

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО (по Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное название ОО	МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице Департамента образования
Директор	Шебалкина Мария Германовна, Почетный работник общего образования РФ
Год основания образовательного учреждения	1958 год
Ввод в эксплуатацию 2 корпуса	2008 год
Ввод в эксплуатацию 3 корпуса	2010 год
Лицензия	№ 113 от 13 марта 2015г. Регистрационный номер № 1025203750791
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002030 Регистрационный номер № 2435 от 12 января 2016г.
Электронный адрес	s151_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh151-nn.ru
Юридический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Фактический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Телефон, факс	(831) 428 59 39

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов входит в число успешных образовательных учреждений Советского района г. Нижнего Новгорода. Образовательное учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр внеурочного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся.

2. Система управления организацией

Система управления осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 –11 х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов: 5а (углубленное изучение математики), 6а (углубленное изучение математики, изучение экономики), 6б (углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка – китайского), 7б (углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка – французского), 8а (углубленное изучение экономики/права), 9а (углубленное изучение экономики).

В 2023 – 2024 учебном году с учетом запроса обучающихся на уровне среднего общего образования сформирован 10 класс гуманитарного профиля (углубленное изучение истории, обществознания); продолжает функционировать один одиннадцатый класс социально-экономического профиля (углубленное изучение права, математики) с выделением трех групп по изучению: истории и английского языка, химии и биологии, финансовой экономики и информатики.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов приступила к реализации Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (кроме 11 класса):

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- недели книги;
- беседы по социально-нравственной тематике;
- лектории;
- дискуссии;
- работа органов самоуправления;
- игры;
- соревнования;
- совместные прогулки, походы;
- концерты;
- фестивали;
- праздники;
- посещение театров, музеев и пр.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Учреждения организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бобровой И.В. (1 «А», 2 «Б» классы), Тюриной Е.Н. (9 «А» класс), Малеваной А.М. (5 «Б» класс), Давыдовой Е.А. (5 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Учреждения через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Учреждения; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году в Учреждении создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 71 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Молькова Т.А., с 01.09.2023 вожатый Кабашуров И.Д.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых» «Хранители истории», «Всероссийский Дед Мороз», «Читай с первыми», «Объятия первых», «Память блокадной эпохи», «Памяти героев верны». В рамках проекта «Фестиваль волонтерских объединений/Нижегородская область» был создан волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024

учебном году в Учреждение введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Учреждении для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Ефименко Г.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Короткова А.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- колледжи и ВУЗы города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Учреждения;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	Заместитель директора Ефименко Г.Н.
10.09.2023	Регистрация Учреждения в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 31 обучающийся 6–11-х классов	Педагог-психолог Короткова А.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Короткова А.С. классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Короткова А.С.
---------------------------	--	------------------------------------

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, фестивали, конкурсы, олимпиады, НОУ, игры, экскурсии, встречи, турниры, соревнования, динамические паузы, тематические классные часы, библиотечные уроки, беседы, конференции, КТД, лагерь с дневным пребыванием детей и другие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование (реализация платных дополнительных общеобразовательных программ)

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 81%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Учреждение реализовывало 14 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Футбол»);
- социально-гуманитарная («РКМ», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир», «Секреты ОГЭ по русскому языку», «Актуальные вопросы обществознания», «Китайский язык», «Секреты ЕГЭ по русскому языку», «Планета детства»);
- естественно-научная («Решение логических задач», «Решение нестандартных и исследовательских задач по математике», «Применение математического анализа и элементов комбинаторики при решении задач»);
- техническая («Избранные вопросы информатики», «Информационное моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Учреждение реализовывало 15 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Футбол»);
- социально-гуманитарная («РКМ», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир», «Секреты ОГЭ по русскому языку», «Актуальные вопросы обществознания», «Китайский язык: за страницами учебника», «Секреты ЕГЭ по русскому языку», «Французский грамматист», «Обществознание: теория и практика»);
- естественно-научная («Решение нестандартных и исследовательских задач по математике», «Применение математического анализа и элементов комбинаторики при решении задач», «Избранные вопросы биологии»);
- техническая («Компьютерная графика и дизайн», «Информационное моделирование»).

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10% и составила 45%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования удовлетворительное.

