

Утверждаю:  
начальник управления образования  
администрации Советского района  
\_\_\_\_\_ Г.В.Бурова  
«\_»\_\_\_\_\_2018 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении конференции научного общества учащихся для 5-8 классов**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Данное положение разъясняет использование технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся и процедуру проведения конференции научного общества учащихся для 5-8 классов.

**Технология проектной деятельности.** Учебный проект – метод обучения, основанный на постановке социально или личностно значимой цели и её практическом достижении; самостоятельная продуктивная или исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую или социальную значимость. Основной тип учебного проекта – практико-ориентированный. Критерии оценки учебного проекта:

- актуальность и социальная значимость проблемы, на разрешение которой направлен проект;
- глубина изучения проблемы;
- наличие и качество практического результата, нацеленного на решение проблемы.

**Технология исследовательской деятельности.** Главная особенность исследовательской деятельности – это созданный интеллектуальный продукт, устанавливающий конкретную (научную) истину в ходе реализации определённых исследований и представленный в стандартном, заранее согласованном виде. Основные критерии оценки учебного исследования:

- научная значимость темы;
- обоснованность выбора методов исследования;
- глубина и логика анализа полученных результатов.

#### **2. Цели, задачи организации конференции научного общества учащихся для 5-8 классов**

2.1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках научного общества учащихся организуется с целью:

- повышения мотивации в исследовательской и проектной деятельности у учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Советского района города Нижнего

Новгорода;

- раннего выявления, развития и поддержки учащихся образовательных учреждениях Советского района, заинтересованных в научно-исследовательской и проектной деятельности;

- создания условий для обмена опытом учащихся и преподавателей в научной и проектной деятельности.

2.2. Задачами организации исследований и проектирования в рамках научного общества учащихся для 5-8 классов является формирование основ проектно-исследовательской деятельности, что выражается в умениях:

- определять цели и задачи учебного исследования и учебного проекта;

- анализировать ресурсы для проведения учебной проектно-исследовательской работы;

- отбирать средства для реализации задач, применять методы научного познания на практике;

- взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей;

- оценивать достигнутые результаты, соотносить их с поставленными целями и делать выводы.

### **3. Основные понятия проектной/исследовательской деятельности учащихся**

3.1. Понятие «проект» включает в себя:

- замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода - теоретического и практического продукта;

- программа и план действий, направленных на создание нового продукта;

- творческая деятельность по реализации замысла, результатом которой является произведенный продукт.

3.2. Типы ученических проектов:

**Исследовательские проекты** полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Продуктом такого проекта является новое знание, представленное в виде итогового эссе, по структуре совпадающего с научной статьей.

**Информационные проекты** изначально направлены на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Продуктом такого проекта может быть информационный справочник, web-сайт, информационный бюллетень и т.п..

**Творческие проекты** (литературные вечера, спектакли, экскурсии). Эти проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем

случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.)

**Ролевые, игровые, приключенческие проекты.** Участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

**Социальные проекты.** Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Результат обязательно ориентирован на позитивные изменения в социуме, причем размер группы бенефициантов такого проекта значения не имеет.

Основным критерием исследовательской работы является получение объективно новых знаний. В случае учебного исследования речь может идти о субъективно новых, но самостоятельно добытых знаниях.

### 3.3. Типы учебных исследовательских работ

**Проблемно-реферативная творческая работа,** предполагающая сопоставление данных нескольких научных, научно-популярных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы.

**Исследовательская творческая работа,** выполненная при помощи корректной с научной точки зрения методики, имеющая собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

3.5. На конференцию научного общества учащихся для 5-8 классов не допускаются реферативные работы.

3.5. В силу специфики проекты по роботехнике не рассматриваются.

## 4. Организаторы конференции научного общества учащихся для 5-8 классов

Организацию конференции осуществляют:

- управление образования Советского района города Нижнего Новгорода;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Нижний Новгород);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №24».

## 5. Сроки проведения конференции научного общества учащихся для 5-8 классов

Районная конференция НОУ для 5-8 классов проводится в два этапа:

1 этап – школьные конференции НОУ для 5-8 классов – февраль – март 2018 года;

2 этап – районные конференции НОУ для 5-8 классов – со 02 по 06 апреля 2018 года;

7 апреля - торжественное закрытие.

