

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации Советского
района города Нижнего
Новгорода, председатель
комиссии по БДД

Костюнин С.В.

2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов

Шебалкина М.Г.

2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду

Иванов В.В.

2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 151 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

2023 год

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План – схемы ОО	
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.	10
III. Приложения	
1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.....	11
2. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	13
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».....	15

I. Общие сведения

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603089 г.Нижний Новгород ул.Б.Панина, 8/54

Фактический адрес ОО: 603089 г.Нижний Новгород ул.Б.Панина, 8/54

Должностные лица образовательной организации

Директор	Шебалкина Мария Германовна	(831)428-59-39
Заместитель директора	Чадаева Марина Николевна	(831)428-59-39
Заместитель директора	Ефименко Галина Николаевна	(831)428-59-39
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Ефименко Галина Николаевна	(831)428-59-39

Прочие должностные лица

Ответственный работник от Госавтоинспекции	государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г.Нижнему Новгороду Шумилов В.С.	(831)279-20-02
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	заместитель начальника управления образования администрации Советского района г.Нижнего Новгорода Трифопова Галина Александровна	(831)417-14-67
Ответственный сотрудник от ГИБДД	государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г.Нижнему Новгороду Шумилов В.С.	(831)279-20-02

<p>Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*</p>	<p>Директор ООО «Экострой» Петросьян А.В.</p>	<p>+7(960)192-22-28</p>
--	---	-------------------------

Время занятий в ОО:

1-ая смена: 8:00 – 16:00

2-ая смена: 13:30 – 18:40

Внеурочные занятия: 13.00-19.30

Количество учащихся: 993

Количество классов: 35

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Л.Ф. Виноградова «Окружающий мир»: 1-4 классы, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ»; 5-11 классы

1 кл. 1, 2 кл. 1, 3 кл. 0, 4 кл. 2, 5 кл. 0, 6 кл. 1, 7 кл. 0, 8 кл. 3, 9 кл. 0, 10 кл. 1, 11 кл. 0

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: в наличии, по необходимости

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

Где располагаются в классных кабинетах 1-5 классов

Какие вопросы (рубрики) освещают Схема безопасного маршрута; дорожные знаки, которые должен знать юный пешеход; памятка юного пешехода и пассажира; памятка для родителей (законных представителей) по использованию удерживающего устройства для детей, светоотражающих элементов

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) *10 человек 11-14 лет*

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) советник по воспитанию
Никитина Т.А.