4. Содержание и качество подготовки

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости обучающихся МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Советского района города Нижнего Новгорода за 2022/2023 учебный год

№ ОО/уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них:				Обученность (чел./%)	Качество обучения (чел./%)	Успевающие на 4 и 5 (без отличников)	
		Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП				Успевающие только на «5»
		Все го	Услов но						
1 класс	119	119	1	0	0	0	99	0	0
2 класс	110	110	0	0	0	13	100	83	78
3 класс	120	120	0	0	0	11	100	77	81
4 класс	115	115	0	0	0	13	100	77	75
2 уровень	464	464	1	0	0	37	99,8	79	234
5 класс	105	105	1	0	0	16	99	67	54
6 класс	98	98	3	0	0	4	97	62	57
7 класс	92	92	4	0	0	1	96	42	38
8 класс	112	112	4	0	0	1	96	25	27
9 класс	62	62	0	0	0	3	100	33	17
3 уровень	469	469	12	0	0	25	98	47	193
10 класс	31	31	0	0	0	1	100	42	12
11 класс	27	27	0	0	0	2	100	63	16
4 уровень	58	58	0	0	0	3	100	53	28
ВСЕГО по ОУ	991	991	13	0	0	65	99	60	455

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости обучающихся МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением

отдельных предметов

Советского района города Нижнего Новгорода за I полугодие 2023/2024 учебного года

класс	Всего учащихся	Не аттестовано			Успевает			Не успевает	Успеваемость (%)	Процент качества
		по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	Всего (с 1 кл.)	только на 5	успевает на 4 и 5 вместе с отличниками			
1 класс	114	0	0	0	114	0	0	0	0	0
2 класс	117	1	0	0	116	9	78	0	100	67
3 класс	107	1	0	0	106	12	66	0	100	62
4 класс	120	1	0	0	119	9	81	0	100	68
(1-4 кл)	458	3	0	0	455	30	225	0	100	66
5 класс	117	2	0	0	115	3	66	0	98	56
6 класс	104	0	0	0	104	8	56	0	100	54
7 класс	103	6	0	0	96	0	32	1	93	31
8 класс	87	2	0	0	81	1	24	4	93	27
9 класс	105	5	0	0	91	1	19	9	87	18
(5-9 кл)	516	15	0	0	487	13	197	14	94	40
10 класс	25	0	0	0	21	0	5	4	84	20
11 класс	30	0	0	0	30	1	9	0	100	30
12 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(10-11 кл)	55	0	0	0	51	1	14	4	93	25
ВСЕГО по ОУ	1029	18	0	0	993	44	436	18	98	49

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Класс	Предмет	Сравнение отметок с отметками журнала		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	24 чел – 21%	66 чел – 59 %	22 чел – 20 %
4	Математика	7 чел – 6 %	49 чел – 43 %	58 чел – 51 %
4	Окружающий мир	40 чел – 36 %	61 чел – 55 %	10 чел – 9 %
5	Русский язык	32 чел – 32 %	61 чел – 61 %	7 чел – 7 %

5	Математика	8 чел – 8 %	57 чел – 58 %	33 чел – 34 %
5	Биология	32 чел – 33 %	61 чел – 64 %	3 чел – 3 %
5	История	43 чел – 44 %	53 чел – 54 %	2 чел – 2 %
6	Русский язык	42 чел – 43 %	53 чел – 54 %	3 чел – 3 %
6	Математика	52 чел – 54 %	39 чел – 40 %	6 чел – 6 %
6	Биология	24 чел – 50 %	24 чел – 50 %	0
6	История	25 чел – 58 %	17 чел – 40 %	1 чел – 2 %
6	География	5 чел – 11 %	40 чел – 85 %	2 чел – 4 %
6	Обществознание	45 чел – 92 %	4 чел – 8 %	0
7	Русский язык	33 чел – 38 %	51 чел – 59 %	3 чел – 3 %
7	Математика	25 чел – 29 %	55 чел – 63 %	7 чел – 8 %
7	Физика	5 чел – 16 %	19 чел – 59 %	8 чел – 25 %
7	Биология	17 чел – 57 %	11 чел – 37 %	2 чел -
7	История	16 чел – 53 %	11 чел – 37 %	3 чел – 10 %
7	География	12 чел – 38 %	20 чел – 62 %	0
7	Английский язык	54 чел – 61 %	32 чел – 36 %	3 чел – 3 %
7	Обществознание	10 чел – 38 %	16 чел – 62 %	0
8	Математика	21 чел – 20 %	78 чел – 74 %	6 чел – 6 %
8	Физика	18 чел – 35 %	27 чел – 53 %	6 чел – 12 %
8	Химия	6 чел – 22 %	20 чел – 74 %	1 чел – 4 %
8	Биология	46 чел – 45 %	46 чел – 45 %	11 чел – 10 %
8	История	4 чел – 15 %	18 чел – 70 %	4 чел – 15 %
8	География	7 чел – 26 %	19 чел – 70 %	1 чел – 4 %
8	Обществознание	9 чел – 18 %	31 чел – 64 %	9 чел – 18 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА-9-11 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Выпускники 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике, а также по двум предметам на выбор; в форме ГВЭ по русскому языку, математике.

Выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9АБ классы	11А класс
Общее количество выпускников	62	27
Количество обучающихся на семейном форме обучения	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое устное собеседование / итоговое сочинение (изложение)	62	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших ГИА	62	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	27

ГИА в 9 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое устное собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 г. в Учреждении, в очном формате. В итоговом устном собеседовании по русскому языку приняли участие 62 обучающихся (100%). Все участники получили отметку «зачет».

В дополнительный срок – 15.03.2023 г. - итоговое собеседование по русскому языку сдавали 4 обучающихся, которые не проходили испытание в основной срок по уважительной причине (болезнь).

В 2022-2023 учебном году 61 обучающийся 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	82%	3,9	100%	92%	4,3
2021-2022	100%	46%	3,6	100%	88%	4,3
2022-2023	100%	82%	4	100%	85%	4,4

Также 61 выпускник 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам на выбор показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам на выбор

Предметы ОГЭ на выбор	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Обществознание	31	4	100	74
География	26	3,8	100	69
Биология	7	4,1	100	100
Информатика	36	4	100	75
История	3	3,3	100	33
Физика	3	4	100	67
Химия	7	3,7	100	57
Английский язык	8	4,1	100	75
Литература	1	5	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники 9 классов Учреждения успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 07.12.2022 г. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 27 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили отметку «зачет».

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,6

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	69

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 27 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (19%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	78,8

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020-2021	74	84
2021-2022	57,3	71
2022-2023	67	78,8

В 2022-2023 учебном году из предметов на выбор обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику.

Из 27 обучающихся обществознание выбрали 15 человек (56%), информатику – 11 человек (41%). Историю выбрали – 5 человек (19%), английский язык сдавали 7 человек (26%), химию – 1 человек (4%), биологию – 3 человека (11%), литературу – 6 человек (22%). Физику и географию в 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса на ГИА не выбирали.

Результаты ЕГЭ: предметы на выбор

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	78,8	100%
Физика	0	0	0

Математика (базовый уровень)	13	4,6	100%
Математика (профильный уровень)	14	67	100%
Химия	1	61	100%
Биология	3	65,3	100%
История	5	72,6	100%
Обществознание	15	71,6	100%
Английский язык	7	53,3	100%
Информатика	11	63,1	100%
География	0	0	0
Литература	6	78,8	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7% от общей численности выпускников.

Количество «медалистов» за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
1	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2022-2023 учебном году

- Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл – от «4» и выше по обязательным предметам и предметам по выбору (кроме трех предметов: география, история, химия).
- По ЕГЭ: средний балл по базовой математике – 4.6, по профильной математике – 67, по русскому языку – 78.8.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 человека (5% от общей численности выпускников).
- Среди выпускников 11 класса аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7% от общей численности выпускников).

5. Востребованность выпускников 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года по завершении обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования соответственно

Классы	Кол-во выпускников (всего)	Кол-во обучающихся	Место обучения	Финансирование		
11 класс	27 (11А)	5	ННГАСУ	1 – внебюджет 4 - бюджет		
		5	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	1 - внебюджет 4 - бюджет		
		1	Институт международных транспортных коммуникаций (Москва)	1 - внебюджет		
		3	НИУ РАНХиГС	1 - внебюджет 2 - бюджет		
		2	НГПУ им. Козьмы Минина	2 - бюджет		
		1	Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	1 – внебюджет		
		1	Московский художественный институт им. В.И. Сурикова	1 – бюджет		
		5	НГТУ им. Р.Е Алексеева	5 – бюджет		
		1	ВГУВТ	1 – бюджет		
		2	ВШЭ	2 – внебюджет		
		1	ПИМУ	1 – внебюджет		
		9 классы	62 (9АБ)	23	МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	10 класс
				13	Другие общеобразовательные учреждения г. Нижнего Новгорода	10 класс
1	Нижегородский медицинский колледж (ГБПОУ НО НМК)			1 - бюджет		
1	Нижегородский строительный техникум			1 - бюджет		
4	Нижегородский техникум отраслевых технологий			2 – бюджет 2 – внебюджет		
2	Нижегородский автотранспортный техникум (ГБПОУ «НАТТ»)			2 – бюджет		

