют классные руководители, что позволило разнообразить воспитательную работу в классах, повысить эффективность воспитательных мероприятий.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Работа актива школы «УМКА». Ученическое самоуправление.

Одной из важнейших задач работы Учреждения является **организация детского самоуправления**. В учреждении работает школьный Совет Обучающихся, включающий в себя активистов из 4-11 классов. В октябре 2023 года в Учреждении прошли выборы президента школьной республики «УМКА». По результатам голосования президентом стал учащийся 9а класса Матвей Ракушин. За год ребятами совета обучающихся проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Основной деятельностью актива является волонтерство, которое формирует ценности социально - активной, полезной деятельности.

В течение учебного года волонтеры Учреждения приняли участие в экологическом марафоне «Знай свои цели», в творческой акции «Краски единства», в написании писем и сборе гуманитарной помощи бойцам-участникам СВО, благотворительном сборе макулатуры, выступали с концертами в военном госпитале и Доме ветеранов, сделали 1000 окопных свечей.

В течение года проведено 9 заседаний Совета обучающихся, посвященных планированию и анализу работы, проведению различных

мероприятий. Каждое министерство занималось своим делом. Министерство связи активно развивало радио в Учреждении. Каждую неделю учащиеся под руководством ученика 9б класса Артема Волкова готовили и выпускали в эфир новостные выпуски радиопередач.

В течение всего учебного года учащиеся Учреждения принимали активное участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию назначена Т.А.Молькова.

Анализ анкетирования по итогам удовлетворённости воспитательной работой, проведенной в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеурочных мероприятий, организации школьных праздников, принимает активное участие в работе Совета обучающихся. Однако не все классные коллективы имеют реально действующие и работающие активы класса. Необходимо продолжить учебу активов классов в следующем учебном году и активизировать работу МО классных руководителей по вопросу школьного самоуправления.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют наше Учреждение с МБУ ДО «ДДТ Советского района», ЦРДБ им. А.М. Горького, ЦРДБ им.Короленко, СФ «Право на жизнь», СФ «Дети без мам» и другими общественными организациями.

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности складывается из следующих компонентов:

- кружков, секций;
- общешкольных и классных мероприятий.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха, классные часы, диспуты, социально значимые проекты.

В 2023-2024 учебном году продолжил работу проект Минпросвещения России. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага,

на 1 уроке происходило общение классного руководителя с детьми «Разговоры о важном». На это выделяется один час внеурочной деятельности в неделю. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Это неформальное общение учителя с классом.

01.09.2023 стартовал новый проект по профориентации. Курс «Россия – мои горизонты» проводится для учащихся 6-11 классов. На это выделяется один час внеурочной деятельности в неделю.

В 2023-2024 учебном году в школе успешно функционировали 85 групп курсов внеурочной деятельности (14 различных кружков и секций).

Интеграция базового образования и внеурочной деятельности позволяет обучающимся нашего Учреждения принимать активное участие во всех видах творческой деятельности, успешно выступать во многих районных, городских, областных и всероссийских спортивных и творческих мероприятиях и конкурсах и получать грамоты и дипломы за призовые места.

Анализ состояния профилактической работы в школе.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений, работа по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Были использованы разнообразные формы работы, в большей степени индивидуальные – консультации, беседы для наибольшей эффективности результатов. Создана картотека на детей с девиантным поведением, на неблагополучные семьи. Разработана системы мероприятий по работе с данной группой учащихся.

Проведено 8 заседания Совета профилактики.

На внутришкольном контроле состоят 20 обучающихся. На других видах учетов (в ОДН, КДН) – 0 человек.

Формирование здорового образа жизни и профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей

Работа по данному направлению осуществлялась через: спортивные мероприятия, соревнования, тематические классные часы, оформительскую деятельность, организацию работы школьных педагогов-психологов, физминуток и ритмических пауз во время уроков. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ (организация и проведение каникулярного отдыха, классных часов, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний,

детского травматизма на дорогах, экскурсий, спортивных мероприятий). Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является одной из приоритетных в воспитательной работе Учреждения. Согласно плану профилактической работы были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, беседы, экскурсии, акция «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми, конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», акция «Красная ленточка» к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Учащиеся 7-11-х классов прошли социально – психологическое тестирование (100% охват).