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

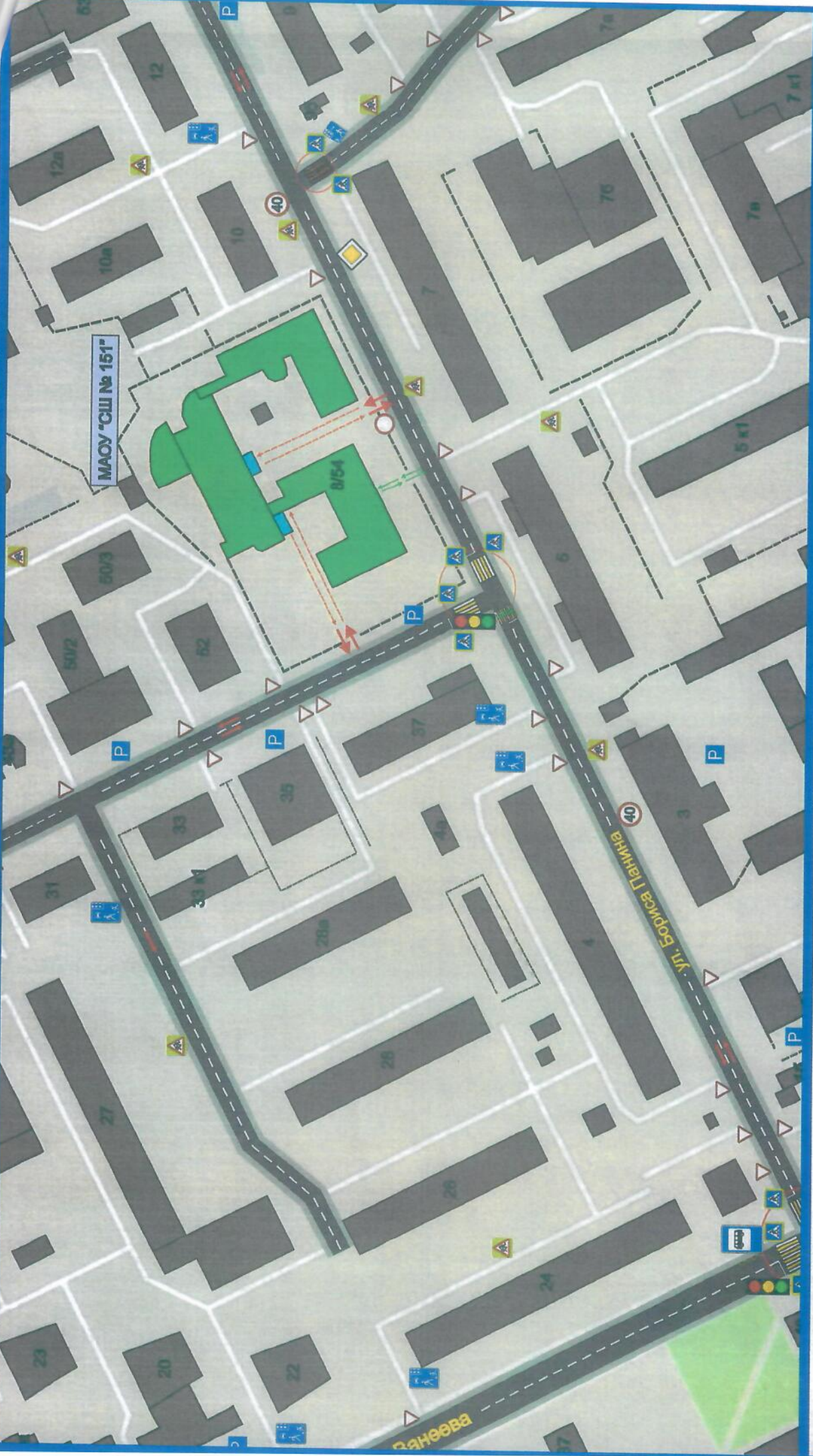
112

МАРШРУТЫ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ (ВОСПИТАНИКОВ) ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 ПАРКУ ИЛИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ КОМПЛЕКСУ
 (здание по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Бориса Панина, 8/54)



