



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 151

с углубленным изучением отдельных предметов»

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД



г. Нижний Новгород

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Введение	3
1	Общая характеристика образовательной организации	4
2	Условия осуществления образовательного процесса	7
3	Особенности реализации образовательных программ	11
4	Педагогические кадры	20
5	Результаты образовательной деятельности	23
6	Результаты воспитательной работы	48
7	Социальные партнеры Учреждения	53
8	Финансово-экономическая деятельность	55
	Задачи, стоящие перед коллективом на 2023 – 2024 учебный год	56
	Награды педагогического коллектива	58

Введение

Открытый информационно-аналитический доклад содержит информацию о результатах деятельности МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нижнего Новгорода в 2022-2023 учебном году и приоритетных направлениях развития на 2023-2024 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, социальным партнёрам, представителям средств массовой информации.

Текст доклада опубликован на официальном сайте www.sh151-nn.ru. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования школы, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе:

Шебалкина М.Г., директор;

Назарова С.И., заместитель директора;

Ефименко Г.Н., заместитель директора;

Мозговой В.В., заместитель директора;

Чадаева М.Н., заместитель директора;

Пересторонин И.В., заместитель директора по АХЧ;

Струкова Ю.Н., председатель МО учителей предметов естественнонаучного цикла;

Тюрина Е.Н., председатель МО учителей предметов гуманитарного направления;

Боброва И.В., председатель МО учителей начальных классов;

Свеклина Ю.А., председатель МО классных руководителей;

Короткова А.С., педагог-психолог;

Милещенко О.С., главный бухгалтер;

Тюрина Е.Н., председатель некоммерческого партнерства «Попечительский совет школы №151».

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название ОО (по Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное название ОО	МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Директор	Шебалкина Мария Германовна, Почетный работник общего образования РФ
Год основания образовательного	1958 год
Ввод в эксплуатацию 2 корпуса Учреждения	2008 год
Ввод в эксплуатацию 3 корпуса Учреждения	2010 год
Количество учеников	991
Учебная неделя	5 дневная учебная неделя
Наличие второй смены	2, 3, 6 классы
Лицензия	№ 113 от 13 марта 2015г. Регистрационный номер № 1025203750791
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002030 Регистрационный номер № 2435 от 12 января 2016г.
Электронный адрес	s151_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh151-nn.ru
Юридический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Фактический адрес	603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина, 8/54
Телефон, факс	(831) 428 59 39

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов входит в число успешных образовательных учреждений Советского района г. Нижнего Новгорода. Учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр дополнительного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство

нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Здание школы располагается в центральной части города, в быстро застраиваемом микрорайоне с удобной транспортной развязкой, где пересекаются практически все маршруты, идущие в районы заречной и нагорной частей Нижнего Новгорода, что обеспечивает доступность школы для детей всего города.

Школа находится в окружении образовательных учреждений: школ № 186, 29, 18, лицея № 38. В связи с этим актуален вопрос конкурентоспособности школы в районном образовательном пространстве, который основан на:

- высоком качестве образовательных программ различного уровня;
- современных способах предоставления образовательных услуг;
- оптимальной организационной структуре;
- методологическом взаимодействии участников образовательного процесса;
- комфортной образовательной среде.

Школа соседствует и с другими образовательными и социальными учреждениями: МДОУ № 24, 30, Дом детского творчества. Достаточно близко от образовательного учреждения находятся объекты культуры (расположенные в центральном районе города), средние специальные и высшие учебные заведения, подростковые клубы, детские и юношеские центры.

Вышеперечисленные особенности внешней среды и социальный заказ влияют на формирование образовательной среды школы.

Партнерство: школа работает в сотрудничестве с различными организациями города, другими учреждениями образования; обменивается опытом и информацией.

Социальная вовлеченность: всем участникам образовательного процесса предлагаются равные возможности образования, деятельности и развития.

Участие родителей: школа работает с родителями с целью установления партнерских отношений и создания благоприятной среды для развития.

Образовательная среда: Учреждение всегда открыто в направлении позитивных изменений во всех сферах.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся	Процент
1.	Всего обучающихся в ОУ	991	100%
2.	Обучающиеся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения	31	3,1%
3.	Обучающиеся из многодетных семей	111	11,2%
4.	Обучающиеся, родители которых подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	2	0,2%
5.	Обучающиеся из семей, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей	0	0%
6.	Обучающиеся, родители (родитель) которых безработные		
	- зарегистрированы официально на бирже труда	6	0,6%
	-не зарегистрированы на бирже труда	58	5,8%
7.	Обучающиеся, родители которых – инвалиды	8	0,8%
8.	Обучающиеся – инвалиды	11	11%
9.	Обучающиеся из малоимущих семей, получивших материальную помощь к началу учебного года:	7	0,7%
10.	Обучающиеся опекаемые, усыновляемые	2	0,2%

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах:

	ОДН	КДН	ВШУ
2022 – 2023 учебный год	0	0	17

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Материально-техническое оснащение

Здание школы построено в 1958 году, за это время капитального ремонта не производилось. В 2008 году введен в эксплуатацию Пристрой к МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов. В 2010 году введен в эксплуатацию 2 пристрой к школе. Это позволило расширить материально - техническую базу Учреждения, которая соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса.

За летний период 2023 года в Учреждении был осуществлен ремонт в результате которого один, большой по площади, кабинет разделили на два кабинета: 209 – кабинет ИЗО, 209б – кабинет иностранного языка. Также был произведен ремонт в холле второго этажа основного здания школы.

В настоящее время материально-техническую базу школы составляют:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 6 кабинетов иностранных языков;
- 1 кабинет информатики
- кабинет музыки и ИЗО
- 2 кабинета истории
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета математики
- 1 кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет географии
- слесарно-столярная мастерская (для мальчиков)
- кабинет обслуживающего труда (для девочек)
- большой спортивный зал, тренажерный зал
- кабинет психолога, кабинет релаксации
- кабинет социального педагога
- актовый зал
- библиотека и читальный зал
- конференц-зал
- медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Во всех учебных кабинетах установлена компьютерная техника, подключен интернет. В школе создана единая сеть интернета. Услугами интернета можно воспользоваться и в читальном зале библиотеки для получения нужной информации. Учебные кабинеты оснащены компьютерами учителя, МФУ, мультимедийными проекторами, документ-камерами. В обучении используется 6 интерактивных досок и 4 интерактивные панели, 3-D принтер.

В 2019 году МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов стало победителем отбора среди общеобразовательных организаций

Нижегородской области по реализации регионального проекта «**Цифровая образовательная среда**» в рамках национального проекта «Образование».

В рамках реализации проекта в школе было отремонтировано 5 кабинетов согласно региональному бренд-букингу. Поставлено оборудование: 60 ученических ноутбуков; 5 автоматизированных рабочих места учителя; 8 административных ноутбуков, 4 интерактивные панели, 2 тележки для перевозки и зарядки ноутбуков.



В холлах начальной и старшей школы вместо бумажного расписания появились Школьные информаторы, выполняющие, в том числе, функцию доски объявлений.

Вывод: материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно - гигиеническим нормам. В Учреждении созданы все условия для развития гармоничной личности школьников.

2.2. Медицинское обслуживание

Для оказания медицинской помощи в Учреждении работает медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, оборудованием и мебелью. Медицинские работники: врач и медсестра, проводят обследования, осуществляют контроль за состоянием здоровья обучающихся, делают профилактические прививки, в соответствии с календарем прививок и прививки по эпидемическим показаниям. Медицинский кабинет работает согласно утвержденного графика Учреждения ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 39 Советского района Г.Н.Новгорода».

2.3. Питание

Для организации горячего питания учащихся и сотрудников школы работает столовая, оснащенная современным оборудованием.

В школьной столовой организовано питание для детей из малообеспеченных семей: это дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды, дети которые попали в трудные жизненные ситуации. Обучающиеся этой категории охвачены бесплатным горячим питанием. Так же бесплатное горячее питание получают все обучающиеся 1 – 4 классов (465 человек, 100%) в соответствии с дополнительным финансовым обеспечением мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование за счет средств городского бюджета. Основное общее образование – 468 человек - на 36% (170 чел.) охвачено горячим питанием. Среднее общее образование – 58 человек – на 34% (20 чел.) охвачено горячим питанием. Общий процент охвата горячим питанием обучающихся Учреждения – 66% (654 человека).

С 1 сентября 2021 года организатором питания является МБУ Дирекция по организации питания. На сайте школы есть вкладка «Питание» в которой размещена информация о ежедневном меню, способах оплаты питания, графике работы столовой и другие необходимые документы.

Раз в четверть в школьную столовую выходит родительский контроль, который проверяют качество питания и его организацию.

2.4. Обеспечение условий безопасности и охрана труда

В школе функционирует комплексная система безопасности.

1. Организационные мероприятия:

- Систематический контроль за привозом продуктов и имущества в школу.
- Ежедневный осмотр учебных, вспомогательных и подвальных помещений, лестничных клеток.
- Систематический осмотр территории школы по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.
- Комплексные тренировки по эвакуации людей, документальных ценностей на случай ЧС.
- Систематическая борьба с курением.
- Содержание путей эвакуации в соответствии требованиям норм и правил пожарной безопасности.
- Совершенствование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа и т. п.).
- Контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда на рабочих местах сотрудниками и обучающимися.