	1	Нижегородский строительный техникум	1 - бюджет
	3	Нижегородское речное училище им. И.П. Кулибина	1 – внебюджет 2 – бюджет
	2	Нижегородский губернский колледж	2 – бюджет
	4	РАНХиГС (Центр СПО)	4 – внебюджет
	2	Нижегородский радиотехнический колледж	2 – бюджет
	1	Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления	1 – внебюджет
	3	Нижегородский колледж малого бизнеса	3 - внебюджет
	1	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия Топ»	1 - бюджет
	1	Работкинский аграрный колледж	1 - внебюджет

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

ВСОКО Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 41. Средний возраст – 42 года.

Квалификационная категория	Количество (чел.)
Высшая квалификационная категория	17
Первая квалификационная категория	13

Поощрения и награждения педагогических работников

Награды	Количество работников
Благодарность президента РФ	1
Почетное звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	4
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	9
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	19
Награды Губернатора и (или) Правительства Нижегородской области	30

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы (далее – Учреждение). В Учреждении оборудованы 37 учебных кабинетов и 37 из них (100%) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторное оборудование по физике;
- лаборатория и лабораторное оборудование по химии (с вентиляцией химической лаборатории);
- лабораторное оборудование по биологии;
- 5 компьютерных классов (5 класса – ЦОС (1 класс из них – кабинет информатики));
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир», VR-очки).

Доступ в Учреждение (на 1 этаж) для инвалидов/детей с инвалидностью/граждан с ОВЗ/детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом и кнопкой вызова сотрудника Учреждения.

На первом этаже здания (корпус 2) оборудован актовый зал. В корпусе 3 оборудован спортивный зал. На первом этаже корпуса 2 оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения оборудована игровая площадка.

Антитеррористическая защищенность и информационная безопасность Учреждения

Система контроля и управления доступом:

Входные группы (внешний периметр ограждений: 2 калитки) на территорию Учреждения оборудованы электромагнитными замками, с вызывными панелями (ориентированы на видеодомофон охраны Учреждения), считывателями карт и кнопками выхода.

Входные группы (двери) для доступа в учебные корпуса (корпус «А», «А1») Учреждения оборудованы электромагнитными замками, считывателями карт и кнопками выхода.

Автоматические ворота на территорию Учреждения (для обслуживающего транспорта) оборудованы магнитным замком.

В корпусах «А» и «А1», на постах охраны, установлены видеодомофоны, предназначенные для контроля управления доступом на территорию Учреждения.

Электронными ключами, обеспечивающими бесконтактный доступ на территорию/в корпуса Учреждения, обеспечены 100% обучающихся и сотрудников Учреждения.

Система внутреннего видеонаблюдения: 67 внутриобъектовых видеокамер, обеспечивающих постоянное видеонаблюдение коридорных (25) и учебных (42) помещений).

Система внешнего видеонаблюдения: 13 видеокамер, обеспечивающих полный визуальный контроль всей территории Учреждения.

Турникеты в корпусе «А»: 2 позиции - с преграждающими планками «Антипаника», поворотной створкой и встроенными считывателями бесконтактных ключей.

Использование VR-очков в рамках применения иммерсивных технологий в обучении: тренировочный сценарий-тренажер действий обучающихся/сотрудников Учреждения в случае чрезвычайной ситуации.

Система электронного документооборота: обеспечивает (в рамках компетенций) безопасное цифровое и информационное взаимодействие между Учреждением и органами исполнительной власти.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1342
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1031 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	517 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580 человек / 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672 человека / 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	411 человек / 40 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	197 человек / 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек / 5 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 73,1 %
1.29.1	Высшая	17 человек / 41,4 %
1.29.2	Первая	13 человек / 31,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 12,1 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 14,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1031 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
протокол от 01.04.2024 № 6

директор



М.Г.Шебалкина