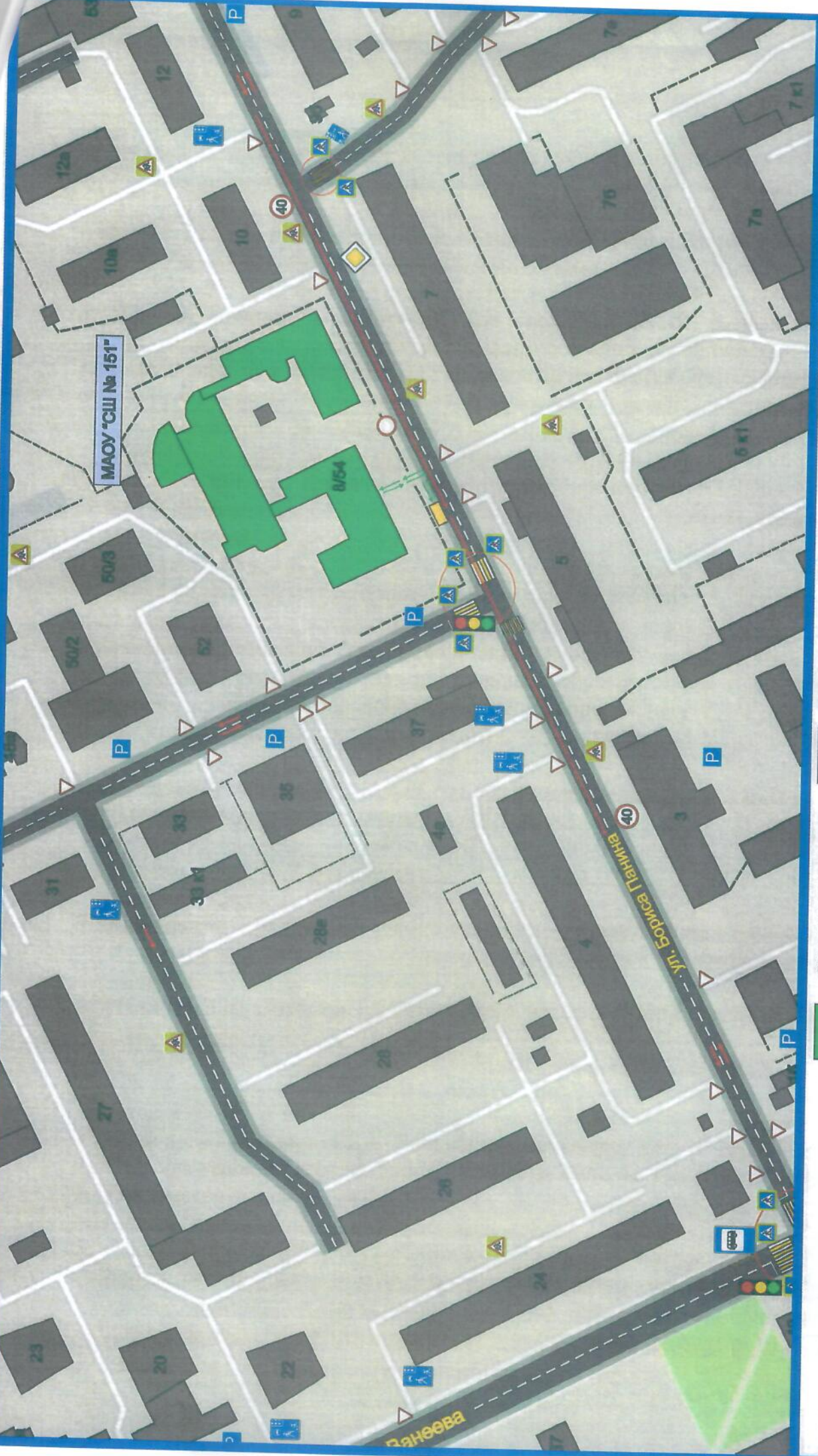
- ↑ - маршрут движения организованных групп детей от образовательной организации и обратно
- ↑ - направление движения детей в СУ от останков частных транспортных средств и обратно
- ↑ - пешеходный переход
- ▬ - образовательное учреждение
- ▬ - проясная часть
- ▬ - потенциально опасный участок
- ▬ - жилой застройка
- ▬ - тротуар
- ▬ - искусственная неровность
- ▬ - ограничение
- - стадион (тасон, лесопосадок)
- - потенциально опасный участок

ПЛАН-СХЕМА В ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ "СШ № 151" с углубленным изучением
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки и рекомендуемые безопасные
передвижения детей (воспитанников) по территории образовательной организации
(здание по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Бориса Панина, 8/54)



- место разгрузки/погрузки
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
- образовательное учреждение
- жилой застройка
- пешеходный переход
- проезжая часть
- тротуар
- искусственная неровность
- ограничение
- потенциально опасный участок
- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

**ПЛАН-СХЕМА В ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ "СШ № 151" с углубленным изучением
 Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации
 (здание по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Бориса Панина, 8/54)**



- место посадки/высадки детей и подростков
- движение детей и подростков к месту посадки/высадки и обратно
- образовательное учреждение
- жилой застройка
- проезжая часть
- пропуск
- пешеходный переход
- искусственная неровность
- ограничение
- потенциально опасный участок
- ограничение
- движение автобуса
- направление движения транспортного потока