В учреждении создано 45 рабочих мест для сотрудников. Аттестовано 18

рабочих мест, 30 рабочих мест аналогичных.

2. Обучение сотрудников и обучающихся:

- Проводились плановые, внеплановые и целевые инструктажи работников и обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, по ОТ.
- Курсы повышения квалификации в 2022 -2023 учебном году прошли 4 сотрудника школы.

3. Техническое обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса:

- Обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре, управление эвакуацией.
- Обслуживание ПАК «Стрелец –Мониторинг».
- Обслуживание кнопки тревожной сигнализации.
- Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.
- Приобретение средств индивидуальной защиты.
- Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.
- Проводится производственный контроль.

4. Социальное партнерство по вопросам безопасности жизнедеятельности:

- По сигналу тревожной кнопки выезд на объект сотрудников Вневедомственной охраны.
- Привлечение представителей Государственной противопожарной службы для проведения бесед с родителями и детьми по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем.
- Привлечение работников ГОВД к рейдам дежурной бригады во время массовых мероприятий в школе.
- Привлечение медицинских работников школы к проведению профилактических занятий с обучающимися по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.
- Организация профилактических бесед сотрудников ГОВД с обучающимися, родителями.

5 Материальное обеспечение безопасности:

- Зарядка огнетушителей;
- Проведена ревизия и испытание наружных пожарных лестниц и ограждений по периметру кровли здания;
- Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.

Территория школы огорожена забором с входной калиткой. По периметру здания, внутри в коридорах, кабинетах установлены пишущие звук

видеокамеры. Вся информация хранится на школьном сервере 3 месяца.

Образовательный процесс производится с выполнением всех режимных требований:

- на входе в школу ежедневно проводится термометрия;
- во всех кабинетах, коридорах, спортивном зале, столовой и других помещениях стоят рециркуляторы;
- проводится ежедневная обработка всех помещений и поверхностей дезинфицирующими средствами.

Важную роль в ОО играет информационный ресурс школы. В настоящее время информационное пространство расширено за счет:

- ✓ наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах и с рабочих мест учителей, ПК объединены в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного оборудования, интерактивные доски с проектором, телевизор, видеомagniтофон, аудиосистема, медиатека и видеотека.
- ✓ внедрения элементов медиа-образования в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта (адрес сайта: www.sh151-nn.ru), в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОО.

3. Особенности реализации образовательных программ

В образовательной организации система обучения строится таким образом, что ученику предоставляется возможность проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

3.1. Учебный план

Учебный план Учреждения является организационно-управленческим документом. Специфика МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов – углубленное изучение истории России и Экономики. При составлении учебного плана соблюдено условие сохранения необходимого минимума часов, предусмотренных образовательными программами.

В учебном плане реализована идея базовых (федерального, школьного) компонентов, элективных и факультативных курсов. Учебный план ориентирован на дифференциацию, индивидуализацию обучения и на развитие обучающихся.

Начальное общее образование.

Начальное общее образование ориентировано на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В начальной школе реализуются программы развивающего обучения «Начальная школа XXI века», «Перспектива». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. В целях развития представления о значении нравственных норм и ценностей, знакомства с основными нормами светской и религиозной морали в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное общее образование.

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на следующем уровне, создает условия для подготовки обучающихся основной школы к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный язык (французский язык/немецкий язык/ китайский язык)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание, География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Биология, Физика, Химия
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Данная часть учебного плана 5-9 классов сформирована в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов с учетом возможностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей обучающихся и их родителей, как участников образовательного процесса.

Среднее общее образование.

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 – 2023 учебном году в Учреждении были открыты следующие классы с углубленным изучением предметов:

5а – математика и изучение экономики;

5б – английский язык и второй иностранный язык (китайский);

6б – английский язык и второй иностранный язык (французский);

8а – экономика;

9б – экономика;

10а – социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и права): 1 группа – экономика, финансовая грамотность, математические основы информатики, 2 группа – языковой практикум по английскому языку, история б теория и практика, 3 группа – избранные вопросы химии, избранные вопросы общей биологии;

11а – социально-экономический профиль (углубленное изучение истории, экономики, права, математики).

Вывод: учебный план Учреждения имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развитию ключевых компетенций, творческого потенциала личности и удовлетворению интересов обучающихся.

3.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный стандарт является отражением социального заказа, поэтому он может рассматриваться как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством. В федеральном стандарте целью образования становится не накопление конкретных знаний, а формирование универсальных учебных действий и умений.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования была организована работа по направлениям:

1. Методическое сопровождение по реализации ФГОС

- проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной, основной и средней школы;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа: определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная, промежуточная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-11 классах;
- проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся;
- выполнена психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
- осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности.

3.3 Работа с родителями обучающихся школы

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся - один из действенных факторов реализации ФГОС.

Система работы с родителями (законными представителями) основана на следующих принципах:

- совместной педагогической деятельности семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и обучению;
- организации педагогического просвещения родителей (законных представителей) с использованием родительских собраний, школьного сайта, анкетирования;
- педагогическом внимании, уважении и требовательности к родителям (законным представителям);
- индивидуальном сопровождении развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействии родителей (законных представителей) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- использовании положительного опыта семейного воспитания отдельных родителей (законных представителей);
- проведении совместных коллективных творческих дел.

В системе работы школы используются следующие формы:

- родительские собрания,
- конференции,
- психологические тренинги и консультации,
- родительские лектории (проект «Родительская среда»),
- семейные гостиные (праздники) и др.

Планируется продолжение работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), дополнив ее такими формами как:

- проведение открытого занятия психолога;
- организация выступлений родителей (законных представителей) с целью обмена опытом воспитания;
- активизация работы по проведению мероприятий с участием родителей.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу родительский клуб «Мы вместе». Проведено 3 занятия для родителей по актуальным темам: «Влияние родительских компетенций на эмоциональное состояние семьи. В рамках социально значимого проекта «От сердца к сердцу», «Психологическая готовность старшеклассников к осознанному профессиональному выбору и

стратегии поступления в ВУЗ», «Роль семьи в профилактике кризисных состояний у детей и подростков». Педагогом - психологом школы А.С.Коротковой в социальной сети «ВКонтакте» размещается интересная и полезная информация для родителей (законных представителей), ведется беседа по актуальным вопросам воспитания и образования.

3.4. Организация внеурочной деятельности

Главная задача заключается в том, чтобы в каждом ребенке разглядеть талант и индивидуальность, помнить, что во взаимодействии взрослых и детей лежит принцип развивающего сотрудничества.

Опыт работы школы по новым образовательным стандартам позволяет сделать вывод, что Стандарт призван играть важнейшую роль в воспитании нравственных, творческих и успешных граждан нашей страны, а внеурочная деятельность, являясь своеобразной эмоциональной средой, призвана способствовать творчеству, проявлению и раскрытию каждого ребенка.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году в 1-4, 5-9, 10-11 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Система внеурочной деятельности складывается из следующих компонентов:

- кружки, секции;
- общешкольные и классные мероприятия.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха, классные часы, диспуты, социально- значимые проекты.

01.09.2022 стартовал новый проект Минпросвещения России. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, на 1 уроке происходило общение классного руководителя с детьми «Разговоры о важном». На это выделяется один час внеурочной деятельности в неделю. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Это неформальное общение учителя с классом.

3.5 Работа по сохранению здоровья участников учебно – воспитательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной задачей школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка. Реализация задачи по формированию ценности ЗОЖ проводится в школе в рамках совместного плана работы с медработниками, школьных программ, и, конечно, Программы воспитания.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организована работа школьных психологов Коротковой А.С., Козловой Т.Г. по обеспечению социальной адаптации детей, сохранению их психологического и нравственного здоровья. Функционирует кабинет релаксации.

Организовано медицинское обслуживание обучающихся, своевременно проводится вакцинация, медосмотры, осуществляется контроль санитарно - гигиенического и теплового режима. Организовано горячее питание. В системе проводится мониторинг уровня заболеваемости учеников.

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей осуществлялась через: спортивные мероприятия, соревнования, тематические классные часы, оформительскую деятельность, организацию работы школьных педагогов-психологов, физминуток и ритмических пауз во время уроков. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ (организация и проведение каникулярного отдыха, классных часов, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний, детского травматизма на дорогах, экскурсий, спортивных мероприятий). Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является одной из приоритетных в воспитательной работе Учреждения. Согласно плану профилактической работы были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, беседы, экскурсии, акция «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми, конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», акция «Красная ленточка» к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Учащиеся 7-11-х классов прошли социально – психологическое тестирование

Вывод: отмечаются положительные тенденции в процессе реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Анализ работы по реализации ФГОС в 2022 - 2023 учебном году показывает, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОО.

3.6 Система оценивания качества образования

Принятие эффективных и своевременных управленческих решений обеспечивает систем диагностики и контроля состояния образования в школе.

Основные задачи школьной системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов обучающихся и их родителей) законных представителей);
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников для организационно-методического сопровождения аттестации кадров.

Механизмы школьной системы оценки качества образования.

Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей и социального опыта обучающихся на уровне образовательной организации;
- государственная (итоговая) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности их труда:

- аттестация педагогических работников;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательной организации.
- динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результатов оценки качества образования.

Система оценивания обучающихся:

- В 1-х классах - безотметочная система оценивания;
- Во 2-11 классах - стандартная пятибалльная система и развернутые психолого-педагогические характеристики (индивидуальные карты);
- Рейтинг достижений;
- Портфолио;
- Различные формы внешней экспертизы качества образования (различные системы тестирования, олимпиады, конкурсы и т.д.).

Регулярное проведение контрольных срезов по учебным предметам – одна из форм проверки успешного усвоения обучающимися программ учебного плана. Результат этой деятельности – разработка диагностической карты оценки учебных достижений обучающихся, на основе выстраивания рейтингов их успеваемости, корректировка образовательных программ.

Вывод: деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3.6. Наполняемость классов

Динамика численности учащихся по уровням образования

(на май 2023 года)

Учебный год	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	130	4	120	4	119
2	4	121	4	126	4	110
3	4	113	4	116	4	119
4	4	110	4	105	4	117
Итого 1-4	16	474	16	467	16	465

5	3	92	4	103	4	104
6	4	109	3	90	4	99
7	3	84	4	111	3	92
8	3	88	3	78	4	111
9	3	77	3	81	2	62
Итого 5-9	16	450	17	463	17	468
10	2	43	1	25	1	32
11	1	29	2	37	1	27
Итого 10-11	3	72	3	62	2	58
Всего	35	996	36	992	35	991
Средняя наполняемость		28		28		28

Вывод: сохранение контингента обучающихся позволяет сохранить финансовые ресурсы образовательной организации в объеме, определенном по нормативу и числу обучающихся, усилить экономическую самостоятельность образуя привлекательность образовательной организации.

4. Педагогические кадры

В Учреждении подобран кадровый состав для обеспечения высокого качества образования. Общее количество педагогических работников – 46. Средний возраст – 44 года.

Информация о квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество (чел)	Количество (%)
Высшая квалификационная категория	20	43
Первая квалификационная категория	16	35

10 специалистов без категории, не отработавшие в образовательной организации 2 лет.

В 2022-2023 учебном году 6 педагогов вышли на аттестацию, из них 3 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию. Все успешно прошли квалификационные испытания на заявленные категории.

Стаж педагогической работы

Количество лет	Количество (чел.)	Количество (%)
0 - 2 лет	9	20

3 - 5 лет	2	4
6 - 10 лет	8	17
11 - 15 лет	7	15
16 – 20 лет	3	7
21 - 30 лет	13	28
30 – 35 лет	4	9

Поощрения и награждения педагогических работников

Награды	Количество работников
Благодарность президента РФ	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	4
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	19
Награды Губернатора и (или) Правительства Нижегородской области	27

Важным направлением методической деятельности школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Повышение квалификации посредством курсовой подготовки и участия на семинарах разного уровня прошли 100 % от числа сотрудников коллектива.

В своей работе учителя используют передовые современные технологии, которые дают возможность повысить качество образования, более эффективно использовать учебное время, снижают долю репродуктивной деятельности учителя и повышают долю продуктивной деятельности самого ученика, способствуют успешной адаптации школьника в социуме.

Проекты, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Открытый конкурс творческих идей и молодежных проектов «Взгляд в будущее» (МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов, НИУ ВШЭ)

- Выездное практическое занятие для слушателей программы повышения квалификации «Эффективные технологии наставничества в образовательной организации» (МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов, Нижегородский университет им. Н.И.Лобачевского)
 - Семинар для молодых специалистов в рамках «Школы педагогического лидерства» «Организация рабочего времени педагога» (МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов, Советская районная профсоюзная организация)

Профессиональные достижения учителей

Сергунина Т.М. – дипломант районных педагогических чтений, посвященных году педагога и наставника, 200-летию К.Д.Ушинского
 Астанина О.Ю. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «учитель нового поколения»

- Публикация статьи "Прием "Арт-экспресс"" в методическом сборнике "Об уроках и не только..." учитель Баикина Е.А.
- Статья в сборнике "Об уроках и не только" - "Урок литературы по творчеству А.П. Платонова (из опыта работы)" учитель Ключина Н.В.
- Выступление на 2 всероссийской коференции в НГЛУ в секици "Системо-кластерный подход к выявлению и поддержке личностного потенциала детей и молодежи в рамках непрерывного развития по траектории "детский сад-школа-Вуз-профессия" тема "Личность педагога как фактор раскрытия таланта у ребѐнка при изучении китайского языка" - учитель Астанина О.Ю.
- Выступление совместно с китайским преподавателем Шо Лю на международной конференции в НГЛУ в секции "Научно-методическое и ресурсное сопровождение педагогов по выявлению и развитию одаренности и талантов обучающихся" тема: "Особенности работы педагога вуза с молодыми талантами в рамках различных образовательных направлений по китайскому языку" - учитель Астанина О.Ю.
- Публикация статьи в сборник НГЛУ в рамках проведения 2 Всероссийской научно-практической конференции "Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи" тактики развития одаренности детей и молодежи" "Личность педагога как фактор раскрытия таланта у ребѐнка при изучении китайского языка - учитель Астанина О.Ю.
- Участие и выступление на XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по проблемам преподавания и изучения дисциплин античного цикла – учитель Емелина А.В.
- Участие и выступление на XLVII Добролюбовских чтениях (Всероссийская конференция с международным участием) - учитель Емелина А.В.

- Участие и выступление на XII Всероссийской научно-практической конференции "Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин"- учитель Емелина А.В
- Участие и выступление на областном методическом семинаре "Современные аспекты в преподавании русского языка и литературы: от теории к практике " РГУП – учитель Емелина А.В.
- 1 место и 2 место в номинации "Проект урока в образовательной организации" и номинации "Проект внеклассного мероприятия" IX Всероссийского конкурса педагогических и учебно-профессиональных проектов – учитель Емелина А.В.
- член огкомитета 2 Всероссийской научно-практической конференции "Современные проблемы развития профессионального образования" – учитель Емелина А.В.
- Выступление на Всероссийской (с Международным участием) научной конференции "Музей как хранитель национальной идентичности на перекрестке материальной и нематериальной культуры" Емелина А.В.
- Выступление на Международном форуме РАО памяти академика Л.А. Вербицкой Емелина А.В.
- Члены экспертной комиссии 53 городской конференции научного общества учащихся Ключина Н.В, Емелина А.В.
- доклад на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи» Трек 1. Психолого-педагогическая среда как пространство для развития одаренности личности – учитель Свеклина Ю.А.
- дипломант районных педагогических чтений, посвященных году педагога и наставника 200-летию К.Д Ушинского – учитель Свеклина Ю.А.
- доклад на выездном семинаре "XII Круглый стол для учителей физики, математики, астрономии Нижегородской области» - учитель Свеклина Ю.А.
- семинар для членов РМО учителей географии Советского района "Новые подходы к планированию урока географии в условиях введения ФГОС" – учитель Струкова Ю.Н.

Вывод: Учреждение, имея основную часть педагогического коллектива учителей с большим стажем работы, имеющих высшую и первую квалификационные категории, выполняет одну из главных задач системы образования РФ - повышение качества образования подрастающего поколения.

5.Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество(%)

2020 - 2021	100	49
2021 - 2022	100	60
2022 - 2023	100	60

Сравнивая показатели качества знаний за три года наблюдается улучшение качества знаний по сравнению с прошлыми учебными годами.

Этому способствуют следующие факторы:

- работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- использование педагогами дифференцированного подхода в обучении детей;
- высокий уровень внеклассной работы по предмету, способствующий повышению мотивации к учению.
- достаточно высокий уровень применения активных методов обучения, способствующих активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Итоги успеваемости за 2022 – 2023 учебный год

	Всего учащихся	Успевающие на 4 и 5	Успевающие только на 5	Переведено в следующий класс		Качество %
				Всего	Условно	
1 класс	119	0	0	119	1	0
2 класс	110	78	13	110	0	83
3 класс	120	81	11	120	0	77
4 класс	115	75	13	115	0	77
Уровень НОО	464	234	37	464	1	79
5 класс	105	54	16	105	1	67
6 класс	98	57	4	98	3	62
7 класс	92	38	1	92	4	42
8 класс	112	27	1	112	4	25
9 класс	62	17	3	62	0	33
Уровень ООО	469	193	25	469	12	47
10 класс	31	12	1	31	0	42
11 класс	27	16	2	27	0	63