Для участия во 2 этапе, в районной конференции НОУ для 5-8 классов,

необходимо пройти электронную регистрацию в виде Google-формы (Приложение) с 05.03.18 по 17.03.18. После закрытия Google-формы заявки не принимаются.

## **6. Участники конференции научного общества учащихся для 5-8 классов**

В районном этапе конференции НОУ для 5-8 классов могут принять участие учащиеся и группы учащихся (не более 4-х человек) 5-8 классов образовательных учреждений Советского района города Нижнего Новгорода.

По итогам проведения школьных конференций отбираются учащиеся 5-8 классов, занявшие 1 и 2 места в школьном этапе.

Не допускается участие учащихся 8-х классов в районном этапе научного общества учащихся «Эврика», возможно участие только в районной конференции научного общества учащихся для 5-8 классов.

Формирование секций происходит после окончания регистрации учащихся в Google-форме. Жюри формируется из учителей-предметников района, студентов старших курсов НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, учащихся старших классов района, занявших призовые места в районном этапе научного общества учащихся «Эврика».

## **7. Содержание проектной/ исследовательской деятельности и критерии оценки**

7.1. Учебный проект/ исследование должен представлять индивидуальную/ групповую (не более 4-х человек) работу.

7.2. Проектная/ исследовательская работа включает в себя все этапы познавательной деятельности, выполненные полностью самостоятельно или при частичной поддержке педагогов.

7.3. Основные этапы проектной/ исследовательской деятельности:

- формулировка проблемы, постановка цели, определение задач;
- сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по выдвинутой проблеме;
- анализ ресурсов, выработка путей решения задач;
- составление плана работы.
- технологическое следование составленному плану работы;
- презентация полученного результата, рефлексия.

7.4. Проектная/исследовательская работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

## **8. Основные требования к предоставляемым работам**

8.1. Название исследовательской /проектной работы должно отражать суть исследования.

8.2. Требования к оформлению работы соответствуют требованиям оформления работ на конференцию городского научного общества учащихся «Эврика».

8.3. На конференции работа может быть представлена с использованием стендового доклада и (или) мультимедийной презентации.

#### 8.4. Общие критерии оценивания исследовательских/проектных работ

Оценивание отражает все основные этапы выполненной работы и осуществляется с использованием следующих критериев:

- исследовательский характер;
- соответствие содержания заявленной теме;
- логичность, последовательность изложения;
- аргументированность;
- свободное владение материалом;
- умение изложить материал в определенное время (7-10 минут);
- умение ответить на вопросы жюри;
- наличие и качество наглядного материала.

#### 9. Подведение итогов

По итогам очной защиты выявляются победители и призеры в различных номинациях, соответствующих типам проектных и исследовательских работ, описанных в настоящем Положении,. Победители и призеры награждаются дипломами 1, 2, 3 степеней. На усмотрение организаторов и партнеров конференции определяются дополнительные номинации и победители. Например, «Приз зрительских симпатий», «Лучший реализованный проект» и т.д

Все участники районного этапа конференции научного общества учащихся для 5-8 классов получают сертификаты участников.

#### 10. Апелляция

Апелляция о несогласии с результатами районной конференции подается в оргкомитет в течение 2 дней с момента проведения секции районной конференции в письменном виде на бланке общеобразовательного учреждения с подписью и печатью руководителя ОУ. К апелляции должна быть приложена исследовательская или проектная работа на бумажном носителе. Заявление должно содержать четкое указание на предмет апелляции и аргументированное обоснование несогласия участника или участников с результатами районной конференции.

Решение апелляционной комиссии об изменении или сохранении статуса работы или проекта по итогам рассмотрения апелляции является окончательным, повторная апелляция не предусмотрена.

**Google-форма для регистрации участников районной конференции НОУ для 5-8 классов.**

№№ школы	ФИО научного руководителя/ телефон и e- мейл	ФИО ученика/ учеников	класс	Форма работы (научно - исследовательска я работа, групповой или индивидуальный социальный или исследовательски й проект)	Название работы	Описание заботы (от 400 до 700 знаков) с указанием актуальности, новизны, поставленных целей и задач