III. Приложения

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) - Ответственный – заместитель директора Г.Н.Ефименко, тел.(831)428-59-39 в соответствии с Должностной инструкцией заместителя директора, утвержденной приказом директора 136-о от 18.04.2015г.
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах - да
 - б) 5-8 классах - да
 - в) 9-11 классах - да
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 0
4. Название организации (где проходили обучение)-
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) предусмотрено в 3 классе (по программе Л.Ф. Виноградова «Окружающий мир»), в 7,9,11 (по программе Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ»). Ознакомление с ПДД ведется на классных часах в соответствии с «Программой по профилактике ДДТТ» с периодичностью 1 раз в месяц в 1-11 классах, а также во внеурочной деятельности
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» Участвуют все родители обучающихся 5-11 классов по установленному графику
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) В наличии, утвержден 31.08.2022.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеется
3. Количество уголков 14
4. Месторасположение в классных кабинетах 1-5 классов
5. Какие вопросы (рубрики) освещают Схема безопасного маршрута; дорожные знаки, которые должен знать юный пешеход; памятка юного пешехода и пассажира; памятка для родителей (законных представителей) по использованию удерживающего устройства для детей и светоотражающих элементов

6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
7. Наличие мобильного автогородка нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

- а) плакаты по ПДД;
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- в) дидактические игры.

2. Наличие и использование электронных средств обучения
В наличии, используются

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД;
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- в) дидактические игры;
- г) видеофильмы;
- д) диафильмы и слайды;
- е) карточки-задания по ПДД;
- ж) рабочие тетради;
- з) презентации;
- и) очки виртуальной реальности с правилами ДД.

4. Диагностический материал:

- а) контрольные задания;
- б) диагностические тесты;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся.

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
- г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
- что еще медиатека, созданная учителями школы
- д) страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной

II. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

III. Наименование и содержание работы	Участник и	Срок	Ответственный
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители 1 – 11 кл.	сентябрь	Заместитель директора Г.Н.Ефименко
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2 раза в год	Председатель ШМО классных руководителей
Обновление методического и дидактического материала	учителя, учащиеся	регулярно	преподаватель -организатор ОБЖ А.П.Свеклин
Создание видео роликов по ПДД и демонстрация их	учителя, учащиеся	В течение года	преподаватель -организатор ОБЖ А.П.Свеклин
Оформление Паспорта дорожной безопасности, безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	Учителя, учащиеся, родители	По мере необходимости	Заместитель директора Г.Н.Ефименко
II. Работа с родителями (законными представителями)			
Проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	учителя, кл. руководители, родители	по плану	Заместитель директора Г.Н.Ефименко
Организация работы родительских комитетов по профилактике ДДТТ	администрация, учителя, родители	в течение года	Заместитель директора Г.Н.Ефименко
Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	учителя, родители	в течение года	Заместитель директора Г.Н.Ефименко
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин (ОБЖ, физическая культура, окружающий мир)	учащиеся, учителя	в течение года	Заместитель директора С.И.Назарова
Акция «Ученик, автомобиль и дорога»	учащиеся,	май	преподаватель

	педагоги, родители		-организатор ОБЖ А.П.Свеклин
Месячник безопасности дорожного движения:	1 – 11 классы	Сентябрь, Январь, май	преподаватель -организатор ОБЖ А.П.Свеклин
Выступление агитбригады ЮИД	1-11 классы	1 раз в четверть	Руководитель ЮИД Т.А.Никитина
Встреча с инспектором ГИБДД	1-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора Г.Н.Ефименко
Интеллектуально-познавательная игра «Автомир»	9 – 11 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 классы	апрель	отряд ЮИД
Работа агитбригады ЮИД	Члены агитбригад ы	по плану	Руководитель ЮИД Т.А.Никитина
Работа отряда ЮИД, участие в городских и областных соревнованиях	Члены отряда ЮИД	по плану	Руководитель ЮИД М.А.Сумина
Декада безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	май	учителя ОБЖ
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - практические занятия по безопасному поведению на улицах на базе автогородка, - «Круглый стол» с участием выпускников школы и родителей – работников ГИБДД, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения	1 – 4 классы 5 – 8 классы 1 – 4 классы 7 – 8 классы 9 – 11 классы		ШМО учителей русского языка, Заместитель директора Г.Н.Ефименко, учителя преподаватель -организатор ОБЖ А.П.Свеклин, вожатая

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом.

Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.