Уровень СОО	58	28	3	58	0	53
ВСЕГО	991	455	65	991	13	60

**Результаты Всероссийских проверочных работ
(весна 2022 – 2023 учебного года)**

Класс	Предмет	Кол-во чел.	Статистика по отметкам				
			Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество %
4	Математика	114	2	10	40	62	98
4	Русский язык	112	0	28	63	21	100
4	Окружающий мир	111	0	7	74	30	100
5	Русский язык	100	7	30	47	16	93
5	Математика	98	0	20	38	40	100
5	Биология	96	0	15	47	34	100
5	История	98	0	40	38	20	100
6	Русский язык	98	17	36	44	2	82
6	Математика	97	11	54	30	4	89
6	География	47	0	5	28	14	100
6	Биология	48	0	10	34	4	100
6	История	43	0	20	18	5	100
6	Обществознание	49	0	36	11	2	100
7	Русский язык	87	5	52	28	2	94
7	Математика	87	10	49	23	5	88
7	Физика	32	5	11	11	5	84
7	Биология	30	0	7	18	5	100
7	История	30	0	7	15	8	100
7	География	32	0	12	13	7	100
7	Английский	89	18	28	27	16	78
7	Обществознание	26	0	3	16	7	100
8	Русский язык	106	5	54	41	6	95
8	Математика	105	4	63	37	1	96
8	Физика	51	0	32	17	2	100
8	Химия	27	1	9	15	2	96
8	Биология	25	0	3	15	7	100
8	История	26	0	3	12	11	100
8	География	27	0	19	7	1	100
8	Обществознание	49	0	15	24	10	100

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся восьмых классов принимали участие в федеральном мониторинге функциональной грамотности, проводимом Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

Результаты мониторинга функциональной грамотности

№ п/п	Наименования показателя	Количество (чел./ %)
1.	Количество обучающихся, выполнивших Итоговую диагностическую работу	85
2.	% обучающихся, выполнивших ИДР (от общего количества обучающихся 8 классов)	100
3.	Анализ результатов по уровням в % (кол-во человек)	
	повышенный	14% (12 чел)
	высокий	4% (3 чел)
	средний	45% (38 чел)
	низкий	36% (31 чел)
	недостаточный	1% (1 чел)
4.	% обучающихся, достигших базового уровня функциональной грамотности	99%

Государственная итоговая аттестация 2023 года

ЕГЭ

предмет	Средний балл по России	Средний балл по школе	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)	учитель	Количество участников
Русский язык	68,43	78,81	95-1; 89-2; 87-4; 85-2; 83-4	Емелина А.В.	27
Математика (профильная)	55,62	67	80-1	Шебалкина М.Г.	14
Математика (базовая)		4,62	5-9	Шебалкина М.Г.	13
Английский язык	66,31	53,29	84-1	Астанина О.Ю., Торопова Л.Н.	7
Биология	50,87	65,33		Зайцева О.А.	3

Информатика	58,39	63,09	85-1	Силантьева Т.Г.	11
История	56,37	72,6	84-1; 82-1	Тюрина Е.Н.	5
Литература	63,97	78,83	100-1; 91-1; 87-1	Емелина А.В.	6
Обществознание	56,4	71,6	90-1; 86-1; 85-1	Тюрина Е.Н.	15
Химия	56,23	61		Цыбасова Т.В.	1

ОГЭ

предмет	Количество участников (чел)	Средний балл по школе	Качество (%)	учитель
математика	61	4	82	Свеклина Ю.А., Терентьева Ж.А.
русский язык	61	4,4	85	Нагайцева О.А., Ключина Н.В.
обществознание	31	4	74	Строганцева Д.Ю.
информатика	36	4	75	Силантьева Т.Г.
английский язык	8	4,1	75	Торопова Л.Н., Шарафутдинова А.Р.
география	26	3,8	69	Струкова Ю.Н.
биология	7	4,1	100	Зайцева О.А.
химия	7	3,7	57	Цыбасова Т.В.
история	3	3,3	33	Мозговой В.В.
физика	3	4	67	Севрюгина Т.В.
литература	1	5	100	Ключина Н.В.

Вывод: Все 62 выпускника 9 (А/Б) классов 2022-2023 учебного года успешно завершили учебный год (получили годовые оценки по всем предметам не ниже «3» (удовлетворительно), успешно прошли промежуточную аттестацию) и были допущены к ГИА-9 в 2023 году.

Результаты: получили документ установленного государственного образца (аттестат об основном общем образовании): 62 выпускника (из 62).

Из них - аттестат об основном общем образовании с отличием: 3 выпускника (из 62).

Все 27 выпускников 11А класса 2022-2023 учебного года успешно завершили учебный год (получили годовые оценки по всем предметам не ниже

«3» (удовлетворительно), успешно прошли промежуточную аттестацию) и были допущены к ГИА-11 в 2023 году.

Результаты: получили документ установленного государственного образца (аттестат о среднем общем образовании): 27 выпускников (из 27).

Из них - аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении»: 2 выпускника (из 27).

Инновационные и экспериментальные площадки. Работа с одаренными детьми.

С 2019 года на базе Учреждения функционирует региональная инновационная площадка «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды». В рамках этой площадки проводятся мастер-классы по использованию цифрового образовательного контента в образовательной деятельности; обучающиеся совместно с учителями принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах на цифровых платформах.

На протяжении нескольких лет Учреждение очень тесно сотрудничает с Нижегородским Педагогическим Колледжем им К.Ушинского. В рамках этого сотрудничества на базе нашей школы под руководством учителей начальных классов студенты колледжа проходят пассивную и активную практики. В этом году на базе школы был проведен ряд обучающих семинаров для студентов Педагогического Колледжа. Опыт по подготовке учителей нового поколения с педагогической общественностью в течении года делилась директор М.Г.Шебалкина на семинарах от районного до областного уровня.

С 2017 года МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов является опорной школой для Управления Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров Банка России в Приволжском Федеральном округе по внедрению курса «Основы финансовой грамотности». В 2023 году по просьбе Управления учитель экономики Терентьева Ж.А. с обучающимися 10а классом проводили открытый урок на международном уровне по теме «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

В 2022 – 2023 учебном году на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов функционировали стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО по темам «Финансовая грамотность. Экономика и методика преподавания», «Организационно-правовое обеспечение развивающего образовательного пространства школы».

МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов является региональной инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО «Развитие личностного потенциала».

Продолжается экспериментальная деятельность в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина».

Вся эта система работы в рамках инновационных и стажерских площадок несомненно способствует, в том числе, и выявлению одаренных, талантливых детей.

Результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах.

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников

предмет	всего	победители	призеры
Русский язык	63	11	52
Английский язык	30	8	22
Обществознание	35	6	29
Литература	18	5	13
География	17	6	11
ОБЖ	14	3	11
История	6	5	1
Экология	3	2	1
Право	1	1	0

Итоги школьного этапа ВОШ (Сириус):

предмет	всего	победители	призеры
Биология	34	8	26
Информатика	3	2	1
Математика	42	13	29
Химия	2	1	1
Физика	46	3	7

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Количество участников	Результат	
			победители	призеры
1.	География	6	0	0
2.	Биология	24	1	6
3.	Английский язык	8	1	5
4.	Экономика	12	3	1
5.	Физика	1	0	0
6.	Право	1	1	0

7.	Русский язык	16	3	3
8.	Обществознание	24	5	11
9.	ОБЖ	2	1	1
10.	Математика	12	0	0
11.	Литература	10	0	3
12.	История	3	0	1
13.	Информатика	1	0	0
	Всего	130	15	31

Победители и призеры.

№	Фамилия	класс	предмет	статус	учитель
1.	Семятнев	7	английский	Призер	Шарафутдинова А.Р.
2.	Кряжева	7	английский	Призер	Шарафутдинова А.Р.
3.	Шмыкова	9	английский	Победитель	Шарафутдинова А.Р.
4.	Шильников	9	английский	Призер	Шарафутдинова А.Р.
5.	Вайнберг	10	английский	Призер	Ефименко Г.Н.
6.	Плотнир	10	английский	Призер	Астанина О.Ю.
7.	Шмыкова	9	литература	Призер	Клюшина Н.В.
8.	Писарева	10	литература	Призер	Клюшина Н.В.
9.	Комендант	10	литература	Призер	Клюшина Н.В.
10.	Кузнецов	7	ОБЖ	Победитель	Свеклин А.П.
11.	Красавин	9	ОБЖ	Призер	Свеклин А.П.
12.	Журавлёв	7	обществознание	Победитель	Блинова О.В.
13.	Дудина	7	обществознание	Победитель	Тюрина Е.Н.
14.	Беднова	7	обществознание	Призер	Блинова О.В.
15.	Грачева	7	обществознание	Призер	Тюрина Е.Н.
16.	Юрочкина	7	обществознание	Призер	Тюрина Е.Н.
17.	Сучков	8	обществознание	Победитель	Тюрина Е.Н.
18.	Меренкова	8	обществознание	Призер	Тюрина Е.Н.
19.	Танисов	8	обществознание	Призер	Строганцева Д.Ю.
20.	Меркурьева	8	обществознание	Призер	Тюрина Е.Н.
21.	Смирнова	8	обществознание	Призер	Строганцева Д.Ю.
22.	Малов	8	обществознание	Призер	Тюрина Е.Н.
23.	Железов	8	обществознание	Призер	Строганцева Д.Ю.
24.	Шильников	9	обществознание	Призер	Строганцева Д.Ю.
25.	Шмыкова	9	обществознание	Призер	Строганцева Д.Ю.
26.	Ким	10	обществознание	Победитель	Тюрина Е.Н.
27.	Комендант	10	обществознание	Победитель	Тюрина Е.Н.
28.	Ражева	8	русский язык	Победитель	Клюшина Н.В.
29.	Черникова	9	русский язык	Призер	Клюшина Н.В.
30.	Горячева	10	русский язык	Победитель	Клюшина Н.В.
31.	Есменов	10	русский язык	Призер	Клюшина Н.В.
32.	Яцкая	11	русский язык	Победитель	Емелина А.В.
33.	Третьякова	11	русский язык	Призер	Емелина А.В.