Работа родительского клуба «Мы – вместе!»

В марте 2024 года возобновил свою работу родительский клуб «Мы вместе». Проведено 2 занятия для родителей по актуальным темам: «Негатив и протест в поведении подростков. Что делать?» и «Вседозволенность и контроль». Педагогом - психологом школы А.С.Коротковой в социальной сети «ВКонтакте» размещается интересная и полезная информация для родителей (законных представителей), ведется беседа по актуальным вопросам воспитания и образования.

7.Социальные партнеры Учреждения.

Социальные партнеры	Формы и направления партнерских отношений
Социальный фонда «Право на жизнь»	Участие в совместных акциях, семинарах, мероприятиях различного уровня.
Городской центр «Молодая семья»	Методическая помощь в вопросах работы с семьей. Проведение Родительского Университета, родительских собраний, участие в мероприятиях, семинарах.
Детская городская поликлиника №39	Проведение медицинских осмотров, индивидуальная работа с детьми, вакцинация. Профилактика ЗОЖ.
Органы опеки и попечительства	Сопровождение несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
Учреждения дополнительного образования (ДДТ Советского района, ДДТ им.Чкалова, СДЮСШОР №17)	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предпрофильная подготовка. Организация внеклассной и досуговой, проектной деятельности обучающихся. Организация массовых праздников, мероприятий и соревнований. Работа детских объединений, кружков, студий, секций. Развитие ключевых компетенций обучающихся. Профилактика ЗОЖ.

Правоохранительные органы (ОДН №7, Прокуратура Советского района г.Нижнего Новгорода)	Воспитательная, профилактическая работа с несовершеннолетними, совершившими противоправные действия, имеющими девиантное поведение, вопросы нарушения прав несовершеннолетних.
Управление Государственной инспекции безопасности дорожного	Профилактика безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.
Музеи и театры города	Просветительская деятельность. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, проведение лекций, экскурсий. Развитие интеллектуальных способностей.
Библиотека им.Крылова Библиотека им.Короленко	Сотрудничество в организации воспитательной работы, проектной деятельности учащихся. Просветительская деятельность.
Военный комиссариат Советского района	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности.
Нижегородский институт развития образования	Партнерство в научно-методическом сопровождении развития школы. Повышение квалификации педагогических работников.
Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского	Повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми. Проведение совместных мероприятий.
Детские сады № 24, 30.	Выступления педагогов с лекциями для родителей, совместные обучающие семинары и педагогические чтения. Совместные праздники
Высшая школа экономики г. Нижнего Новгорода	Повышение квалификации и развитие ключевых профессиональных компетенций педагогических работников. Сотрудничество в рамках проекта «Развитие исследовательской культуры школьников».
Российский государственный университет правосудия	Сотрудничество в организации просветительской и проектной деятельности учащихся.
Нижегородский государственный педагогический университет имени имени Козьмы Минина (Мининский университет)	Повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми. Проведение совместных мероприятий.
Нижегородский губернский колледж	Повышение квалификации педагогических работников. Членство педагогов школы в ассоциации «Педагог будущего».

Таким образом, обобщая все представленные сведения, констатируем, что в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие показатели эффективности деятельности образовательной организации:

Образовательные

- положительная динамика качества обученности учащихся;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческую, проектную, исследовательскую деятельность;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся;
- повышение уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся (проектных, исследовательских, творческих, ИКТ-компетенций).

Методические

- расширен пакет инновационных образовательных программ и методических разработок, направленных на формирование ключевых компетенций и субъектной позиции в учебной деятельности;
- разработаны методические материалы для обеспечения новых подходов к воспитанию и внеурочному образованию;
- созданы методики мониторинга формирования ключевых компетенций на разных возрастных этапах.

Организационно-управленческие

- повышение профессионального уровня педагогов образовательного учреждения;
- вовлечение родителей в управление образовательным учреждением.

Социальные

- обеспечен социальный заказ родителей на доступное, качественное и компетентностное образование;
- сформирован положительный имидж школы в глазах родительской общественности, педагогического сообщества, местного социума;
- выполнено муниципальное задание в полном объеме.

Цель и задачи, стоящие перед коллективом образовательного учреждения, на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.