34.	Юрочкина	7	экономика	Победитель	Терентьева Ж.А.
35.	Смирнова	8	экономика	Победитель	Свеклина Ю.А.
36.	Глушеников	11	экономика	Победитель	Терентьева Ж.А.
37.	Шильников	9	экономика	Призер	Терентьева Ж.А.
38.	Ким	10	право	Победитель	Тюрина Е.Н.
39.	Кабашуров	11	история	Призер	Тюрина Е.Н.
40.	Багров	7	биология	Победитель	Зайцева О.А.
41.	Кряжева	7	биология	Призер	Зайцева О.А.
42.	Свительская	8	биология	Призер	Зайцева О.А.
43.	Воронкова	8	биология	Призер	Зайцева О.А.
44.	Малов	8	биология	Призер	Зайцева О.А.
45.	Горячева	10	биология	Призер	Зайцева О.А.
46.	Есменов	10	биология	Призер	Зайцева О.А.

Результаты регионального этапа ВОШ:

№	Фамилия	класс	предмет	результат	учитель
1.	Шмыкова	9	английский	участник	Шарафутдинова А.Р.
2.	Вайнберг	10	английский	участник	Ефименко Г.Н.
3.	Плотнир	10	английский	призер	Астанина О.Ю.
4.	Горячева	10	биология	призер	Зайцева О.А.
5.	Кабашуров	11	история	призер	Тюрина Е.Н.
6.	Ким	10	обществознание	участник	Тюрина Е.Н.
7.	Комендант	10	обществознание	призер	Тюрина Е.Н.
8.	Ким	10	право	призер	Тюрина Е.Н.
9.	Шильников	9	экономика	участник	Терентьева Ж.А.
10.	Глушеников	11	экономика	призер	Терентьева Ж.А.

Результаты начальной школы. Районный этап.

Участники:

математика – 15 чел.;

русский язык – 9 чел.

№	Фамилия	предмет	класс	результат	учитель
1.	Неверов	Русский язык	4	V	Неверова Ю.Ю.
2.	Минин	Русский язык	4	V	Давыдова А.П.
3.	Карпова	Русский язык	4	V	Неверова Ю.Ю.

Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в Нижнем Новгороде: команда – призер (Комендант Е., Плотнир А., Бусыгин С., Бусыгин Л. - Терентьева Ж.А.

Городской интеллектуальный конкурс «Открытая интегрированная

олимпиада по математике, физике, информатики имени Н.П.Бакушевой и В.С.Пермитина» (МАОУ «Лицей № 82», НИУ ВШЭ):

Сучков Е. (Назарова С.И.) – призер 2 степени индивидуального тура по математике;

Команда – призер 3 степени (Сучков Е., Ванждуря Е., Калаев Д., Кузнецов Г., Малов М., Семятнев Ф.)

Городская олимпиада школьников (НИУ ВШЭ):

Писарева Л. (Клюшина Н.В.) – призер по литературе

Комендант Е. (Клюшина Н.В.) – призер по литературе

Вторая открытая конференция «Юношеские чтения памяти Ю.Г.Галая» (МБОУ «Гимназия № 136», НИУ ВШЭ):

Бриккер Е. (Строганцева Д.Ю.) – диплом 2 степени;

Родина В. (Тюрина Е.Н.) – участник.

XI городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород» (ДДТ им. В.П.Чкалова): Чуклина В. – 1 место (Блинова О.В.)

Районные детские рождественские чтения

Черникова П. (Клюшина Н.В.) – победитель

Крапивная А. (Тюрина Е.Н.) – призер

Козлов И. (Тюрина Е.Н.) – призер

Городские детские рождественские чтения

Черникова П. (Клюшина Н.В.) - призер

Районный творческий фестиваль по английскому языку «Shakespeare...with Love»: диплом 3 степени – Шмыкова Ю., Мхехян Н. (Шарафутдинова А.Р.)

Научное Общество Учащихся (район)

Диплом 1 степени

№	Ф.И.	предмет	класс	учитель
1	Бриккер Елизавета	социология	9	Строганцева Д.Ю.
2	Гончарова Алина	физика	11	Севрюгина Т.В.
3	Гусева Анастасия	социология	7	Тюрина Е.Н.
4	Звонков Денис	медицина	8	Зайцева О.А.
5	Козицын Ярослав	информатика	6	Силантьева Т.Г.
6	Краснов Егор	физика	7	Севрюгина Т.В.

7	Кряжева Дарья	педагогика	7	Шарафутдинова А.Р.
8	Шильникова Полина	французский язык	6	Соколова С.В.

Диплом 2 степени

№	Ф.И.	предмет	класс	учитель
1	Байдина Елизавета	страноведение	5	Астанина О.Ю.
2	Бельцова Марина	информатика	9	Силантьева Т.Г.
3	Воронин Олег	политология	9	Строганцева Д.Ю.
4	Гарина Софья	история	7	Тюрина Е.Н.
5	Давыдова Анна	информатика	11	Силантьева Т.Г.
6	Измайлова Дарья	обществознание	8	Тюрина Е.Н.
7	Круглова Полина	психология	9	Зайцева О.А.
8	Полежаева Дарья	МХК	10	Клюшина Н.В.
9	Родина Варвара	краеведение	9	Тюрина Е.Н.
10	Рощина Кристина	география	11	Струкова Ю.Н.
11	Семятнев Федор	английский язык	7	Шарафутдинова А.Р.
12	Чуклина Вероника	история	5	Блинова О.В.

Диплом 3 степени

№	Ф.И.	предмет	класс	учитель
1	Бриккер Елизавета	английский язык	9	Шарафутдинова А.Р.
2	Высотская Анастасия	психология	9	Зайцева О.А.
3	Козлов Илья	биология	7	Зайцева О.А.
4	Трубин Артем	геометрия	7	Терентьева Ж.А.

НОУ (город)

Диплом 1 степени

№	Ф.И.	предмет	класс	учитель
1	Бриккер Елизавета	экономика	9	
2	Горячева Илона	эпидемиология	10	

Диплом 2 степени

№	Ф.И.	предмет	класс	учитель
1	Бриккер Елизавета	социология	9	Строганцева Д.Ю.
2	Воронин Олег	китайский язык	9	Астанина О.Ю.
3	Ефремова Дарья	география	9	Струкова Ю.Н.
4	Плотнир Анастасия	экономика	10	Терентьева Ж.А.

Диплом 3 степени

№	Ф.И.	предмет	класс	учитель
1	Абрамов Владислав	китайский язык	9	Астанина О.Ю.
2	Бусыгин Станислав	экономика	10	
3	Ким София	юриспруденция	10	Тюрина Е.Н.
4	Неболсин Максим	китайский язык	9	Астанина О.Ю.
5	Писарева Людмила	русский язык	10	Клюшина Н.В.
6	Фирман Мария	экономика	10	
7	Черникова Полина	литература	9	Клюшина Н.В.
9	Швецова Алина	литература	9	Клюшина Н.В.

Олимпиады из перечня Министерства просвещения РФ

Писарева Людмила – 10 класс, Открытая региональная межвузовская

олимпиада вузов Томской области, русский язык, уровень олимпиады 2, номер в перечне 65, диплом 3 степени (Клюшина Н.В.)

Ким София – 10 класс, Кутафинская олимпиада по праву (МГЮУ), уровень олимпиады 1, номер в перечне 21, победитель (Тюрина Е.Н.)

Олимпиады и конкурсы

По экономике:

1. Олимпиада по экономике имени Кондратьева (Комендант Е, Бриккер Е) – призеры заочного этапа
2. Московская олимпиада школьников по экономике (заключительный этап: Челышев А, Малкина С) – участие
3. Городская олимпиада по экономике (Карпова М., Кармаев Л., Мхейн Н.) – участие
4. Олимпиада «Высшая проба» финансовая грамотность (Бусыгин Л., Комендант Е., Плотнир А. – участие в заочном этапе
5. Конкурс «За проектом в Вышку» (Комендант Е., Бусыгин Л, Карпова М., Плотнир А) – диплом 2 степени
6. Конкурс «Моя профессия-мое будущее» (Василькина В – диплом 2 степени, Яковлев Е – диплом 3 степени).
7. Конкурс «Планета финансов» (Меренкова З., Черняева Я., Масыгина К., Костромина В., Щербакова П., Семиглазова У.) – победители
8. Всероссийский конкурс НИР (Мининский Университет) (Комендант Е, Бусыгин Л. – диплом 1 степени, Гачева С, Ионова К – дипломы 2 степени)
9. Областной конкурс «Взгляд в будущее» (Бобров И., Комендант Е., Ким С., Плотнир А) – диплом 2 степени

По биологии:

1. Городская конференция "Экология и здоровье"(Звонков Д, Меренкова Т) – 3 место
2. Участие в экомарафоне «Знай свое место» (2 место - Беляев П., Обливина М.; 3 место - Пермякова Ю)
3. Участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ (Мининский университет)
4. Участие в акции по энергосбережению – грамоты участников.

По географии:

1. Межрегиональный конкурс «История моей кормушки» в рамках акции «Покормите птиц» (Романов, Ширяева) – лауреаты
2. Межрегиональный марафон «Марш парков» (Керженский заповедник) – Бажанов А - участник

Учащиеся школы, под руководством Ковалева К.В, приняли участие в

Первенстве Советского района по футболу среди юношей 2008-2009г.р. и заняли II место, среди юношей 2009-2010г.р. - II Место. В районных соревнованиях "Богатырская сила" -2 место в личном зачете (Кротков Максим 11А).

Под руководством Мензелинцева С.В, учащиеся школы приняли участие в мастер классе по скалолазанию среди ШСК Нижегородской области.

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся сдавали нормативы ГТО и получили значки: золото 5 чел (Казанский Е., Коваленко Л., Кротков М., Павлова С., Харитонов А.); серебро 3 чел (Бусыгин С., Трубин А., Шмид Л.); бронза 8 чел (Данилов А., Докучаева И., Калаев Д., Коробов Д., Коробов Я., Курицына С., Мхейн Н., Широков М.)

Гуманитарное направление:

- Коровкин Илья – 11 класс, Олимпиада школьников РАНХиГС по истории , призер (Тюрина Е.Н.)
- IX Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов Кребс Екатерина 1 место в номинации НИР "Я дизайнер", Третьякова Алина 11 класс 1 место в номинации НИР "Я медиатор" – учитель Емелина А.В.,
1 место Тюрин Сергей в номинации «Конкурс видеозаписей «Моя будущая профессия» - учитель Тюрина Е.Н.
- V Всероссийский конкурс НИР «Профессиональное обучение (по отраслям)» Третьякова Алина 1 место в конкурсе НИР "Психология"- учитель Емелина А.В,
Ким София - в конкурсе НИР «Право», Новикова Яна 1 место, Гусева Дарья 2 место, Измайлова Дарья 3 место в конкурсе НИР "Обществознание"; Родина Варвара 1 место, Чернова Светлана 1 место конкурсе НИР "История"- учитель Тюрина Е.Н.
- Победитель социо-культурного проекта "История семьи-история России"- Мустафин Азат – учитель Тюрина Е.Н
- Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело» Ким София сертификат участника – учитель Тюрина Е.Н.
- Городской фестиваль-конкурс детской прозы Ромашкина Злата лаурет – учитель Емелина А.В.
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023.Победитель школьного этапа и участник районного этапа – Горячева Илона – учитель Ключина Н.В
- Всероссийский конкурс сочинений «Оживи светофор» - победители муниципального этапа – Ким София, Комендант Елизавета, Новикова Яна ; региональный этап – Диплом II степени – Новикова Яна – учитель Ключина Н.В.
- Всероссийский конкурс сочинений 2022 – участник – Новикова Яна – учитель

Клюшина Н.В

- Конкурс детской прозы PROдетство –участник – Черникова Полина – учитель
Клюшина Н.В
- Районный конкурс рисунка «Мир книги» в номинации «Старуха Изергиль»,
М. Горький. Марина Козачек диплом 3 степени – учитель Баикина Е.А.
- Участие в – Городской краеведческой олимпиаде «Мой Нижний» - учитель
Блинова О.В.
- Онлайн марафон творческих работ, посвященных 78 годовщине Победы в
Великой Отечественной войне «Весна Победы» :дипломы участников,
призеров, победителей - учитель Блинова О.В.
- Всероссийский этнографический диктант участие – учитель Блинова О.В.,
Тюрина Е.Н., Шарафутдинова А.Р.
- Всероссийский диктант Победы участие- учитель Блинова О.В., Тюрина Е.Н.
- Международный онлайн - конкурс по истории «Русско-польская война 1609-
1618» - 8 победителей- учитель Блинова О.В.
- Участие 5 б класса и 10 а класса в международной конференции "Science Slam:
открытие стран Шанхайской организации сотрудничества, изменевшее мир "
в рамках 3 международного фестиваля науки LUNN-SCIENCE 2023; Бажанов
Артём - лучший спикер, Алексеева Ксения – участник – учитель Астанина
О.Ю
- Участие в городском конкурсе НГЛУ " Песни на иностранном языке" Рощина
Кристина– учитель Астанина О.Ю
- Участие в региональном фестивале талантов на французском языке "У
каждого человека свои звезды", организованного Альянс Франсез в Нижнем
Новгороде и НИУ ВШЭ Ганюхина Варвара, Ефремова Дарья – учитель
Соколова С.В.
- Участие в Дне иностранных языков, организованном НИУ ВШЭ-Нижний
Новгород – учитель Соколова С.В
- Участие в Фестивале славянских культур, организованном Институтом
филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского -учитель Соколова
С.В
- Конкурс эссе НГПУ "Мой самый лучший учитель иностранного языка"
Бриккер Елизавета – победитель – учитель Шарафутдинова А.Р

Начальная школа:

- Районный этап областного конкурса "Я рисую мир": Васенина Анна, 3 место
(Белохвостикова Е.С.)
- Районный этап областного конкурса "Я рисую мир": Гусева Мария, 1 место
(Боброва И.В.)

- Акция «Материнская слава», районный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» номинация: «Иллюстрированное литературное произведение: Шурова Аполлиария, 1 место (Боброва И.В.).
- Районный этап областного конкурса рисунка "Мир книги": Шатова Василиса, 2 место, Горячев Александр, 2 место (Боброва И.В.)
- Заочный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»: Волков Роман и Торгашев Дмитрий, победители (Боброва И.В.)
- XI городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»: 1 места: Авдонин Александр, Волков Роман, Ильина Анна, Ковалев Максим, Шурова Аполлиария; 3 место: Солнцев Владислав (Боброва И.В.)
- Городской конкурс "Я открываю мир природы", 1 место - Волков Роман (Боброва И.В.)
- Городской конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции "Сын. Отец. Отечество": 2 место, Шурова Аполлиария (Боброва И.В.)
- Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Творчество юных – любимому городу", 1 место - Шурова Аполлиария (Боброва И.В.)
- Районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»: 3 место, Торгашев Дмитриий (Боброва И.В.)
- Районный смотр - конкурс чтецов "Вдохновение": 3 место, Метельков Даниил (Боброва И.В.)
- Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ», Гусева Мария, Шатова Василиса, участники (Боброва И.В.)
- Городской конкурс "Горьковская игрушка": Торгашев Дмитрий, участник (Боброва И.В.)
- Областная творческая акция "Краски единства" ко Дню народного единства, участники (Боброва И.В.)
- Районный этап областного конкурса рисунков "Я рисую мир", 2 место, Петрова Дарья; 3 место, Надеев Глеб (Копылова С.Н.)
- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий "Зимнее волшебство", Надеев Глеб, 1 место (Копылова С.Н.).
- Областная творческая акция "Краски единства" ко Дню народного единства, участники (Копылова С.Н.)

Кроме урочной деятельности в школе ведется и **внеурочная деятельность**.

В 2022-2023 учебном году в школе успешно функционировали 18 групп курсов внеурочной деятельности (17 различных кружков и секций). В следующем учебном году следует обратить внимание на тех учеников, которые нигде не занимаются, ни в школе, ни за ее пределами.

Интеграция базового образования и внеурочной деятельности позволяет обучающимся нашего Учреждения принимать активное участие во всех видах творческой деятельности, успешно выступать во многих районных, городских, областных и всероссийских спортивных и творческих мероприятиях и конкурсах и получать грамоты и дипломы за призовые места.

Участие в воспитательных мероприятиях и конкурсах.

Уровень мероприятия	Название	Результат	Класс
Победители и призеры			
Районный	Выставка декоративно-прикладного творчества "Творчество юных – любимому городу"	1 место Гусева Анастасия	1Б
		2 место Ефимова Дарья	2А
		1 место Шурова Аполлинария	3Б
		2 место Лазарева Елизавета	7Б
	Социальная реклама, ролик «Уважение к учителю»	1 место , коллектив	1Б
	Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»	2 место Петрова Д., 3 место Надеев Г.	1В
		1 место Гусева Мария	3В
		3 место Сорокина Ксения	8Г
	Районный конкурс «Весна Победы»	Победитель Ефимова Дарья	2А
	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	3 место Ефимова Дарья	2А
		2 место Павлова Надежда	3А
		3 место Гусева Мария	3В
	Районный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ	Лауреат 3 ст Богачайко Арина	2В
1 место Зайцева Полина		6Г	

Районный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» Акция «Материнская слава»	1 место Шурова Аполлинария	3Б
Исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	3 место Торгашев Дмитрий	3Б
Конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции "Сын. Отец. Отечество".	3 место Шурова Аполлинария	3Б
Районный смотр - конкурс чтецов "Вдохновение"	3 место Метельков Даниил	3Б
Районный этап областного конкурса рисунка «Мир книги»	2 место Горячев Александр	3В
	2 место Шатова Василиса	3В
	2 место Чудакова Полина	8Г
	3 место Колыванова Анастасия	2Б
Онлайн-марафон творческих работ, посвященных 78-летию Победы в ВОВ "Весна Победы"	Победитель Белашев В.	3Г
	Победители Елесина Валерия, Смирнова Валерия	6Б
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель Сырцова Мария	4Б
Онлайн-марафон "Весна Победы"	Семья Неверовых 4 «Б» класс	4Б
	Победитель Горячева Илона	10А
Конкурс «Оживи светофор»	Дипломы победителей Новикова Яна, Ким София, Комендант Елизавета	10А

	Первенство Советского района г.Нижнего Новгорода по футболу среди юношей 2010-2011 г.р.	2 место	Команда школы
	Районный этап регионального этапа XI Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	3 место – Богачайко Арина	2В
	Первенство Советского района г.Нижнего Новгорода по футболу среди юношей 2007-2008 г.р.	2 место	Команда школы
	Районный экологический марафон «Знай свои цели»	2 место Беляев Прохор 2 место Обливина Мария 3 место Пермякова Юлия	8В
Городской	Интерактивный конкурс «России верные сыны»	2 место Гребенюк Захар	1А
	XI городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	1 место Шуров Дмитрий	2В
		1 место: Авдонин Александр, Волков Роман, Ильина Анна, Ковалев Максим Шурова Аполлинария	3Б
		3 место Солнцев Владислав	3В
		1 место Чуклина Вероника	5Г
	Конкурс «Планета финансов»	Победитель-Меренкова З., Черняева Я., Масягина К., Костромина В., Щербакова П., Семиглазова У., Калякин	5А

		А.	
	Фестиваль-конкурс детской авторской прозы «ПРОдетство»	Лауреат Ромашкина Злата	5Г
	Конкурс «Твой светлый образ незабвенный»	1 место Ромашкина Злата	5Г
	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиатворчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	2 место Шаталова Светлана	7В
	Экомарафон «Знай свои силы»	2 место – Беляев П., Обливина М. 3 место – Пермякова Ю.	8В
	Городской турнир по стрельбе из мелкокалиберной винтовки	3 место коллектив 9Б	9Б
	Городской фестиваль медиатворчества «Кринотавр», номинация «Радио»	1 место – Антипова Е., Бельцова М., Третьякова А., Багров М., Шмыкова Ю.	УМКА
	Городская научно-практическая конференция школьников «Экология и здоровье»	3 место – Меренкова Т. 3 место – Звонков Д.	8А 8В
	Городской фестиваль – конкурс детской авторской прозы «ПРОдетство»	Лауреат – Ромашкина Злата	5Г
Региональный	Конкурс пластилиновой анимации_Планета финансов	Победитель Карпова Вера	4Б
	Конкурс «Моя профессия-мое будущее»	Диплом 2 степени: Василькина В., Яковлев Е. Диплом 3 степени- Чельшев А., Масягина К., Сергунин М. участники-Яковлева Ек., Костромина В., Квакин М., Соколов Д., Калякин А., Халманова А.	5А
	Конкурс «Оживи светофор»	Диплом 2 степени	10А

		Новикова Яна	
Всероссийский	Всероссийская интернет-викторина «В мире сказок»	Дипломы 1 степени: Акименко О., Торгашев А, Горохов А, Попов Д. и т.д.	1В
	Всероссийская интернет – олимпиада «безопасные дороги»	Дипломы победителей: Садова К., Петрова Д.	1В
	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Зимнее волшебство»	Диплом 1 место Надеев Г.	1В
	Заочный этап XIX Всероссийского конкурса Исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Победители: Волков Роман, Торгашев Дмитрий	3Б
	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	2 место Правдин Г	3Г
	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель Садова В.	4А
	Турнир по шахматам	Победитель Карпова В	4Б
	Конкурсное испытание в проекте «Содружество Орлят России»	Призёры Поездка в ДОЛ «Лазурный»	4Б
	Конкурс «Разговоры о важном»	Дипломы 1,2,3 степени: Погодина Виктория, Яриков Артём, Касаткин Ярослав, Заводов Илья, Белов Максим, Братищева Мирослава, Багров Максим	7Б
Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы»	победитель Ганюшкин Иван,	9А	
Сдача норм ГТО	Серебряный значок Сычев Родион	6Г	
Международный	Международный конференции "Science Slam: открытие стран	Победитель – коллектив	5Б

	Шанхайской организации сотрудничества, измененное мир " в рамках 3 международного фестиваля науки LUNN-SCIENCE 2023	5Б	
	Международный конкурс «Символ года-2023»	лауреат 1 степени Бельцова Марина	9А

Участники			
Уровень мероприятия	Название	Результат	Класс
Районный	«Неизвестные герои Великой Отечественной»	Торгашева Мария	1А
	Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»	Гусева Анастасия	1Б
	Онлайн-марафон творческих работ, посвященных 78-летию Победы в ВОВ "Весна Победы"	Маркелов А	2Б
		Юрченков Матвей	6Б
		Артемьева Д	9А
	Онлайн-марафон "Весна Победы»	Дуэт Глеба и Юлии Неверовых Щербакова Елизавета	4Б
		Беляев П, Романов А, Сурикова А, Пермякова Ю	8В
	«Зарница-2023»	коллектив	7А
	Окна Победы	коллектив	7Б
		коллектив	6Г
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Горячева Илона	10А
		Горяева Алена	6Г
Шумков Роман		5А	
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому»	Учащиеся	6Г	

	городу» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе»		
	Районный экологический марафон «Знай свои цели»	Курицына София Швецова Алина Черникова Полина Мкртчян Стэлла Сергеева Анастасия Ходалев Михаил Шолохова Таисия	9Б 8В
	Районный конкурс детских творческих работ в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество. »	Ганюхина Варавра	8Г
	Районный этап регионального этапа XI Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Шурова Аполлиария	3Б
Городской	Городская творческая акция «Краски единства»	Участники: Чучаева К.	1В
	Городская акция "Мой любимый учитель"	коллектив	1Г
		коллектив	4Б
	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	Сертификат участника Торгашев Дмитрий	3Б
	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «ЗИМНИЕ СКАЗКИ»	Шатова Василиса, Гусева Мария	3В
	Конкурс «Неизвестные герои»	Пинчук В	4А
	Городской конкурс "Твой светлый образ незабвенный"	учащиеся	4Б
Конкурс ДДТ Чкалова_Зимняя сказка_Номинация «Креативная ёлка»	Груздева Елизавета	4Б	

	Конкурс «Планета финансов»	Авдонин И., Шумков Р., Лексин Я., Глушков Я., Квакин М., Сергунин М., Василькина В., Халманова А., Соколов Д., Яковлев Е., Волков Д., Макаров А., Дарморезов А., Малеев Я., Ильин М.	5А
	«Конкурс поздравлений к юбилею Керженского заповедника»	Коллектив	5Б
	Городской конкурс семейного творчества «Засветись»	Мхейн Асико – участник конкурса	5В
	Он-лайн тестирование по правилам дорожного движения	коллектив	7Б
		Коллектив	8Г
		Бельцова М	9А
Областной, Региональный	Военно-патриотическая акция "Во имя жизни", посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сертификаты участников	6Б
	Онлайн-тестирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сертификаты участников	6Б
	Акция «День энергосбережения»	Диплом участников	8В
Всероссийский	Всероссийская интернет – олимпиада «Пожарная безопасность»	Участники: Калинина М., Пертова Д., Надеев Г. и т.д.	1В
		коллектив	3Г
		Сергеева Арина	6Б
	Тестирование по безопасности на объектах ЖД	Коллектив	2Б
	Всероссийский конкурс фотографий	коллектив	1Г
	Обучение «Основы здорового	коллектив	2Б

	питания»	коллектив	3Г
		Спирин Кирилл, Шмид Иван, Карпова Вера	4Б
		коллектив	7Б
		10 человек	8В
		коллектив	6Г
	V международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника Гусева Мария	3В
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Садова В.	4А
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	коллектив	4Г
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" проекта учи.ру	Дипломы победителей, похвальные грамоты и сертификаты участников	6Б
	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии проекта учи.ру	дипломы победителей, похвальные грамоты и сертификаты участников	6Б
	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	коллектив	6В
	Диктант Победы	коллектив	7Б
		Ким София, Бусыгин Леонид, Рогожин Андрей	10А
	Фестиваль «Наука 0+» Мининский университет	Дольская М., Пушкин Я, Сергеева А.	8В
	Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства	Ганюшкин Иван	9А
Международный	Конкурс комиксов	Коллектив	7А
	Международный конкурс рисунков "Нарисуй Елку -	Шаталова Светлана	7В

	Победы»		
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы « в 2023 году	Ганюшкин Иван	9А
	XI Московский международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды»	Зайцева Полина	6Г
	Квест по сетевой безопасности «Сетевичок»	коллектив	2Г

Вывод: работа совместно с преподавателями ВУЗов на инновационных и экспериментальных площадках позволила достаточно успешно выступать на различных конкурсах и олимпиадах.

6.Результаты воспитательной работы.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практические задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе осуществляли свою деятельность 35 классных руководителей, из них – 16 – начальная школа, советник по воспитанию, 2 педагога-психолога, педагог-библиотекарь, 3 вожатых.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году, можно отметить следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями (законными представителями) и общественностью, что повысило общий уровень общей культуры и дисциплины учащихся, их гражданскую зрелость. Все классные коллективы работали по утвержденным календарным планам воспитательной работы классов, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Большая часть мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы Учреждения.

В октябре 2022 года в Учреждении был открыт школьный музей «Через призму времени» (свидетельство №21794 Нижегородская область).

В 2022-2023 учебном году начал свою работу школьный спортивный клуб «Вертикаль» (руководитель Мензелинцев С.В.).

Воспитательная работа по направлениям деятельности.

Основные направления деятельности школы - Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Курсы внеурочной деятельности», Модуль «Самоуправление», Модуль «РДШ», Модуль «Профориентация», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Организация предметно - эстетической среды», Модуль «Работа с родителями (законными

представителями)», Модуль «Безопасность», Модуль «Экскурсии, походы». По всем направлениям воспитательной деятельности проводились мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Идея творчества – главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций.

Коллективно – творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитников Отечества»;
- «8 Марта»;
- фестиваль театрального мастерства «Золотая маска»;
- защита социальных проектов;
- осенний фестиваль;
- конкурс социальной рекламы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Исполнение гимна и поднятие флага стало школьной традицией, позволяющей взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Важно было понять, как сделать так, чтобы организационные моменты не заглушили собой воспитательный смысл самой процедуры.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические

классные часы, уроки мужества. Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Ребята приняли активное участие в городских мероприятиях для юнармейцев, в Юнармейских сборах «Шагая дорогою героев», почетно несли вахту памяти на Посту №1 у Вечного огня.

Работа методического объединения классных руководителей

В ходе заседаний МО обсуждались вопросы совершенствования содержания, форм и методов воспитания, рассматривались теоретические аспекты, происходил обмен практическим опытом. В 2022-2023 учебном году увеличился арсенал приемов, технологий личностно-ориентированной педагогики, которыми владеют классные руководители, что позволило разнообразить воспитательную работу в классах, повысить эффективность воспитательных мероприятий.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Работа актива школы «УМКА». Ученическое самоуправление.

Одной из важнейших задач работы Учреждения является **организация детского самоуправления**. В учреждении работает школьный Совет Обучающихся, включающий в себя активистов из 4-11 классов. В сентябре 2022 года в Учреждении прошли выборы президента школьной республики «УМКА». По результатам голосования президентом стал учащийся 11а класса Иван Кабашуров. За год ребятами совета обучающихся проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Основной деятельностью актива является волонтерство, которое формирует ценности социально - активной, полезной деятельности.

Член актива школы, ученица 11а класса Меркурьева С., является участником областного актива волонтерского объединения Нижегородской области «Добро в НиНо». В течение учебного года волонтеры Учреждения приняли участие в экологическом марафоне «Знай свои цели», в творческой акции «Краски единства», в написании писем и сборе гуманитарной помощи бойцам-участникам СВО, благотворительном сборе макулатуры, выступали с концертами в военном госпитале и Доме ветеранов.

В течение года проведено 9 заседаний Совета обучающихся, посвященных планированию и анализу работы, проведению различных

мероприятий. Каждое министерство занималось своим делом. Министерство связи активно развивало радио в Учреждении. Каждую неделю учащиеся под руководством ученицы 11а класса Антиповой Е. готовили и выпускали в эфир новостные выпуски радиопередач. Результатом работы министерства стала победа в городском фестивале медиаторчества «Кринотавр», номинация «Радио».

В феврале 2023 года в Учреждении открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию назначена Никитина Т.А.

С 01.09.2021 Учреждение принимает участие в проекте «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»». В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие учащиеся 4б, 4в, 4г классов.

Анализ анкетирования по итогам удовлетворённости воспитательной работой, проведенной в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеурочных мероприятий, организации школьных праздников, принимает активное участие в работе Совета обучающихся. Однако не все классные коллективы имеет реально действующие и работающие активы класса. Необходимо продолжить учебу активов классов в следующем учебном году и активизировать работу МО классных руководителей по вопросу школьного самоуправления.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют наше Учреждение с МБУ ДО «ДДТ Советского района», ЦРДБ им. А.М. Горького, ЦРДБ им.Короленко, СФ «Право на жизнь», СФ «Дети без мам» и другими общественными организациями.

Анализ состояния профилактической работы в школе.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений, работа по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Были использованы разнообразные формы работы, в большей степени индивидуальные – консультации, беседы для наибольшей эффективности результатов. Создана картотека на детей с девиантным поведением, на

неблагополучные семьи. Разработана системы мероприятий по работе с данной группой учащихся.

Проведено 4 заседания Совета профилактики (согласно плана 1 раз в четверть).

Вывод:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

7.Социальные партнеры Учреждения.

Социальные партнеры	Формы и направления партнерских отношений
Социальный фонда «Право на жизнь»	Участие в совместных акциях, семинарах, мероприятиях различного уровня.
Городской центр «Молодая семья»	Методическая помощь в вопросах работы с семьей. Проведение Родительского Университета, родительских собраний, участие в мероприятиях, семинарах.
Детская городская поликлиника №39	Проведение медицинских осмотров, индивидуальная работа с детьми, вакцинация. Профилактика ЗОЖ.
Органы опеки и попечительства	Сопровождение несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
Учреждения дополнительного образования (ДДТ Советского района, ДДТ им.Чкалова, СДЮСШОР №17)	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предпрофильная подготовка. Организация внеклассной и досуговой, проектной деятельности обучающихся. Организация массовых праздников, мероприятий и соревнований. Работа детских объединений, кружков, студий, секций. Развитие ключевых компетенций обучающихся. Профилактика ЗОЖ.
Правоохранительные органы (ОДН №7, Прокуратура Советского района г.Нижегорода)	Воспитательная, профилактическая работа с несовершеннолетними, совершившими противоправные действия, имеющими девиантное поведение, вопросы нарушения прав несовершеннолетних.
Управление Государственной инспекции безопасности дорожного	Профилактика безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.

Музеи и театры города	Просветительская деятельность. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, проведение лекций, экскурсий. Развитие интеллектуальных способностей.
Библиотека им.Крылова Библиотека им.Короленко	Сотрудничество в организации воспитательной работы, проектной деятельности учащихся. Просветительская деятельность.
Военный комиссариат Советского района	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности.
Нижегородский институт развития образования	Партнерство в научно-методическом сопровождении развития школы. Повышение квалификации педагогических работников.
Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского	Повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми. Проведение совместных мероприятий.
Детские сады № 24, 30.	Выступления педагогов с лекциями для родителей, совместные обучающие семинары и педагогические чтения. Совместные праздники
Высшая школа экономики г. Нижнего Новгорода	Повышение квалификации и развитие ключевых профессиональных компетенций педагогических работников. Сотрудничество в рамках проекта «Развитие исследовательской культуры школьников».
Российский государственный университет правосудия	Сотрудничество в организации просветительской и проектной деятельности учащихся.
Нижегородский государственный педагогический университет имени имени Козьмы Минина (Мининский университет)	Повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми. Проведение совместных мероприятий.
Нижегородский губернский колледж	Повышение квалификации педагогических работников. Членство педагогов школы в ассоциации «Педагог будущего».

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Учреждения складывается из бюджетных средств и внебюджетных средств.

Финансирование Учреждения (за 2022 год)	
Бюджетные средства	Внебюджетные средства

Бюджетные средства (52808268,73 руб)		
<i>субвенция</i> (45940457,00 руб):	<i>городской бюджет</i> (6867811,73 руб):	<i>иная субсидия</i> (5030912,96 руб):
зарплата и начисления (41754339,21 руб)	коммунальные услуги (4927108,88 руб)	зарплата и начисления: КР ФБ, ГИА, советник (3055844,80 руб)
учебники (1551819,05 руб)	налоги: земельный (239807,00 руб)	оборудование (1183389,92 руб)
оборудование (1393193,50 руб)	услуги по содержанию здания (203811,96 руб)	прочие расходы (791678,24 руб)
прочие расходы: медосмотр, повышение квалификации, материалы (1241105,24 руб)	зарплата и начисления (1269212,25 руб)	
	прочие расходы (227871,64 руб)	

Внебюджетные средства
Организация платных образовательных услуг (5698218,07 руб)

Вся информация о контрактах на услуги и приобретения оборудования размещается на сайте www.zakupki.gov.ru, а также на сайте образовательного учреждения www.sh151-nn.ru

Таким образом, обобщая все представленные сведения, констатируем, что в 2022-2023 учебном году достигнуты следующие показатели эффективности деятельности образовательной организации:

Образовательные

- положительная динамика качества обученности учащихся;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческую, проектную, исследовательскую деятельность;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся;
- повышение уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся (проектных, исследовательских, творческих, ИКТ-компетенций).

Методические

- расширен пакет инновационных образовательных программ и методических разработок, направленных на формирование ключевых компетенций и субъектной позиции в учебной деятельности;
- разработаны методические материалы для обеспечения новых подходов к воспитанию и внеурочному образованию;
- созданы методики мониторинга формирования ключевых компетенций на разных возрастных этапах.

Организационно-управленческие

- повышение профессионального уровня педагогов образовательного учреждения;
- вовлечение родителей в управление образовательным учреждением.

Социальные

- обеспечен социальный заказ родителей на доступное, качественное и компетентностное образование;
- сформирован положительный имидж школы в глазах родительской общественности, педагогического сообщества, местного социума;
- выполнено муниципальное задание в полном объеме.

Цель и задачи, стоящие перед коллективом образовательного учреждения, на 2023-2024 учебный год.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды Учреждения путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Награды педагогического коллектива

